

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021



Základní škola HUMPOLEC, Hradská 894, okres Pelhřimov

Obsah zprávy:

- A/ Základní údaje a charakteristika školy
- B/ Přehled oborů vzdělání
- C/ Údaje o pracovnících
- D/ Údaje o přijímacím řízení
- E/ Výsledky vzdělávání žáků
- F/ Prevence sociálně patologických jevů
- G/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- H/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, výsledky soutěží
- CH/ Údaje o výsledcích inspekce a kontrolách hospodaření
- I/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů
- J/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech
- K/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- L/ Schválení výroční zprávy o činnosti školy

A. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola HUMPOLEC, Hradská 894, okres Pelhřimov
Adresa školy	Hradská 894, 396 01 HUMPOLEC
IČ	705 045 47
Bankovní spojení	KB Humpolec 1536-261/0100
DIČ	-----
Telefon/fax	565532204, 565532041, SVC 565383256, ŠJ 565532194
E-mail	reditel.@zshradska.cz
Adresa internetové stránky	www.zshradska.cz ,
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	13. 12. 1999
Název zřizovatele	Město Humpolec
Součásti školy	Základní škola 108 024 491 Školní družina 114 500 126 Školní jídelna 102 403 988
IZO ředitelství	600061540
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: PhDr. Vlastimil Fiala Zástupce ředitele školy: PhDr. Ilona Kostřicová Ekonomka a hospodářka: ing. Pavla Šarovcová. Ing. Marie Klapová Mzdová účetní: Pavlína Prokopová Vedoucí školní jídelny: Anna Žáčková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou, se zařízením školního stravování. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování v platném znění.

Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	600
Školní družina	199
Zařízení školního stravování	600

Historie školy

Počátky vzniku školy se datují do doby, kdy se město Humpolec snaží získat střední školu s maturitou. Rozhodující kroky k získání střední školy byl rok 1936 - 37. Díky občanům a zastupitelům města, Městské spořitelny, Okresní záložny hospodářské, Živnostenské záložny a zástupcům vlastní reálky vzniká možnost studia v Humpolci. Vzniká městská čsl. reálka v Humpolci, která byla kuriozitou mezi školami. Všechny provozní náklady včetně vybavení, pomůcek a platů učitelů, byly hrazeny z pokladny města, ze školného žáků, z daní a dávek občanů.

Dne 5. září 1937 při slavnostním otevření školy pronesl dr. Quido Vetter, ředitel školy projev. V něm mimo jiné zazněla slova, která platí stále: " Slibte si, že budete pilní, aby Vaši rodiče a Vaše rodné město mohlo být na Vás hrdé, jako je hrdé na svého rodáka světového vědeckého

jména Aleše Hrdličku. A až přijdete domů, slibte svým rodičům svatosvatě, že se ctí a s úspěchem dostudujete, že budete platnými občany Humpolce i našeho státu."

Do roku 1975 byla pod jedním vedením v budově školy základní škola a gymnázium, od tohoto roku má každý typ školy samostatné vedení, byť obě školy zůstávají pod jednou střechou.

Na jaře roku 1994 došlo k jednáním se zástupci města o dalším využívání budovy, kde začíná být pro obě školy těsno. Gymnázium se stěhuje do zrekonstruované budovy bývalé evangelické školy v Komenského ulici a základní škola tak má od té doby k dispozici celou budovu v krásném prostředí pod hradem Orlíkem. Poté škola prošla mnoha změnami, úpravami, rekonstrukcemi a díky velmi dobré spolupráci se zřizovatelem – Město Humpolec – patří nyní tato školní budova k těm nejkrásnějším a svojí funkčností k těm nejúčelnějším v širokém regionu.

Charakteristika školy

Základní škola Hradská 894 v Humpolci je plně organizovanou školou, která měla ve školním roce 2019/2020 20 tříd (na I. stupni 12 tříd, na II. stupni 8 tříd) se 467 žáky.

Součástí školy jsou: školní družina, která měla v tomto školním roce 6 oddělení s celkovým počtem 174 žáků (po obnovení prezenční výuky 148) a školní jídelna, ve které se stravovalo 415 vlastních strážníků (365 žáků, 50 pracovníků školy) a 189 cizích strážníků.

Na škole pracovalo 32,410 přepočtených učitelů, 5,090 přepočtených vychovatelek ŠD, dále 8,00 přepočtených správních zaměstnanců, 7,625 přepočtených pracovníků školní jídelny, 6 přepočtených asistentek pedagoga.

Asistentky pedagoga měly na starosti podporu výuky u žáků s diagnostikovaným autismem a u žáků s poruchami učení. Jejich zařazení se ukázalo jako krok velmi správným směrem. Přínos pro žáky se zdravotním postižením je nesporný.

Ve škole je integrováno 70 žáků s podpůrnými patřeními I. - III. stupně. Z toho I. stupně 19, II. stupně 37, III. stupně 14. Škola pečuje o 2 mimořádně nadané žáky.

V dlouhodobé koncepci probíhala výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu „Od hraní k vědění – učíme se pro život“ ve všech třídách. Na aktualizaci ŠVP se průběžně podílejí učitelé v rámci schůzek MS a PK a závěrečného vlastního hodnocení školy podle příslušnosti k výuce daných předmětů. Tento program není uzavřenou záležitostí. Jeho postupné ověřování v praxi ukáže klady a nedostatky a povede k úpravám a případným změnám.

Ve výchovně vzdělávací práci se škola zaměřila na dodržování stanovených učebních a tematických plánů, na výchovu žáků v oblasti jazykové kultury, na oblast kulturního vyžití žáků, na odstraňování vlivu negativních jevů ve společnosti s důrazem na drogy, šikanu, xenofobii, násilí. To vše, formou výchovy k lepším mezilidským vztahům.

Celá problematika je dlouhodobě sledována a rozvíjena v Programu rozvoje osobnosti žáka základní školy (tzv. Minimální protidrogový program), který řeší hlavně bohatou nabídku mimoškolních aktivit pro žáky školy. Tu zajišťovalo středisko volného času v době mimo vyučování, a to nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky ve věku 6 – 18 let dalších humpoleckých škol, základních i středních.

Mimořádné nadání a talent žáků škola rozvíjela formou volitelných předmětů na I. i II. stupni a klubu zábavné logiky a deskových her a čtenářského klubu.

Podpora žáků se slabšími studijními výsledky z matematiky a českého jazyka probíhala formou schůzek doučovací skupin v rámci projektu Šablony III a velkého množství online konzultací či individuálních prezenčních konzultací v době mimořádných opatření. Kromě těchto aktivit se v době mimo vyučování věnovali učitelé individuální péči žákům se zhoršeným prospěchem z ostatních předmětů či žákům po delší době nepřítomnosti.

Pro žáky, učitele i rodiče probíhaly podle potřeby ve škole konzultační dny s pracovníci PPP v Pelhřimově Mgr. Semorádovou. Tyto dny byly hojně v rámci poradenských služeb využívány. Podobným způsobem byly organizovány i metodické návštěvy pracovníci PPP a SPC Vysočina.

Chod školy se řídí Organizačním řádem školy a ostatními vnitřními směrnicemi.

Na škole již tradičně pracovaly poradní orgány ředitele školy: pedagogická rada, metodické sdružení učitelů I. stupně, předmětové komise. Od začátku školního roku pracoval na škole žákovský parlament, v němž měli zastoupení žáci pátých až devátých tříd. Dva žáci zastupovali školu na zasedáních městského žákovského parlamentu.

V oblasti materiálně technického zajištění měla škola vyhovující počet kmenových učeben s dostatkem pracovních míst. Žáci mohli pracovat ve dvou odborných učebnách výpočetní techniky, v učebně fyziky a chemie, relaxačním centrem určeném pro výuku společenských věd a hudební výchovy. Dále byly upraveny využívány k výuce kmenové třídy pro výuku ostatních povinných a povinně volitelných předmětů (přírodopis, zeměpis, český jazyk,...).

V průběhu roku byla průběžně doplňována novu technika a vyměněny nefunkční datové projektory, PC, notebooky. Dále byla dokoupena technika pro distanční výuku – mikrofony, grafické tablety, vizualizéry, sluchátka apod. V široké míře se používala platforma Teams. Část notebooků byla zapůjčena žákům.

Školní bezdrátové připojení je přístupné všem žákům školy.

Celkový technický stav budovy je uspokojivý vzhledem k velmi dobré spolupráci se zřizovatelem. Z větších oprav a rekonstrukcí je možné jmenovat výměnu linoleí v objektu školní družiny, malování tříd a dokončení výměny radiátorů ve školní jídelně. Drobnější opravy a výměny probíhaly ve všech prostorách školy, včetně školní jídelny.

Žáci školy mají k dispozici jednu větší tělocvičnu (10x14 m) a gymnastický sál. Dobře funguje i tzv. odpočinkové centrum, které je využíváno zejména v době před vyučováním. Žáci zde mohou trávit čas od 6,45 hod. Součástí odpočinkového centra jsou stoly na stolní tenis, školní prodejna nápojů a občerstvení.

Školní družina má pro svoji činnost nedostatečné prostory. Díky navýšení kapacity školní družiny vzniklo 6 oddělení, jejichž část je ve vlastních prostorách. 3 oddělení jsou umístěny v družinových třídách, jedno v bývalém středisku volného času, jedno v informačním středisku a jedno v běžné třídě I. stupně. Pro činnost jednotlivých oddělení jsou k dispozici i venkovní prostory upravené pro relaxační pobyt a pohybové aktivity (např. prolézačky, houpačky, kladiny, travnaté hřiště na malou kopanou nebo kolotoč).

Pro výuku tělesné výchovy a další sportovní aktivity využívá škola i moderní víceúčelový školní sportovní areál s hřištěm s umělým povrchem a 150 m dlouhou tartanovou dráhou.

Přínosem pro školu je již po několik let interaktivní ekologická učebna, která vznikla na pozemku školní zahrady. Její využití přináší pozitivní přístup k moderním výukovým metodám v netradičním a atraktivním prostředí. Nabízí rovněž příjemné prostředí pro výuku v jarním i letním období, kdy jsou teploty ve vnitřních učebnách poměrně vysoké.

Spolupráce s rodiči

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím klasických žákovských knížek i prostřednictvím elektronické žákovské knížky na webových stránkách školy. Z důvodu realizace distanční výuky se pro komunikaci intenzivně využívala platforma TEAMS. Další formu předávání informací využívají zejména TU I. stupně, a to ve formě speciálních třídních webových stránek či zvláštních e-mailových adres, které se stávají dalším komunikačním prvkem mezi vyučujícími a rodiči. Individuální a aktivní přenos informací byl razantně zmenšen, protože nebylo možné organizovat třídní schůzky a konzultační odpoledne, které škola za normálních podmínek organizuje dvakrát do roka pro běžné třídy a jednou měsíčně pro rodiče žáků prvních tříd. Škola byla otevřena rodičům i zájemcům z řad veřejnosti i mimo oficiálně stanovené termíny.

Rodiče mají zastoupení ve Školské radě, která je informována o činnosti školy, výsledcích vzdělávání, záměrech o dalším rozvoji. Rada schvaluje některé důležité školní dokumenty.

Členové školské rady:

- Zástupci rodičů:
 - Mgr. Jaroslava Nousková
 - Mgr. Luboš Zajíček
 - Mgr. Barbora Šaňková
- Zástupci zřizovatele:
 - Dagmar Arnotová
 - Bc. Miluše Koudelková
 - Ing. Vlastimil Brukner
- Zástupci pedagogů
 - PhDr. Ilona Kostřicová - předsedkyně ŠR
 - Mgr. Milada Kučerová
 - Mgr. Helena Pasáčková

Volba zástupců z řad rodičů proběhla 16. 11. 2018

Mimořádná opatření

Školní rok 2020_2021 byl ovlivněn zavedením mimořádných opatření z důvodu ohrožení koronvirem. V souladu s nařízeními Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva školství škola postupovala podle tohoto harmonogramu:

- 1.9.2020 – 13.10.2020 – prezenční výuka
- 14.10.2020 – 17.11.2020 – distanční výuka
- 18.11.2020 - 29.11. – prezenční výuka 1. a 2. tříd, ostatní distančně
- 30.11. 2020 – 3. 1. 2021 – prezenční výuka na I. stupni a v 9. třídách, ostatní distančně
- 4.1.2021 - 28.2.2021 - prezenční výuka 1. a 2. tříd, ostatní distančně
- 1.3.2021 – 11.4.2021 – distanční výuka
- 12. 4. 2021 -9.5.2021 – prezenční výuka střídavě po týdnech 1.,3,5, třídy x 2. a 4. třídy. Ostatní distančně.
- 10. – 14.5.2021 – prezenčně 1., 3., 5. třídy, 6.B, 7.B, 8.B, 9.B, ostatní distančně
- 17.-21.5.2021 – prezenčně I. stupeň, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A
- Od 24.5.2021 – obnovena prezenční výuka v plném rozsahu

V době mimořádných opatření žákovské soutěže a olympiády probíhaly spíše výjimečně. Došlo ke změnám v organizaci DVPP – většinou se jednalo o webináře.

B. Přehled učebních oborů vzdělávání

Vzdělávací programy:

Školní vzdělávací program „Od hraní k vědění – učíme se pro život“

I. stupeň

Oblast	Obor	1.	2.	3.	4.	5.	Předmět	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	9	9	7	7	40	51
	Cizí jazyk - Aj	1	1	3	3	3	11	
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	25	25
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	12
	Vlastivěda a přírodověda				3	3	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celkem základní předměty		21	22	25	24	24	116	116
Disponibilní předměty (užité ve formě volitelných předmětů)					1	1	2	2
Celkem v ročníku		21	22	25	25	25	118	118

Volitelné předměty:

4. třídy- Matematika - seminář, Přírodopis – seminář, Anglický jazyk - seminář, Výtvarná výchova - seminář

5. třídy- Matematika - seminář, Přírodopis – seminář, Český jazyk - seminář, Výtvarná výchova - seminář

II. stupeň

			2019/20				
Oblast	Obor	min	6.	7.	8.	9.	suma
jazyk a jazyková komunikace	Čj	15	5	4	4	4	17
	Aj	12	3	3	3	3	12
Matematika	M	15	4	4	4	4	16
ICT	Inf	1	1	1	1		3
Člověk a spol.	D	11	3	2	2	3	14
	Sv		1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fy	21	1	2	2	2	25
	Ch				2	2	
	Př		2	2	2	1	
	Z		2	2	2	1	
Umění a kultura	Hv	10	1	1	1	1	10
	Vv		2	1	1	2	
Člověk a zdraví	Tv	10	2	2	2	2	8
	Vých ke zdr						
Člověk a práce	PČ	3	1	1		1	3
Celkem základní předměty			28	26	27	27	108
Disponibilní hod	2. cizí jazyk	24		2	2	2	14
	Seminář z M/Čj						
	Seminář z čj						
	Seminář Př/Fy						
	Konverzace z Nj/Aj						
	Volitelný seminář I						
	Volitelný seminář II		2	2	2	2	
Celkem disponibilní předměty			2	4	4	4	14
Celkem v ročníku			30	30	31	31	122

Volitelné předměty:

6. třídy – Dílny, Z - seminář, Matematika – seminář, Dějepis – seminář, Český jazyk - seminář

7. třída - Dílny, Výtvarná výchova – seminář, Dějepis – seminář, Přírodopis – seminář, Český jazyk - seminář

8. třída – Výtvarná výchova – seminář, Přírodopis – seminář, Dějepis – seminář, Matematika – seminář, Dílny

9. třída – Matematika + český jazyk

C. Údaje o pracovnících

Na Základní škole Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov z celkového počtu 46 pedagogických pracovníků bylo 34 učitelů na I. a II. stupni (z toho 3 na částečný úvazek), 8 asistentů pedagoga (všichni na částečný úvazek), 6 vychovatelek ŠD (z toho 2 pracovnice na částečný úvazek). Ve škole dále pracují 2 administrativní pracovnice, 5 uklízeček, 1 školník, 1 topič se kterým je v topném období uzavřena smlouva na zajištění vytápění budovy, a 1 uklízeč. Toto místo je podporováno ÚP ve statutu veřejně prospěšných prací. Ve školní jídelně pracuje 8 pracovníků (z toho 1 pracovnice ŠJ na částečný úvazek). Někteří pracovníci díky částečným úvazkům jsou započítáni vícekrát.

Vedení školy:

Ředitel školy: PhDr. Vlastimil Fiala

Zástupkyně ředitele pro výchovnou a vzdělávací činnost: PhDr. Ilona Kostřicová

Výchovná poradkyně: Mgr. Jana Bakešová

Metodici:

Metodička EVVO: Ing. Mirka Štěrbová

Metodička prevence rizikového chování: Mgr. Andrea Ryndová

Metodik ICT: Mgr. Zdeněk Kratochvíl

Metodik ŠVP: Mgr. Zuzana Lesinová

Zaměstnanci školy:

Pracovníků celkem	61
Z toho mužů	4
Z toho žen	57
V produktivním věku	59
Na MD	3
Na rodičovské dovolené	3
Dělnická povolání	15
THP pracovníci	2

<i>UČITELÉ - I. STUPEŇ</i>		
Pč.	Příjmení a jméno	Vyučované předměty
1	Bártlová Ivana (Mgr.)	I. stupeň
2	Brabcová Lucie (Mgr. & Mgr)	Nj , I. stupeň
3	Faltová Jana (Mgr.)	I. stupeň
4	Fialová Ivana (Mgr. & Mgr)	I. stupeň
5	Jaklová Věra (Mgr.)	I. stupeň se zam. Tv
6	Ježová Petra (Mgr.)	I. stupeň
7	Kučerová Milada (Mgr.)	I. stupeň

8	Marková Hana (Mgr.)	Učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči
9	Nováková Marcela (Mgr.)	I. stupeň
10	Paulová Markéta (Mgr.)	I. stupeň
11	Radilová Marie (Mgr.)	I. stupeň
12	Pazderková Gabriela (Mgr.)	I. stupeň
UČITELÉ - II.STUPEŇ		
Pč.	Příjmení a jméno	Vyučované předměty
1	Bakešová Jana (Mgr.)	ČJ, HV
2	Beránková Jitka	Tv
3	Fiala Vlastimil (PhDr.)	M, MS
4	Horký Josef (Mgr.)	TV, Dílny, Společenská výchova, Pracovní činnosti
5	Hůlová Šárka (Mgr.)	M, MS, Fy
6	Kostřicová Ilona (PhDr.)	Z, Pracovní činnosti
7	Kratochvíl Zdeněk (Mgr.)	INF, Z
8	Lesinová Zuzana (Mgr.)	Čj, Sv
9	Maryšková Barbora (Bc.)	Aj
10	Mašková Ilona (Mgr.)	Př, Tv
11	Nousková Jaroslava (Mgr.)	Z, Tv, Pracovní činnosti
12	Obselková Andrea (Bc.)	Aj, Nj
13	Pasáčková Helena (Mgr.)	ČJ, D, NJ
14	Ryndová Andrea (Mgr.)	ČJ, D
15	Strejčková Jana (Mgr.)	M, F
16	Šimonová Monika (Mgr.)	D, Vv
17	Šlemarová Dana (Mgr.)	AJ
18	Štaubertová Tereza (Bc.)	M, Př
19	Šťastná Soňa (Mgr & Bc)	Aj, Nj
20	Štěrbová Mirka (Ing.)	MS, Fy, Ch, Př
ASISTENTI PEDAGOGA		
1	Horáková Zdenka	
2	Hrůzová Eva	
3	Kratochvílová Markéta	
4	Neubauerová Jana	
5	Vandasová Marcela	
6	Výborná Alžběta	
7	Zadinová Kamila	
8	Žatečková Tereza / Hana Hamzová (Bc)	
VYCHOVATELKY – ŠD		
1	Brůnová Radka	
2	Dubová Lud'ka	
3	Havlová Miluše	
4	Hořejšová Eva – vedoucí vychovatelka	
5	Neubauerová Jana	
6	Žáčková Ivona	

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Datum konání zápisu do prvních tříd: 2. 4. 2020

počet zapsaných žáků	52
počet žáků, kteří nastoupí od 1. 9. 2021	52
počet žáků, kterým byl povolen odklad	12
počet prvních tříd	2

počet žáků přijatých do školní družiny	174
počet žáků přijatých do školní jídelny	452

Výsledky přijímacího řízení žáků 5. a 9. ročníku na SŠ a SOU

Gymnázium 4leté (z 9. ročníku)	3
SOŠ – maturitní	20
SOU studijní – 4leté s maturitou	3
SOU učební – 3leté	16
Nepodal přihlášku ke studiu na SŠ	1
Gymnázium 8leté (z 5. ročníku)	14

E. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

viz příloha

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole působí školní metodik prevence, výchovná poradkyně, speciální pedagožky. Ve funkci VP pracuje Mgr. Jana Bakešová, problematice prevence sociálně patologických jevů se věnuje metodik prevence Mgr. Andrea Ryndová. Na I. stupni se logopedické péči věnuje Mgr. Hana Marková Speciální pedagogiku mají na úrovni magisterského studia Mgr. Hana Marková Mgr. Marie Radilová. Závažnější problémy chování řeší ve spolupráci s rodiči školské poradenské pracoviště a výchovná komise. Pro lepší spolupráci s rodiči jsou vymezeny pravidelné konzultační hodiny výchovného poradce. Rodiče jsou mimo jiné informováni prostřednictvím webových stránek školy.

V oblasti profesního rozvoje a orientace žáků vede VP žáky k výběru vhodného povolání. Využívá tyto základní nástroje – monitoring zájmu žáků, besedy s pracovníky ÚP, poradenská činnost pro rodiče a žáky, poskytování informací (osobně, nástěnky, brožury,

internet, účast na Mozaice), tematické exkurze v rámci jednotlivých předmětů. Výchovný poradce dále zajišťuje kontrolu a evidenci přihlášek na SŠ, provádí i metodickou činnost prostřednictvím pracovních listů a dotazníků k volbě povolání.

V oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami výchovný poradce a zástupkyně ředitele vedou a aktualizují kartotéku, spolupracují s PPP a SPC, s třídními učiteli a rodiči při tvorbě individuálně vzdělávacích plánů, konzultují problémy a hledají jejich nápravu.

Oblast prevence a řešení sociálně patologických jevů je rozpracována podrobně v Minimálním preventivním programu.

V této oblasti škola udělala řadu opatření v prevenci šikany (doplnění školního řádu o podrobné dodatky, výchovné programy, adaptační kurzy GO).

Výuka byla doplněna o témata, která napomohla prevenci sociálně patologických jevů a požívání návykových látek, kouření, požívání alkoholických nápojů. U žáků naší školy jsme tyto negativní jevy ve větší míře nezaznamenali.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků je důležitou součástí rozvoje školy. Uskutečňovalo se průběžně dle nabídky PC Vysočina Education, NPI a velkého množství vzdělávacích institucí (webináře). Důraz byl kladen zejména na problematiku distanční výuky a návrat žáků k prezenční výuce.

Kromě pedagogů se do vzdělávání zapojili i nepedagogičtí zaměstnanci školy. Podrobný přehled účastí nabízí následující tabulka:

Datum	Akce	pracovníci
dlouhodobé	Studium Metodika ŠVP	Lesinová
dlouhodobé	SYPO	Bakešová
3.9.2020	TEAMS, MS Office 365	pedagogičtí pracovníci
10.9.2020	TEAMS, MS Office 365	pedagogičtí pracovníci
16.9.2020	TEAMS, MS Office 365	pedagogičtí pracovníci
23.9.2020	TEAMS, MS Office 365	pedagogičtí pracovníci
8.10.2020	TEAMS, MS Office 365	pedagogičtí pracovníci
12.10.2020	TEAMS, MS Office 365 - individuální vzdělávání v rámci školy	Brabcová, Nováková, Jaklová
14.10.2020	Webinář - Novinky a tipy ve výuce pomocí TEAMS	Brabcová
20.10.2020	TEAMS - webinář - speciální tipy	Fiala, Kratochvíl, Brabcová
5.11.2020	TEAMS - webinář - speciální tipy	Brabcová, Kučerová
26.11.2020	Únikové hry v TEAMS - webinář	Šimonová
28.11.2020	Učíme s Flippity - webinář	Šimonová
10.12.2020	Jednoduše na únikové hry - webinář	Šimonová
17.12.2020	Čtenářská gramotnost	Paulová
20.1.2021	Vzdělávání ekonomů	Klapová
25.1.2021	Vzdělávání mzdových účetních	Prokopová
25.2.2021	Jak na synchronní e-learning	Ryndová
11.3.2021	Metody k obohacení hodin čtení	Paulová
12.3.2021	Vzdělávání ekonomů - majetek	Klapová
22.3.2021, 30.3.2021	Práce s chybou	Brabcová, Paulová, Kučerová, Štaubertová

6.4.2021	Záznamy z žakovské četby	Paulová, Ježová, Ryndová
12.-19.4.2021	Současná poezie pro děti I. stupně ZŠ	Brabcová, Paulová, Ježová
duben_2021	AMOS	Pazderková, Fialová
27.4.2021	Webinář - Hudební výchova	Kučerová, Fialová, Pazderková
28.4.2021	Webinář - ICT	Ježová
květen	Webináře TAKTIK	Paulová
květen	Webináře - aktivní učitel	Paulová
květen	Webináře - Cyril Hoschl - Chyby a omyly v našem rozhodování a Řešení konfliktů s dětmi od InspireAcademy -	Paulová
dlouhodobé	ROZVOJ OSOBNOSTI UČITELE - 20 hodin	Brabcová
květen	Co je pro žáky ve 3. ročníku nejpodstatnější	Brabcová
květen	Webinář - práce s chybou	Šimonová
5.5.2021	Webinář - rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	Kratochvíl
6.5.2021	Webinář - ADHD, HDD	Hrůzová
7.6.2021	Webinář - Jak na podnětné prostředí pro učení	Kučerová
18.6.2021	Webinář - PAM - pro mzdové účetní	Prokopová
21.6.2021	Budoucnost výchovy a vzdělávání.	Fiala
07_2021	Hodnocení ve výuce - cesta k efektivnímu učení žáků	Marková
07_2021	Jak vést distanční výuku v 1. třídě	Marková
07_2021	Gradované úlohy na ZŠ a SŠ	Marková
07_2021	Hry v hodinách matematiky	Marková
07_2021	Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky	Marková
07_2021	Role písmen v matematice 1. st. ZŠ - rozumí žáci písmenům v M?	Marková

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Školní internetové stránky – www.zshradska.cz

- informace o škole
- kontakty
- pro budoucí žáky
- dokumenty
- plán školního roku
- týdenní plán
- rozvrhy hodin
- akce školy
- projekty
- účast v soutěžích
- úspěchy školy
- elektronická žakovská knížka
- školní jídelna (možnost objednávání stravy přes internet)
- školní družina
- fotogalerie
- archiv

2. Pravidelné příspěvky o dění ve škole do regionálního tisku, městského zpravodaje, facebookového profilu a Radničních listů

3. Přehled aktivit školy

Datum	Podrobný popis	Třídy	Vyučující
1.9.2020	Přivítání žáků I. tříd - před školou	1.AB	Pazderková, Radilová
3.9.2020	Program primární prevence	6.AB	VRAKBAR, TU
4.9.2020	Plavecký výcvik	4.ABC	Ježová, Faltová, Jaklová
4.9.2020	Bruslení	5.AB	Horký, Beránková, Bártlová, Nováková
11.9.2020	Plavecký výcvik	4.ABC	Ježová, Faltová, Jaklová
18.9.2020	Plavecký výcvik	4.ABC	Ježová, Faltová, Jaklová
21.9.2020	Dopravní výchova	5.B	lektor, Nováková
23.9.2020	Dopravní výchova	5.A	lektor, Bártlová
25.9.2020	Plavecký výcvik	4.ABC	Ježová, Faltová, Jaklová
29.9.2020	Akce v Městské knihovně	8.A	Bakešová
29.9.2020	Akce v Městské knihovně	8.B	Ryndová
1.10.2020	Knížka pro druháčka - akce v knihovně	2.C	Brabcová
1.10.2020	Dopravní výchova	4.B	Faltová
2.10.2020	Plavecký výcvik	4.ABC	Ježová, Faltová, Jaklová
2.10.2020	Knížka pro druháčka - akce v knihovně	2.AB	Fialová, Kučerová
5.10.2020	Dopravní výchova	4.C	Jaklová
6.10.2020	Projektový den - ZOO Jihlava	4.A, 4.B	Ježová, Neubauerová
7.10.2020	Dopravní výchova	4.A	Ježová
8.10.2020	Projektový den - ZOO Jihlava	4.C, 2.C	Jaklová, Brabcová
14.10.2020	Zahájení distanční výuky		
18.11.2020	Obnovení prezenční výuky 1. a 2. tříd		pedagogičtí pracovníci
23.11.2020	Projekt pod Orlíkem - list. a jehl. stromy	2.A	Fialová
24.11.2020	Akce pod Orlíkem - vycházka do přírody	2.B	Kučerová
26.11.2020	Mikulášské radovánky	2.A	Fialová
27.11.2020	Noc vědců - online akce pro veřejnost		Brabcová
27.11.2020	Instalace betlému na Horním náměstí		Šimonová, Horký, Zabloudil
30.11.2020	Obnovení prezenční výuky na I. stupni		pedagogičtí pracovníci
30.11.2020	Obnovení prezenční výuky 9. tříd		pedagogičtí pracovníci
30.11.2020	Rotační výuka 6. - 8. tříd		pedagogičtí pracovníci
30.11.2020	Projekt Jak se dřív slavily Dušičky	1.A	Pazderková
2.12.2020	Pečení perníčků	1.A	Pazderková, Martinová Žatečková
4.12.2020	Svatý Mikuláš a čerti	1.A	Pazderková
prosinec	Dlouhodobý proj. Vánoční tradice a zvyky	3.A	Marková
prosinec	Tvorba předmětů s vánoční tematikou	2.B	Kučerová
prosinec	Dlouhodobý proj. Vánoční tradice a zvyky	1.A	Pazderková
prosinec	Sledování stop zvěře, krmení pro zvířátka	2.B - přírodověda	Štaubertová
7.12.2020	Vánoční výtvarné tvoření	2.A	Fialová
10.12.2020	Projekt s Městskou knihovnou - Advent	4.B	Faltová
11.12.2020	Projekt s Městskou knihovnou - Advent	4.C	Jaklová
15.12.2020	Projekt s Městskou knihovnou - Advent	4.A	Ježová
17.12.2020	Projekt - zvířátka v lese	I. stupeň	pedagogičtí pracovníci
18.12.2020	Vánoční zvyky a tradice	I. stupeň	pedagogičtí pracovníci
4.1.2021	Prezenční výuka 1.-2. tříd	1. - 2. třídy	pedagogičtí pracovníci
4.1.2021	Distanční výuka 3. - 9. tříd	3.-9. třídy	pedagogičtí pracovníci
12.1.2021	Program primární prevence	2.AB	VRAKBAR
14.1.2021	Program primární prevence	2.C	VRAKBAR

1.3.2021	Distanční výuka 1. - 9. třídy		
24.3.2021	Online výuka s rodilým mluvčím	5.A	Bártlová
12. - 16. 4.2021	Rotační výuka - 1. 3. 5. třídy prezenčně	1., 3., 5. třídy	pedagogičtí pracovníci
15.4.2021	Zápis do I. tříd		pedagogičtí pracovníci
19. - 23. 4.2021	Rotační výuka - 2. a 4. třídy prezenčně	2., 4.	pedagogičtí pracovníci
22.-23.4.2021	Testy z M - spolupráce s MUNI Brno	2.ABC	Fialová, Kučerová, Brabcová, Kratochvíl
26. - 30.4.2021	Rotační výuka - 1. 3. 5. třídy prezenčně	1., 3., 5. třídy	pedagogičtí pracovníci
3.-7.5.2021	Rotační výuka - 2. a 4. třídy prezenčně	2.,4.	pedagogičtí pracovníci
5.5.2021	KK v recitaci - hodnocení nahrávek	I. stupeň	Kratochvíl, Pazderková
10.-14.5.2021	Prezenčně-1. 3. 5. třídy, 6.B, 7.B, 8.B, 9.B		pedagogičtí pracovníci
17.-21.5.2021	Prezenční výuka I.st. + 6.A, 7.A, 8.A, 9.A		pedagogičtí pracovníci
24.5.2021	Obnovení prezenční výuky v plném rozsahu	I. a II. stupeň	pedagogičtí pracovníci
26.5.2021	Projekt Veselé zoubky	1.A, 1.B	Pazderková, Radilová
31.5.2021	PD ve výuce - práce s informacemi	4.A	Ježová, lektorka
1.6.2021	Prevence dětských úrazů	3.AB	lektorky
1.6.2021	PD ve výuce - Beebots	2.C	Brabcová, lektorka
1.6.2021	PD ve výuce - práce s informacemi	4.C	Jaklová, lektorka
2.6.2021	Fotografování tříd	I. a II. stupeň	pedagogičtí pracovníci
4.6.2021	Noc s Andersenem	2.C	Brabcová
7.6.2021	Dopravní výchova	4.C	Jaklová, lektorka
8.6.2021	Dopravní výchova	4.A	Ježová, lektorka
9.6.2021	Dopravní výchova	4.B	Faltová, lektorka
9.6.2021	Epigramy K.H. Borovského	Čj seminář	Ryndová
10.6.2021	Návštěva muzea - dějiny středověku	D seminář	Ryndová
15.6.2021	PD mimo školu - Pavlov	2.C, 4.C	Jaklová, Brabcová, lektorky
15.6.2021	PD mimo školu - Punkevní jeskyně	5.A, 5.B	Bártlová, Nováková, lektori
15.6.2021	Setkání s rodiči žáků budoucích I. tříd		Marková, Paulová, Hořejšová, Pýchová, Fiala, Kostřicová
16.6.2021	PD mimo školu - sklárna Karlov	4.A, 4.B	Ježová, Faltová, lektori
16.6.2021	Eurorebus - národní kolo - online	ZS 6.AB	Kostřicová
16.6.2021	Aktivita v lesoparku - poznávačka	2.A, 2.B	Fialová, Kučerová
17.6.2021	Školní výlet - hrad Orlík	1.B	Radilová, kastelán hradu
18.6.2021	Školní výlet - Stonetown	3.B	Paulová
18.6.2021	Projektový den - Zahrada, Dvorák	5.A	Bártlová
18.6.2021	Projekt s rodilým mluvčím	5.A	Bártlová
21.6.2021	Program primání prevence - návykové látky	8.A	VRAKBAR
21.6.2021	Školní výlet - školní statek, Rozkoš	1.A, 2.A	Fialová, Pazderková
23.6.2021	Školní výlet - Jihlava	8.B	Ryndová, Mašková
23.6.2021	Přírodovědná vycházka pod Orlík	2.B	Kučerová
24.6.2021	Židovský hřbitov - návštěva	DS 7.AB	Ryndová
25.6.2021	Hygiena rukou a zubů	2.B	lektorky
25.6.2021	Školní výlet - Stvořidla	8.A	Ryndová, Mašková

4. Úspěchy žáků školy v soutěžích

Matematika			
soutěž	jméno	třída	umístění
Logická olympiáda	Pešková Eliška	5.A	KK3, RK56
Logická olympiáda	Bernard Jonáš	4.A	KK11

Logická olympiáda	Křikavová Markéta	4.B	KK18
Logická olympiáda	Šířínková Nela	5.A	KK30
Zeměpis			
soutěž	jméno	třída	umístění
Eurorebus	Brožová Tereza	6.B	RK4
Eurorebus	Konstantinova Karina	6.B	RK4
Eurorebus	Mareš Jakub	6.B	RK4
Eurorebus	Vacek Pavel	6.B	RK4
Eurorebus	Vaněrková Nikol	6.B	RK4
Eurorebus	Bártlová Ema	6.A	RK4
Eurorebus	Čmuhová Anna	6.A	RK4
Eurorebus	Hlaváč Šimon	6.A	RK4
Eurorebus	Klap Matyáš	6.A	RK4
Eurorebus	Vávra Ladislav	6.B	RK4
Výtvarná výchova			
soutěž	jméno	třída	umístění
O nejkrásnější čarodějníci	Chadim Miroslav	1.A	OK3
Ruku v ruce ke správné hygieně rukou	celá třída	2.B	RK2

CH. Údaje o výsledcích inspekce a kontrolách hospodaření

- 31. 1. a .2. 2. 2021 Město Humpolec: Veřejnosprávní kontrola Dotace z rozpočtu zřizovatele, státu, krajů a dotace ze státních fondů
 - drobné nálezy byly odstraněny podle doporučení, jinak v pořádku
- 31. 1. 2021 Město Humpolec: Veřejnosprávní kontrola Ověření inventarizace majetku a závazků k 31. 12. 2020
 - drobné nálezy byly odstraněny podle doporučení, jinak v pořádku
- 22. 6. 2021 Město Humpolec: Veřejnosprávní kontrola Kontrola čerpání mzdových prostředků u PO zřizovaných městem Humpolec
 - Nálezy – aktualizace platné právní normy v platovém předpisu, změnit platový tarif AP a provést doplatek, opravit výši příplatků za vedení a jednorázově vyplatit zjištěné rozdíly. Zjištěné nedostatky byly odstraněny.
- 25.- 26.3.2021 ČSI – Získávání a analyzování informací o činnosti školy v období distančního vzdělávání žáků
 - Výsledkem inspekce nebyla směrem ke škole žádný výstup

I. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Průběh a realizace všech projektů byly značně ovlivněny mimořádnými opatřeními. Bylo nutné provést změny jak organizační, tak časové.

Projekt Šablony III

Dvouletý projekt vyhlášený MŠMT ČR využila škola na financování aktivit určených pro základní školu a pro školní družinu v těchto oblastech:

- Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – nákup notebooků a jejich užití ve výuce, převážně zeměpisu
- Kluby pro žáky ZŠ – čtenářské kluby a kroužky zábavné logiky a deskových her
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Projektové dny ve výuce
- Projektové dny mimo školu

Projekt Participace

Projekt zřizovatele – Města Humpolec, zaměřený na zapojení žáků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií do aktivit města. Škola dostala prostředky na realizaci nápadů skupin žáků na zlepšení prostředí školy. Vše bylo založeno na již běžícím projektu Participace, který se uskutečnil v dalších městech ČR.

Projekt Sportuj ve škole

Projekt MŠMT a AŠSK umožnil realizovat hodiny pohybu navíc pro žáky I. stupně v ranních hodinách. Vychovatelky ŠD absolvovaly semináře a metodickou přípravu. Na jejím základě se pak se zájemci z řad žáků I. stupně pravidelně scházely. Projekt byl monitorován a na jednu ze schůzek se dostavil metodik AŠSK. Na svoji činnost získala škola základní pomůcky.

Projekt Podpora vzdělávání cizinců ve školách

Projekt MŠMT umožnil individuální i skupinové vzdělávání žáků – cizinců v českém jazyce. Na základě metodické pomoci společnosti F point a DVPP nabídla škola žákům – cizincům možnost vzdělávání v českém jazyce v odpoledních hodinách. Až na naprosté výjimky zákonní zástupci těchto žáků s účastí souhlasili.

J. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Abeceda peněz

Ve spolupráci s Českou spořitelnou a.s. se žáci 4. A zapojili do projektu podporující finanční gramotnost. Kromě přednášek a besed dokázali vymyslet, zpracovat a prezentovat vlastní produkt. Z důvodu mimořádných opatření však nebyl projekt dotažen do úplného konce.

Fond Sidus - charita

Škola umožnila prodej výrobků Fondu Sidus ve školním bufetu.

Noc vědců

Jeden den v roce se na stovkách míst v Evropě ve večerních a nočních hodinách otvírají brány univerzit, vědeckých a výzkumných pracovišť a dalších míst, ve kterých se zdarma konají

populárně vzdělávací akce, prohlídky apod. Jednou z 30 pořadajících základních škol je i ta naše - ZŠ Hradská. Letošní ročník probíhal v online režimu, který však umožnil zapojení zájemců i ze vzdálenějších míst.

Prevence dětských úrazů

Škola se zapojila do vzdělávacího programu Kraje Vysočina určeného žáků 3. tříd. Teoreticky i prakticky byli žáci vzděláváni v oblasti prevence úrazů a poskytování první pomoci.

Preventivní programy primární prevence

Škola využila nabídku Krajského ředitelství policie ČR pro žáky 5. – 9. tříd a uskutečnila řadu seminářů vedených pracovníky Policie ČR směřujících k prevenci negativních jevů – Bezpečně na internetu.

První pomoc do škol

Aktivita Krajského úřadu pro žáky 8. tříd směřující ke zvládnutí poskytování první pomoci.

Věda nás baví

Škola ve svých prostorách umožnila žákům I. stupně zapojit se do projektu Věda nás baví. Tento projekt má za cíl podpořit vzdělávání směřující k přírodě a přírodovědným předmětům, podnítit v žácích jejich kreativitu a obrazotvornost.

Veselé zoubky

I. třídy využily nabídky soukromé společnosti a prostřednictvím jimi zaslaných produktů a výrobků seznámily děti s prevencí zubního kazu a péčí o chrup.

K. Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

SPC Jihlava, PPP a SPC Vysočina

Spolupráce s těmito institucemi znamená pro školu možnost odborných konzultací o vzdělávání integrovaných žáků. Tito žáci mají diagnostikované poruchy učení a další vzdělávací problémy různých stupňů a kombinací. Pravidelné schůzky ve formě preventivní i následné umožňují kvalitní přístup k informacím o způsobech vzdělávání integrovaných žáků a volbu odpovídajících vzdělávacích metod.

SVP Jihlava

Spolupráce umožnila diagnostiku a metodickou pomoc se třídami, které vykazovaly kázeňské problémy. Program se vždy skládal z individuálních i skupinových aktivit psychologa a speciálního pedagoga s danou třídou. To vše za přítomnosti třídního učitele. S ním pak byly všechny postřehy a náměty probrány v následné diskusi.

F Point Jihlava

Spolupráce byla zaměřena na rozvoj kompetencí žáků- cizinců v českém jazyce. Pracovnice F Pointu se každý čtvrtek věnovala těmto žákům, rozvíjela jejich slovní zásobu, schopnost komunikace i orientace v českém prostředí. F Point rovněž metodicky podpořil pedagogické pracovníky školy, které vedly odpolední aktivity pro žáky – cizince.

ČZA Humpolec, SPŠ Pelhřimov

Spolupráce s uvedenými středními školami spočívá v podpoře technického vzdělávání žáků, kdy formou aktivního zapojení do nabízených dílen řada žáků poznává svět technických oborů.

MĚKIS Humpolec

Městské kulturní a informační středisko Humpolec zajišťuje pro školu širokou a kvalitní nabídku kulturních akcí, případně pronájem prostor pro akce školy jako je například školní akademie nebo výstava prací žáků školy. Dalším důležitým prvkem je zapojení do projektu Mládí, které MĚKIS organizuje a zaštiťuje.

ZUŠ Gustava Mahlera Humpolec

Spolupráce se ZUŠ je dána již jen skutečností, že řada žáků školy navštěvuje ZUŠ a pokračuje tak ve vzdělávání v hudebním, výtvarném i tanečním oboru. Další formou spolupráce jsou pravidelné návštěvy hudebních a tanečních představení žáků ZUŠ, či závěrečné slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků v nově vybudovaném koncertním sále ZUŠ.

Diecézní charita Brno

Diecézní charita Brno zajišťuje pro školu program primární prevence žáků školy. Program umožňuje zajímavou formou přenášet potřebné znalosti a návyky na žáky.

ZŠ Hálkova Humpolec, Gymnázium dr. A. Hrdličky Humpolec

Pokračuje spolupráce s uvedenými školami a to zejména v oblasti metodického a didaktického setkávání pedagogických pracovníků. Jsou vytvořeny společné metodické skupiny jednotlivých předmětů. Na schůzkách jsou pak řešeny otázky nových vyučovacích metod, projektů, didaktických přístupů, učebnic a učebních pomůcek.

TJ Jiskra Humpolec

Spolupráce s tělovýchovnou jednotou je v několika rovinách. První z nich je dána využíváním sportovišť spadajících pod TJ, kterými jsou sportovní hala a lehkootletický stadion pro akce typu sportovní den nebo atletická olympiáda. Těsnější spolupráce je navázána s oddílem národní házené, jehož hřiště se nachází v těsné blízkosti školy. Škola umožňuje v zimních měsících trénovat družstvům žáků v prostorách školní tělocvičny a recipročně k tomu má škola k dispozici hřiště národní házené. Žáci školy se aktivně zapojují do doprovodných akcí pořádaných oddílem národní házené, jako je například tradiční červnový dětský den.

MŠ Humpolec

Spolupráce s MŠ Humpolec spočívá v podávání informací rodičům předškolních dětí o všech aspektech souvisejících se školní zralostí a přípravou žáků na nástup do I. tříd a návštěvě předškoláků ve škole – seznámení se s prostředím před zahájením povinné školní docházky

Medou

Centrum denních služeb Medou a škola spolupracují ve všech aktivitách, které umožňují podporu lidem s postižením při zvládnutí běžných denních činností. Rodičům žákům s diagnostikovanou podporou byla nabídnuta možnost využít vzdělávací nabídky v době letních prázdnin.

Středisko volného času Humpolec

SVC Humpolec a škola spolupracují v oblasti mimoškolní činnosti žáků školy. Konkrétně se jedná o předávání informací směrem k žákům a rodičům prostřednictvím školy a využívání prostor školy pro zájmovou činnost žáků OPR Humpolec, včetně příměstských táborů v období hlavních a vedlejších prázdnin.

L. Schválení výroční zprávy o činnosti školy

Zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 31. 8. 2021 a Školskou radou schválena dne

.....

.....
PhDr. Vlastimil Fiala
ředitel školy

Příloha

E. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání
