

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011



Základní škola HUMPOLEC, Hradská 894, okres Pelhřimov

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola HUMPOLEC,Hradská 894,okres Pelhřimov
Adresa školy	Hradská 894, 396 01 HUMPOLEC
IČ	705 045 47
Bankovní spojení	KB Humpolec 1536-261/0100
DIČ	-----
Telefon/fax	565532204,565532041, SVČ 565383256,ŠJ 565532194
E-mail	reditel.@zshradska.cz
Adresa internetové stránky	www.zshradska.cz , SVČ – www.svchumpolec.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	13.12.1999
Název zřizovatele	Město Humpolec
Součásti školy	Základní škola 108 024 491 Školní družina 114 500 126 Školní jídelna 102 403 988 Středisko volného času typu DDM 170 100 111
IZO ředitelství	600061540
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr.Pavel Bílek Zástupce ředitele školy: PhDr.Ilona Kostřicová Zástupce ředitele pro SVČ: Mgr.Miroslava Lisá Hospodářka: Marie Žatečková Mzdová účetní: Irena Časarová(zástup za MD) Vedoucí školní jídelny: Anna Žáčková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou,se zařízením školního stravování a střediskem volného času typu domu dětí a mládeže.Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb.,o předškolním,základním,středním,vyšším odborném a jiném vzdělávání(školský zákon),vyhláškou MŠMT ČR č.48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, vyhláškou MŠMT ČR č.107/2005 Sb.,o školním stravování a vyhláškou MŠMT ČR č.74/2005 Sb.,o zájmovém vzdělávání.

Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	600
Školní družina	110
Zařízení školního stravování	600
Středisko volného času typu DDM	10650

Historie školy

Počátky vzniku školy se datují do doby, kdy se město Humpolec snaží získat střední školu s maturitou. Rozhodující kroky k získání střední školy byl rok 1936 - 37. Díky občanům a zastupitelům města, Městské spořitelny, Okresní záložny hospodářské, Živnostenské záložny a zástupcům vlastní reálky vzniká možnost studia v Humpolci. Vzniká městská čl. reálka v Humpolci, která byla kuriozitou mezi školami. Všechny provozní náklady včetně vybavení, pomůcek a platů učitelů, byly hrazeny z pokladny města, ze školného žáků, z daní a dávek občanů.

Dne 5. září 1937 při slavnostním otevření školy pronesl dr. Quido Vetter, ředitel školy projev. V něm mimo jiné zazněla slova, která platí stále: " Slibte si, že budete pilní, aby Vaši rodiče a Vaše rodné město mohlo být na Vás hrdé, jako je hrdé na svého rodáka světového vědeckého jména Aleše Hrdličku. A až přijдете domů, slibte svým rodičům svatosvatě, že se ctí a s úspěchem dostudujete, že budete platnými občany Humpolce i našeho státu."

Do **roku 1975** byla pod jedním vedením v budově školy základní škola a gymnázium, od tohoto roku má každý typ školy samostatné vedení, byť obě školy zůstávají pod jednou střechou.

Na **jaře roku 1994** došlo k jednáním se zástupci města o dalším využívání budovy, kde začíná být pro obě školy těsně. Gymnázium se stěhuje do zrekonstruované budovy bývalé evangelické školy v Komenského ulici a základní škola tak má od té doby k dispozici celou budovu v krásném prostředí pod hradem Orlíkem. Poté škola prošla mnoha změnami, úpravami, rekonstrukcemi a díky velmi dobré spolupráci se zřizovatelem – Město Humpolec – patří nyní tato školní budova k těm nejkrásnějším a svojí funkcí k těm nejúčelnějším v širokém regionu.

Charakteristika školy

Základní škola Hradská 894 v Humpolci je plně organizovanou školou, která měla ve školním roce 2010/2011 **20 tříd** (na I. stupni 11 tříd, na II. stupni 19 tříd) **se 460 žáky**.

Součástmi školy jsou: **školní družina**, která měla v tomto škol. roce 4 oddělení s celkovým počtem 110 žáků, **středisko volného času**, v němž pracovalo v rámci pravidelné činnosti 47 zájmových útvarů se 476 členy ve věku od 6 do 18 let (bližší údaje o činnosti SVČ v samostatné části této zprávy), dále **školní jídelna**, ve které se stravovalo 437 žáků.

Na škole pracovalo 31,5 přepočtených učitelů, 2,5 přepočtených vychovatelek ŠD, dále 8,5 přepočtených správních zaměstnanců, 7,0 přepočtených pracovníků školní jídelny a 3,0 přepočtené pracovníce střediska volného času. Od začátku školního roku pracovaly na škole 3 asistentky pedagoga - jedna u žáků s poruchami chování a učení a její zařazení se ukázalo jako krok velmi správným směrem. Přínos pro žáky se zdravotním postižením je nesporný. Další dvě asistentky pedagoga pracovaly se žáky, u kterých byl diagnostikován autismus, specifické na Aspergerův syndrom, a to ve 2. a 6. ročníku (třída II. C, VI. C)

Škola měla kromě běžných tříd i 1 **specializovanou třídu pro žáky s vývojovými poruchami učení (VI. C)**, kterou navštěvovalo celkem 12 žáků. Kromě toho škola zajišťovala prostřednictvím kvalifikovaných učitelky logopedické nápravy pro žáky I. stupně. Do běžných tříd I. i II. stupně bylo **integrováno celkem 10 žáků** s VPU, 2 žáci zrakově postižení, 2 žáci s těžkou vadou řeči, 2 žáci tělesně postižení a 2 žáci s více vadami. Škola pečovala v tomto školním roce i o **3 nadané žáky**.

V dlouhodobé koncepci probíhala výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu „**Od hraní k vědě – učíme se pro život**“ ve všech třídách s výjimkou

tříd v 5.ročníku,kde se vyučovalo podle vzdělávacího programu Základní škola. Na aktualizaci ŠVP se průběžně podílejí učitelé v rámci schůzek MS a PK a závěrečného vlastního hodnocení školy podle příslušnosti k výuce daných předmětů.Tento program není uzavřenou záležitostí,teprve jeho postupné zavádění a ověřování v praxi ukáže klady a nedostatky a povede k úpravám,případným změnám.

Ve výchovně vzdělávací práci se škola zaměřila na dodržování stanovených učebních a tématických plánů,dále na výchovu žáků v oblasti jazykové kultury,na oblast kulturního vyžití žáků,na odstraňování vlivu negativních jevů ve společnosti s důrazem na drogy,šikanování,xenofobii,násilí,formou výchovy k lepším mezilidským vztahům.

Celá problematika je dlouhodobě sledována a rozvíjena v **Programu rozvoje osobnosti žáka základní školy**(tzv.Minimální protidrogový program),který řeší hlavně bohatou nabídku mimoškolních aktivit pro žáky školy.Tu zajišťovalo středisko volného času v době mimo vyučování,a to nejen pro žáky naší školy,ale i pro žáky ve věku 6 – 18 let dalších humpoleckých škol,včetně středních škol a SOU.

Mimořádné nadání a talent žáků škola rozvíjela formou **volitelných předmětů** v 7.-9.ročníku.Žáci měli možnost vybírat si z nabídky 12 volitelných předmětů – po výběru se nakonec vyučovaly tyto volitelné předměty : **Mediální výchova, Sportovní seminář,Seminář z českého jazyka,Seminář z matematiky,Konverzace v anglickém jazyce,Domácnost, Výtvarný seminář,Zeměpisný seminář, Konverzace v německém jazyce, Estetickospolečenský seminář**

Nabídku doplňoval nepovinný předmět – **náboženství**.

Na škole pracovalo celkem 12 doučovacích skupin převážně v jazyce českém a matematice,učitelé nadále podle požadavků žáků individuálně po vyučování věnovali péči žákům slabším nebo žákům po delší době nepřítomnosti.

Pro žáky,učitele i rodiče probíhaly podle potřeby ve škole tzv.konzultační dny s pracovníci PPP v Pelhřimově mgr.Semorádovou.Tyto konzultační dny byly hojně v rámci poradenských služeb využívány. Podobným způsobem byly organizovány i metodické návštěvy pracovníků SPC Jihlava a PPP Havlíčkův Brod.

Chod školy se řídí Organizačním řádem školy a ostatními vnitřními směrnicemi.

Na škole již tradičně pracovaly poradní orgány ředitele školy: **pedagogická rada,metodické sdružení,předmětové komise,poradní sbor FKSP,výchovná komise**.

Od začátku školního roku pracoval na škole velmi intenzivně **žákovský parlament**,v němž měly zastoupení třídy 5. – 9.tříd. Škola měla zastoupení dvěma žáky i v městském žákovském parlamentu.

V oblasti materiálně technického zajištění měla škola vyhovující počet kmenových učeben s dostatkem pracovních míst.Žáci mohli pracovat ve dvou odborných učebnách s výpočetní technikou,fyziky a chemie,rodinné výchovy,hudební výchovy pro I.stupeň,výtvarné výchovy. Ostatní byly umístěny v kmenových třídách(přírodopis,hudební výchova pro II.stupeň).Tři učebny byly kompletně vybaveny zařízením pro interaktivní výuku(**interaktivní tabule**,dataprojektor,počítač). Finanční prostředky škola získala z evropských fondů díky zapojení do projektu „Učíme interaktivně“.Všechny učebny I.stupně byly vybaveny dataprojektory,plátnem,ozvučením a další technikou pro interaktivní výuku.V těchto třídách a některých dalších prostorách byla provedena I.etapa tzv.zasíťování s možností připojení na internet

Celkový technický stav budovy je uspokojivý vzhledem k velmi dobré spolupráci se zřizovatelem.Žáci mohli využívat **informační centrum** s patřičným vybavením(odborná literatura,slovníky,časopisy,beletrie,přístup na internet...).

Žáci školy mají k dispozici jednu větší **tělocvičnu**(10x14 m) a **gymnastický sál**,problémem zůstávají nedostatečné rozměry tělocvičny, a proto je záměrem školy stavba nové,prostorově vyhovující tělocvičny, která bude odpovídat svými parametry požadavkům současné doby na výuku tělesné výchovy a mimoškolní sportovní aktivity žáků školy.Záměr se bohužel nepodařilo přes značné úsilí vedení školy realizovat,výrazně chyběla jednoznačná podpora větší části členů Rady města. Vedení školy bude i nadále usilovat o výstavbu nové školní tělocvičny.

Velmi dobře funguje i tzv.**odpočinkové(relaxační) centrum**,které je využíváno hlavně před vyučováním nejen žáky dojíždějícími,ale i žáky „domácími“.Po úpravě řádu školy mohou zde žáci trávit čas již od 6,45 hod.,nemusejí čekat do 7,45 hod. na vpuštění do školní budovy.Součástí odpočinkového centra jsou stoly na stolní tenis, školní prodejna nápojů,občerstvení a školního mléka,splňující mimo jiné i požadavky na dodržování pitného režimu žáků.

Školní družina i SVC mají pro svoji činnost vyhovující samostatné prostory v podobě kluboven a družinových tříd pro činnost zpravidla tří oddělení,k dispozici jsou i venkovní prostory upravené pro relaxační pobyt a pohybové aktivity(např.lanové centrum s nízkými lany,prolézačky,houpačky,kladiny,travnaté hřiště na malou kopanou). I v tomto školní roce se do značné míry zvýšil zájem rodičů o docházku dětí do školní družiny.Požadavky převyšují kapacitní možnosti tohoto zařízení,t.zn. že některým žádostem především u starších žáků I.stupně nemůže být zcela vyhověno. I školní družina a SVC by pro svoji činnost potřebovaly větší prostory a vybavené klubovny.

Pro výuku tělesné výchovy a další sportovní aktivity využívá škola i **moderní víceúčelový školní sportovní areál s hřišti s umělým povrchem a 150 m dlouhou tartanovou dráhou**.

V poslední době se stala chloubou školy **interaktivní ekologická učebna**,která vznikla na pozemku školní zahrady, a její využití přináší pozitivní přístup k moderním a netradičním výukovým metodám v prostředí zcela mimořádném a pro děti atraktivním.

Spolupráce s rodiči

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek,nově i prostřednictvím elektronické žákovské knížky na webových stránkách školy,na **třídních schůzkách,konzultačních odpoledních**(2-3 x ročně),případně dle potřeby kdykoli na základě písemných či telefonických dohod.Škola nabízí rodičům žáků i budoucích žáků možnost se zúčastnit vyučování,podívat se na práci dětí i vyučujících,případně zúčastnit se dalších akcí školy.

Pro rodiče a širokou veřejnost škola každoročně pořádá **Týden otevřených dveří**,v sudém roce **školní výstavu**,v lichém roce **veřejnou školní akademii**,každým rokem **víkendové akce** před Vánocemi a Velikonocemi v podobě různých výtvarných a rukodělných dílen se zaměřením na tradice a zvyky.

Rodiče mají zastoupení ve **Školské radě**,která je informována o činnosti školy,o výsledcích vzdělávání,záměrech a dalším rozvoji a rovněž schvaluje některé důležité školní dokumenty.

Rodiče mají možnost v rámci webových stránek školy využívat nabídku v podobě elektronické žákovské knížky.

Členové školské rady:

- Ing. Lenka Bartáková – zástupce zřizovatele
- Zdeněk Čermák – zástupce rodičů
- Ing. Martin Kasal – místopředseda ŠR – zástupce rodičů
- PhDr. Ilona Kostřicová – předsedkyně ŠR – zástupce školy
- Ing. Květoslav Namyslo – zástupce zřizovatele
- Mgr. Helena Pasáčková – zapisovatelka ŠR – zástupce školy
- Jan Ságl – zástupce rodičů
- Xenie Zemanová – zástupce zřizovatele
- Mgr. Zuzana Žaloudková – zástupce školy

II. Přehled učebních oborů vzdělávání

Vzdělávací programy:

1.,2.,3.,4.ročník	Školní vzdělávací program „Od hraní k vědě – učíme se pro život“
5.ročník	vzdělávací program „Základní škola“
6.,7.,8.,9.ročník	Školní vzdělávací program „Od hraní k vědě – učíme se život“

Volitelné a nepovinné předměty - viz Charakteristika školy,dále učební plány

Specializovaná třída pro žáky s vývojovými poruchami učení – **VI.C – celkem 12 žáků.**

Školní vzdělávací program „Od hraní k věděni – učíme se pro život“

I.stupeň

Vzdělávací oblasti(obory)	1.	2.	3.	4.	5.	ŠVP	
Jazyk a jazyková komunikace						51	
Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	40	
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11	
Matematika a její aplikace						24	
Matematika	5	5	5	5	4	24	
Informační a komunikační technologie						1	
Informatika					1	1	
Člověk a jeho svět						13	
Prvouka	2	2	2			6	
Vlastivěda a přírodověda				3	4	7	
Umění a kultura						12	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	
Člověk a zdraví						10	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce						5	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Volitelné předměty							
Celkem základní	21	22	25	24	24	116	
Celkem disponibilní				1	1	2	
Celkem v ročníku	21	22	25	25	25	118	

II.stupeň

Vzdělávací oblasti(obory)	6.	7.	8.	9.	ŠVP	
Jazyk a jazyková komunikace					28+6	
Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4	
Cizí jazyk	3	3	3+1	3+1	12+2	
Matematika a její aplikace					16+3	
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	16+3	
Informační a komunikační technologie					1	
Informatika	1				1	
Člověk a společnost					14	
Dějepis	3	3	2	2	10	
Společenská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda					23+1	
Fyzika	1	2	2	1	6	
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2	1	1+1	6+1	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Umění a kultura					10	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	1	1	2	6	
Člověk a zdraví					8	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce					4	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	
Volitelné předměty	2	2	2	2	8	
Celkem základní	27	26	26	25	104	
Celkem volitelné	2	2	2	2	8	
Celkem disponibilní	1	2	3	4	10	
Celkem v ročníku	30	30	31	31	122	

III.Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor tvořil v tomto školním roce ředitel, zástupkyně ředitele pro výchovnou a vzdělávací činnost, dále zástupkyně ředitele pro volnočasové aktivity ve SVČ, učitelé obou stupňů, výchovná poradkyně, metodička EVV, metodička prevence, metodička ICT, 3 vychovatelky školní družiny, 3 kmenové pracovnice SVČ a na smlouvy pracujících 28 externích vedoucích ZÚ SVČ, 3 asistentky pedagoga. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých až po zkušené kolegy. Ve sboru jsou zastoupeny i pedagogy s kvalifikací pro speciální pedagogiku (dyslektická a logopedická péče), především na I. stupni.

Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků – prioritou jsou oblasti psychologie, pedagogiky, osobnostní a sociální výchova, moderní a netradiční způsoby výuky, cizí jazyky a v neposlední řadě i školení v oblasti ICT, kterým prošlo na úrovni Z téměř sto procent pedagogů, na úrovni P téměř 40 %, ve volitelných modulech 20 % pedagogů. Cílem je rutinní práce na PC, komunikace prostřednictvím elektronické pošty a využívání ICT ve vhodných případech ve výuce žáků.

Běžný provoz školy zabezpečují provozní zaměstnanci školy – školník, údržbář a správce sportovního areálu a školní zahrady, dále uklízečky (5), hospodářka, mzdová účetní a pracovnice školní kuchyně a jídelny (7).

Třídní učitelé	20		
Netřídní	10	Pazderková, Horká	Beránková, Fiala,
		Horký, Strejčková	Kratochvíl, Maryšková
		Štěfánek, Šlemarová	
Zaměstnanci	57		
Učitelé	13 na I.st. 19 na II.st.	32 včetně vedení školy	3 asistentky AP- Zadinová, Vandasová, Szcotková
Provozní	9	1 školník, 5 uklízeček, 1 údržbář	hospodářka, mzdová Žatečková, Časarová
Školní jídelna	7	1 VŠJ, 1 ved. kuchařka	5 kuchařek
SVČ	3	Lisá Miroslava	I. Krejčí, K. Pokorná
Školní družina	3	Havlová, Hořejšová	Brůnová
Funkce			
Ředitel	Bílek Pavel		
Zástupci	Kostřicová Ilona	Lisá Miroslava	
Výchovný poradce	Petříková Věra	Pasáčková Helena	
Metodická sdružení			
1.-5.třídy	Žaloudková Zuzana		
Předmětové komise			
Český jazyk	Petříková Věra		
Cizí jazyky	Šlemarová Dana		
M,F,Ch,Př,Inf,Pč6	Hůlová Šárka		
D,Z,Sv	Pasáčková Helena		
Tělesná výchova	Beránková Jitka		
Vv,Hv,Pč7-9	Kochová Milena		

Školní družina	Havlová Miluše	Hořejšová Eva	Brůnová Radka
Mimotřídní práce			
Škol.potřeby I.st.	Hamzová Hana		
Škol.potřeby II.st.	Kostřicová Ilona		
Učebnice I.st.	Faltová Jana		
Učebnice II.st.	Blažejovská Jana		
Žákovská knihovna	Radilová Marie	Petříková Věra	
Učitelská knihovna	Šlemarová Dana		
Informační centrum	Pasáčková Helena		
Zápisy z porad	Pasáčková Helena		
Metodik IT	Fiala Vlastimil	Kratochvíl Zdeněk	
Metodik prevence	Kochová Milena		
Metodik enviromen.	Štěrbová Mirka		
Poradní sbor FKSP	Beránková Jitka Žatečková Marie	Nováková Marcela Žáčková Anna	Techniková Eva Lisá Miroslava
Výchovná komise	ředitel,zástupce	vých.poradce,tř.učit.	metodik prevence
Kabinety			
I.stupeň	Nováková Marcela		
Přírodopis	Štěrbová Mirka		
Pěstitelství	Čapek Milan		
Zeměpis	Kostřicová Ilona		
Výtvar.výchova	Kostřicová Ilona		
Dějepis,SV	Pasáčková Helena		
Fyzika	Hůlová Šárka		
Chemie	Štefánek Zdeněk		
Matematika	Strejčková Jana		
Technické práce	Štefánek Zdeněk		
Jazyky(Čj,Aj,Nj)	Šlemarová Dana		
Rodinná výchova	Kochová Milena		
Tělesná výchova	Horký Josef		
Hudební výchova	Bakešová Jana		
Lyžařská výzbroj	Beránková Jitka		
Prázdniny			Přijímací pohovory(dané ŠZ a vyhl.č.671
	Podzimní	St 26.10.,Čt 27.10.	SŠ – 22.4 - 7.5.2011
	Vánoční	Pá 23.12. – Po 2.1.	Talent. 2.- 15.1.2011
	Pololetní	Pá 3.2.	Konzervatoř 15.-31.1.
	Jarní	Po 27.2. – Ne 4.3.	
	Velikonoční	Čt 5.4.,Pá 6.4.	
	konec šk.roku	Pá 29.6.	
	hlavní	So 30.6. – Ne 2.9.	
	nový škol.rok	Po 3.9.	

Pedagogické rady	1. Po 29.8.	Provozní porady	
	2. St 23.11.	dle potřeby	
	3. St 25.1.		
	4. St 18.4.		
	5. Po 25.6.		
Konzultace rodičů	1. Čt 24.11.		
	2. volný termín	individuální pozvání	
	3. Čt 19.4.		
	Třídní schůzky	Čt 8.9. dle potřeby	
	Individ.konzultace (leden)	po předch. domluvě	mimo vyučování

IV.Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Po zápisu žáků do 1.tříd,který proběhl v únoru **2010**,bylo na základě správního řízení rozhodnutím ředitele školy zařazeno **do 1.ročníku** ve škol.roce **2010/2011 celkem 48 žáků.**

Při zápisu žáků pro školní rok **2011/2012**,který proběhl v únoru **2011**,bylo zapsáno a rozhodnutím ředitele přijato k základnímu vzdělávání celkem **63 žáků**,z nichž nastoupí do školy 1.září 2011 celkem **53 žáci(dvě třídy).**

Po změnách(odchody,příchody) v průběhu dalšího období se počet žáků ustálil na počtu 53,školní docházka byla rozhodnutím ředitele odložena o 1 rok celkem 9 dětem.

V rámci správního řízení bylo rozhodnutím ředitele školy a zřizovatele zařazeno **do školní družiny ve škol.roce 2010/2011 celkem 110 žáků .**

Do školní jídelny bylo ke stravování zařazeno rozhodnutím ředitele školy **celkem 437 žáků.**

Přijímací řízení žáků 9.ročníku na střední školy a střední odborná učiliště pro škol.rok 2011/2012

Počet žáků 9.ročníku + vycházející z nižších ročníků: 43+2

Přijato na: gymnázium 2
SOŠ 22
Vojenská střední škola 1
Pražská konzervatoř 1
SOU studijní 5
SOU učební 6
SOU studijní soukromé 3
SOU učební soukromé 2

Do **primy víceletého gymnázia** bylo z 5.ročníku přijato celkem 10 žáků.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

viz tabulka na následující straně

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole působí školní metodik prevence, výchovná poradkyně, speciální pedagožky. Ve funkci VP pracuje Mgr. Věra Petříková, problematice prevence sociálně patologických jevů se věnuje metodik prevence Bc. Milena Kochová, obě pracovnice velmi úzce spolupracují. Na I. stupni se práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami věnují speciální pedagožky – Mgr. Marie Radilová, Mgr. Hana Marková – obě se věnují i logopedické péči, která má na škole dlouhou tradici s výbornými výsledky. Speciální pedagogiku mají na úrovni bakalářské i Bc. Zdeňka Závodská a Bc. Hana Hamzová.

Závažnější problémy chování řeší ve spolupráci s rodiči výchovná komise. Pro lepší spolupráci s rodiči jsou vymezeny pravidelné konzultační hodiny výchovného poradce. Rodiče jsou mimo jiné informováni prostřednictvím webových stránek školy.

V **oblasti profesního rozvoje a orientace žáků** vede VP žáky k výběru vhodného povolání, tj. monitoring zájmu, besedy, spolupráce s ÚP, poradenská činnost pro rodiče a žáky, poskytování informací (osobně, nástěnky, brožury, internet, účast na Mozaice), tematické exkurze v rámci jednotlivých předmětů. Výchovný poradce dále zajišťuje kontrolu a evidenci přihlášek na SŠ, zpracovává podklady pro výstupní hodnocení a provádí i metodickou činnost prostřednictvím pracovních listů a dotazníků k volbě povolání.

V **oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami** výchovný poradce a speciální pedagožky vedou a aktualizují kartotéku, spolupracují s PPP a SPC, s třídními učiteli a rodiči při tvorbě individuálně vzdělávacích plánů, konzultují problémy a hledají jejich nápravu.

Oblast **prevence a řešení sociálně patologických jevů** je rozpracována podrobně v Minimálním preventivním programu.

V této oblasti škola udělala řadu opatření v prevenci šikany (zvláštní porada učitelů spojená s přednáškou PhDr. Martínka, doplnění školního řádu o podrobné dodatky, výchovné programy, adaptační kurzy GO).

Výuka byla doplněna o témata, která napomohla prevenci sociálně patologických jevů a požívání návykových látek, kouření, požívání alkoholu. U žáků naší školy jsme tyto negativní jevy ve větší míře nezaznamenali.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků je důležitou součástí rozvoje školy. Uskutečňovalo se průběžně podle nabídky PC v Jihlavě, Havl. Brodě, v Pelhřimově a dalších akreditovaných organizací, dále z vlastní iniciativy jednotlivých pracovníků a podle potřeby školy. DVPP probíhá podle dlouhodobého plánu příslušného školního roku.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel Základní školy Humpolec, Hradská 894 vydává v souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhl. č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků tento

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků :

- institucionální formy (studium, účast na školeních, účast na seminářích) poskytované vysokými školami, akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia

ČI. 1 Základní podmínky dalšího vzdělávání

Rovnost příležitostí

Potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy

Rozpočet školy

Studijní zájmy pedagogických pracovníků

ČI. 2 Formy a druhy dalšího vzdělávání

Průběžné vzdělávání – tvoří obsah vzdělávání směřující k prohloubení kvalifikace zaměstnance.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na seminářích a kurzech v minim. rozsahu 4 vyučovacích hodin. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

ČI. 3 Studium vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Studium ke splnění kvalifikace

Studium v oblasti pedagogických věd – v rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic :

učitel cizích jazyků

učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

V uvedených případech bude škola podporovat studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

ČI. 4 Funkční studium pro ředitele školy

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout u ředitele školy předpoklady pro výkon funkce podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb. V tomto případě bude škola podporovat studium pro ředitele školy v akreditovaném vzdělávacím

programu vysoké školy nebo jiného zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Čl. 5 Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
prevence sociálně patologických jevů
výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu
specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení dalších kvalifikačních předpokladů.

Semináře,školení a vzdělávací akce,kterých se pracovníci školy zúčastnili v rámci DVPP:

- pravidelné semináře koordinátorů v projektu „Učíme interaktivně“
- Práce s textem v logopedické praxi
- Činnostní učení ve výuce ČJ ve 4. a 5.ročníku
- seminář výchovných poradců
- Zvládání agrese a autoagrese u dětí s autismem
- Kázeň ve třídě a autorita učitele
- Lektorské dovednosti(zakončené vystavením tzv.“evropského řidičáku“)
- Psychohygienu učitele
- Aktuální protidrogová scéna
- Rozvíjíme čtenářskou gramotnost
- Výchovná opatření u dětí a mládeže
- Finance a já
- Mezinárodní logopedická konference
- Písnička v hudební výchově
- Aktivace energetických systémů člověka
- Svět síťové generace – sociální sítě

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Školní internetové stránky – www.zshradska.cz

- informace o škole
- kontakty
- pro budoucí žáky
- dokumenty
- plán školního roku
- týdenní plán
- rozvrhy hodin
- akce školy
- projekty
- účast v soutěžích
- úspěchy školy

- elektronická žákovská knížka
- školní jídelna(možnost objednávání stravy přes internet)
- školní družina
- fotogalerie
- archiv
- SVČ

2. Pravidelné příspěvky o dění ve škole do regionálního tisku, městského zpravodaje a Radničních novin

3. Prezentace školy aktivitami pro veřejnost

- vánoční a velikonoční výtvarné dílny pro veřejnost
- vystoupení žáků v RC Cipísek
- vystoupení žáků v Domově důchodců a centru Astra
- besedy pro rodiče v mateřských školách
- Týden otevřených dveří
- školní výstava v městském muzeu
- slavnostní předání vysvědčení absolventům školy – IX.třídy

4. Další aktivity školy pro žáky

- plavecký výcvik žáků III. a IV.tříd
- předplavecký výcvik žáků I. a II.tříd
- adaptační kurz GO 2010 žáků VI.tříd
- návštěva představení v Horáckém divadla v Jihlavě – II.-V.třídy
- pořad pro žáky volitelného předmětu ESV „Jak se dělá tanečník“
- dramatický pořad Hliníkovo kukátko pro žáky II.tříd
- dopravní výchova žáků IV.tříd(teorie a jízdy na dopravním hřišti)
- film „Home pro II.stupeň
- exkurze žáků IV.tříd do planetária v Praze
- exkurze žáků V.tříd – Kutná Hora
- program primární prevence pro třídy II.stupně – Charita Jihlava
- divadelní představení pro I.stupeň – Aladinova lampa
- exkurze žáků VI.tříd do planetária v Č.Budějovicích
- komponovaný pořad pro žáky II.stupně – „Prevence kriminality“
- exkurze žáků IX.tříd – Havl.Brod(Karel Havlíček Borovský)
- beseda žáků IX.tříd s pracovníky Úřadu práce
- projektový den pro žáky IX.tříd na SPŠ v Pelhřimově
- beseda v rámci plnění OVOV s J.Augustou
- zájezd žáků V.tříd do Národního divadla
- komponovaný pořad pro žáky VII. – IX.tříd – „Drogy a mýty“
- divadelní představení pro žáky I.stupně „Radovanovy radovánky“
- „Zpívání na schodech“ tradiční školní akce – loučení se starým rokem
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky VII.tříd
- film „Síla lidskosti“ pro žáky II.stupně
- školení první pomoci pro žáky VIII.tříd
- „Program prevence dětských úrazů“ pro žáky III.tříd
- exkurze žáků II.tříd – hasičský sbor
- návštěva městské knihovny – IV.třídy – Čteme pověsti z Vysočiny“
- multimediální pořad pro V.-IX.třídy „Hranická propast – tajemná kráska v srdci Evropy“
- pořad P.Nováka ml. „O zvířatech“ pro žáky I.-IV.tříd
- zájezd žáků I.tříd do Horáckého divadla v Jihlavě
- „Historie skupiny Beatles“, výstava hudebních nástrojů v Praze

5. Účast žáků školy v soutěžích

Soutěž	Školní kolo-účast žáků	Obvodní kolo umístění	Okresní kolo umístění	Krajské kolo umístění	Celostátní umístění
Malá kopaná			účast		
Sál. kopaná			účast		
Olymp.ČJ			4.-9.		
Recitace		2x1.,2x2.	2x1.	účast	
Konverz.AJ			1.		
Eurorébus				2.,9.	účast
Pythagoriáda			účast		
Olymp.Z			5.,6.,7.		
Olymp.D			13.,22.		
Olymp.M			1.,5.,6.		
Přespol.běh			1.,3x2.	4.,2x5.,8.	
AO I.st.			1.,2x2.		
AO II.st.			2x1.,2x2.,		
Volejbal			4.		
Florbal-h..			účast		
McDonald's		2x3.			
Jarní laťka			2x1.,2x3.		
Klokan - M		účast			
Vybíjená II.			4.		
Pohár rozhl.			2.,3.,4.,5.		
Mládí 2010			1.		
Zvonek 2010			1.		
Stol.tenis			1.,2x2.,3.	2.	
Šachy			2.,5.	5.	
Kinderiáda				8.	
OVOV			1.	3.	

IX. Výsledky kontrol a projektového testování žáků

Datum kontroly	Kontrolu provedl	Předmět kontroly	Závady	Poznámky
21.9.2010	TEMPO-českomoravská auditorská, s.r.o.	Čerpání příspěvku, tvorba a čerpání fondů, investice a opravy	neúčtovat o předpisech uhrazených záloh, zajistit oddělenou evidenci nákladů a výnosů, výdaje na projekt odúčtovat z UZ 33353	odstraněno
22.9.2010	TEMPO-	kontrola plnění rozpočtu organizace	zpracovat	odstr

	dtto	k 30.6.2010	převodový můstek, opravit některé nesprávnosti ad 2 v účetnictví	aněno
14.10.2010	KHS Jihlava	Nařízení Evropského parlamentu a Rady ES č.852/2004 o hygieně potravin	bez závad	
19.1.2011	TEMPO-dtto	Dotace z rozpočtu zřizovatele, státu, krajů a dotace ze státních fondů	zúčtovat přijatou zálohu na 346/374, zúčtovat dohadně čerpání dotace....,	odstraněno
17.2.2011	TEMPO-dtto	Ověření inventarizace majetku a závazků k 31.12.2010	bez závad	
19.4.2011	Státní okresní archiv	Příjem, označování a evidence dokumentů, tvorba spisu, ukládání dokumentů ve spisovně.....	evidence v podacím deníku, označování samostatných spisů, návrh na skartační řízení	odstraněno

V rámci autoevaluace provedla škola testování žáků 5. – 9. tříd pomocí testovacích programů SCIO z mateřského jazyka, cizích jazyků, matematiky, všeobecných studijních předpokladů a klíčových kompetencí. Výsledky tohoto zjišťování úrovně vzdělávání byly předány žákům a jejich zákonným zástupcům. S výstupy zjišťování dále pracovali učitelé jednotlivých předmětů a třídní učitelé.

Žáci 5. a 9. tříd se zapojili do projektu „**Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj**“. Žáci 5. tříd prokázali velmi dobré znalosti a v českém jazyce z 595 škol v ČR obsadili 90. místo, v matematice 298. místo, v anglickém jazyce 298. místo a v oblasti Člověk a jeho svět 310. místo.

Dobře si vedli i žáci 9. tříd, kteří z 503 testovaných škol obsadili v českém jazyce 65. místo, v matematice 201. místo, v anglickém jazyce 211. místo, v německém jazyce 145. místo, v chemii 357. místo, ve fyzice 135. místo a v biologii 50. místo.

X. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

1. PDW - VILNIUS LITVA

Ve dnech 10.6. – 12.6.2011 jsem měla příležitost zúčastnit se pracovního semináře určeného pro další vzdělávání pedagogických pracovníků zapojených do mezinárodních projektů spolupráce. Seminář nesl název WEB 2,0 TECHNOLOGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ.

Česká republika byla zastoupena třemi účastníky: Josefem Vermachem, Janou Šimovou a mnou.

Po registraci jsme shlédli kulturní vystoupení připravené učiteli a žáky místní základní školy. Takto příjemně naladění jsme svou pozornost soustředili na úvodní přednášky. Mezi nejzajímavější vystoupení patřila bezesporu prezentace Anne Gilleran – pedagogické manažerky CSS eTwinning. Po krátkém představení aktivity etwinning, nastínila jak práce na mezinárodních projektech přispívá k profesnímu rozvoji učitelů. ETwinning je nejrychleji rostoucí komunita učitelů v Evropě. ETwinning portál se za poslední dobu velmi změnil. Dnes již neslouží pouze ke spolupráci na partnerských projektech, ale také k aktivní výměně zkušeností, nápadů a postřehů pedagogů - v některé z učitelských místností nebo k sdílení výukových materiálů či k zapojení do elearningových kurzů. Pedagogové z komunity eTwinning se pravidelně účastní workshopů, konferencí a vzdělávacích seminářů, která jim zprostředkovávají jejich národní podpůrná střediska.

Sobota byla ve znamení workshopů. Účastníci si mohli vybrat ze tří témat:

Výuka a spolupráce prostřednictvím mobilních telefonů

Prezentace portálu LeMill jako prostředí umožňující výměnu výukových programů a nástrojů

Web 2,0, využití digitálních výukových zdrojů

Ad.2

Tento workshop vedla velmi sympatická učitelka anglického jazyka z gymnázia v Kédainiai Šviesioji GITANA KAUPIENĚ. Představila nám portál LeMill. Komunita učitelů sdružujících se na portále LeMill má možnost dělit se o své výukové materiály, vyměňovat si zkušenosti nebo přispět např. popisem zajímavých metod práce. Po krátkém teoretickém úvodu nastala praktická fáze, kdy nás naše lektorka provedla systémem registrace a představila nám jednotlivé části portálu. Ukázala nám, jaké možnosti zde jsou a jak zacházet s některými nástroji. Prostředí LeMill je přehledně uspořádané. K jeho používání není nutná registrace. Tato je potřeba pouze, pokud chcete na portál ukládat své objekty. Je zde řada filtrů, takže se poměrně snadno dopracujete k předmětu a věkové skupině vašich žáků. Po zaregistrování je možné vytvářet si zde kolekce, do kterých budete přesouvat výukové zdroje vhodné pro Vaši aprobaci a zaměření. Portál jsem před seminářem znala pouze velmi povrchně a bylo přínosné blíže se s ním seznámit a objevit další možnosti. Všem ho doporučuji.

<http://lemill.net>

Ad .3)

Lektorkami třetího workshopu byli: ELENA SHULMAN a SILVIA PANZAVOLTA z organizace European Schoolnet. V úvodu vysvětlili, co je míněno pod jednotným označením "NÁSTROJE WEBU 2,0". Jedná se o řadu internetových aplikací dnes běžně dostupných a hojně využívaných např. blogy, wiki, chatové místnosti, fóra nebo sociální sítě. Všechny výše jmenované nástroje mohou mít využití v procesu vzdělávání. Po svém odchodu ze školy se děti nemusí přestat vzdělávat. Internetové nástroje mohou sloužit jako most mezi učiteli a žáky. Sociální sítě mohou být nejen

zábavné, ale zároveň jsou prostředím pro sdílení informací, výměnu zkušeností nebo ukládání důležitých odkazů.

Další část semináře patřila prezentaci projektu eQnet. Elena ho nejprve krátce představila všem účastníkům. Jedná se o Comenius projekt, ve kterém participuje 9 evropských zemí. Jeho cílem je shromáždit na společném portále (<http://lreforschools.eun.org>) digitální učební materiály, použitelné napříč evropskými zeměmi. Měřítkem pro zařazení výukových objektů do tohoto souboru je nejen kvalitní zpracování, ale především označení „travel well“. To je tzv. přenositelnost. Kriteria pro označení „travel well“ se stala předmětem diskuse. Diskutovalo se především o tom, zda jsou stanovena dostatečně srozumitelně a jakou míru vážnosti jednotlivým bodům účastníci přiřkládají.

Kritéria jsou:

1. Nadnárodní téma – téma vybraného objektu by nemělo být úzce národně zaměřené .
2. Minimální použití jazyka. V tomto bodě nastala úplná shoda, když někteří diskutující připouštěli větší míru používání např. anglického jazyka.
3. Objekt nenáročný na používaný software.
4. Metodická podpora není třeba.
5. Intuitivní ovládání.
6. Interaktivita u níž není nutná odezva.
7. Interaktivita s nutností zpětné vazby.
8. Licence umožňující použití daného objektu.

Vzhledem k tomu, že jsem již druhým rokem členem českého eQnet týmu, měla jsem i já krátký referát. Zmínila jsem postup práce na projektu a své zkušenosti, které jsem za dobu práce s digitálními výukovými materiály získala. Učím na prvním stupni ZŠ a jsem tudíž zodpovědná za nalezení materiálů vhodných pro věkovou skupinu 6 – 10 let. Díky práci na eQnetu jsem obohatila své výukové metody zejména o práci s interaktivní tabulí. Vyučování získalo nový rozměr a další motivační prvek. Myslím si, že vytváření souboru objektů samotnými učiteli má velký smysl.

Víkend ve Vilniusu byl rozhodně velmi přínosný a zajímavý. Dal mi mnoho podnětů, které využiji jak ve výuce, tak i při práci na projektech. Byl obohacen také o lidský prvek. Proběhla zde řada neformálních setkání se spontánní výměnou zkušeností. Litevští pořadatelé, či spíše pořadatelky byly mimořádně schopné, vstřícné a velmi dobře připravené.

2. KONFERENCE EMINENT - KODAŇ

Chladná a deštivá Kodaň byla ve dnech 8.- 10.11.2010 dějištěm konference Eminent. Zúčastnila jsem se té části konference, která byla určena učitelům.

Dva dny nabité zajímavými prezentacemi a workshopy. Společným tématem byla vize, kudy se bude ubírat vzdělávání v dalších letech a role, jakou v něm bude hrát využívání ICT technologií. Ředitel organizace European Schoolnet Giovanni Biondi řekl úvodem, že nové technologie nevyhnutelně změní způsob výuky. To je problém, na který musí školy zareagovat. Účastníky konference přivítala též dánská ministryně školství Tina Nedergaard.

Zajímavá byla prezentace týkající se bezpečnosti na internetu. Toto často diskutované téma rozvedla Ruth Hammond, ředitelka organizace Safeguarding. Prezentace byla jistě důvodem k zamyšlení, zda v oblasti bezpečnosti dostatečně upozorňujeme žáky na všechna úskalí práce na síti. Tím více si cením možnosti pracovat s dětmi v prostředí eTwinning, které je pro ně bezpečné.

Přínosem bylo i představení nových portálů s obsahem vhodným k využití, jak pro každodenní výuku, tak pro vytváření dalších partnerských projektů. Jedním z nich byl např. web Europeana /www.europeana.eu/ obsahující více než 13 milionů odkazů z oblasti evropské kultury.

Velkému zájmu se těšil workshop s názvem „1:1 pedagogy“. Seznámil učitele s pilotním projektem společností Accer a Schoolnet. Projekt zkoumá možnost používání netbooků všemi žáky a nahrazení klasických papírových učebnic a sešitů. Porovnává zkušenosti pedagogů v pilotních školách a ověřuje výhody i nevýhody nového přístupu ke vzdělání.

Vzhledem k tomu, že jsem angažovaná v projektu eQnet, uvítala jsem možnost setkat se s některými partnery pracujícími v tomto projektu. eQnet si klade za cíl shromáždit pro potřeby evropských pedagogů digitální učební materiály s označením travel-well tj. materiály použitelné napříč Evropou, bez jazykového omezení. Diskuse v Kodani probíhala především kolem upřesnění kritérií pro travel-well objekt.

Všechny posluchače bezesporu nadchl výkon Tima Rylandse. Seznámil účastníky s možnostmi propojení počítačových her s výukou. Svým projevem, který sršel energií a optimismem zaujal celé auditorium. Mnoho nástrojů, které předváděl jsou k dosažení z adresy www.timrylands.com.

Užitečné byly příklady dobré praxe vybraných evropských pedagogů, zajímavě vizuálně prezentované výstupy, řada příjemných setkání i neformální výměna zkušeností.

Konference Eminent byla inspirující v mnoha směrech a otevřela řadu otázek, na které si budeme muset odpovědi teprve hledat.

Mgr. Ivana Bártlová
ZŠ Hradská 894, Humpolec

3. Projekt eQne

Naše škola je prostřednictvím pí. uč. Bártlové zapojena do projektu eQnet. Tento zajímavý projekt je realizován prostřednictvím LLP Comenius Multilateral Network, je do něho zapojeno 9 zemí a jeho koordinátorem je organizace European Schoolnet.

Klade si za cíl shromáždit soubor digitálních učebních materiálů, volně použitelných v evropských školách, aniž by je omezovala znalost jazyka. Tyto volně přenositelné materiály mají označení „travel well“. Výstupem bude 3 500 takových objektů.

Úložiště digitálních učebních materiálů

-
- <http://dum.rvp.cz/> - české národní úložiště
 - <http://lreforschools.eun.org/> - evropské úložiště
 - <http://eqnet.eun.org/web/guest/home> - webová stránka projektu

4. EU peníze školám

Finanční prostředky, které škola získá, budou použity na INDIVIDUALIZACI a INOVACI VÝUKY, na DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ a na PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE.



[Další informace o projektu najdete zde \(www.eupenizeskolam.cz\)](http://www.eupenizeskolam.cz)

5. Program Comenius – partnerství škol

Naše škola se stala úspěšným žadatelem o grant v Programu celoživotního učení – Comenius.

Žáky čekají dva roky zajímavé práce na mezinárodním projektu Earth need no dirt aneb – Země není na jedno použití.



Program Comenius - partnerství škol nabízí studentům a učitelům možnost pracovat společně na tématech, o která se zajímají.

Náš projekt se zaměřuje na aktivní získávání zdravého povědomí žáků o tom, v jakém prostředí žijeme a že snaha, byť jen jednoho člověka, o zlepšení životního prostředí má smysl.

V rámci projektu navštívili naši žáci a paní učitelky partnerské školy v Itálii a v Turecku, v říjnu 2011 přivítáme učitele a žáky ze škol zapojených do projektu u nás v Humpolci.

- [Další informace o projektu najdete zde \(www.naep.cz\)](http://www.naep.cz)
- [Veřejné výstupy z našeho projektu najdete zde \(TwinSpaces\)](#)

Students Posters about their hometown

Zde si můžete prohlédnout prezentace měst vytvořené žáky v rámci práce na mezinárodním projektu Comenius - TwinSpace.

● [Prezentace - Česká republika 1 ... pptx](#)

● [Prezentace - Česká republika 2 ... pptx](#)

● [Prezentace - Turecko 1 \(Turkey - Karatas\) ... ppt](#)

● [Prezentace - Turecko 2 \(Turkey - Karatas\) ... ppt](#)

● [Prezentace - Španělsko \(Spain - Aragon - Zaragoza\) ... pps](#)

6. Učíme interaktivně

Základní škola Humpolec, Hradská 894 je partnerem projektu
**„Učíme interaktivně - zavádění a rozvoj interaktivních a multimediálních metod
výuky v prostředí základních škol kraje Vysočina“**

v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
CZ.1.07/1.1.01/02.0010.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem
ČR.



Základní škola Havlíčkův Brod, Nuselská 3240

Příjemce finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

CZ.1.07/1.1.01/02.0010

Učíme interaktivně - zavádění a rozvoj interaktivních a multimediálních metod výuky v prostředí základních škol kraje Vysočina

Partners projektu jsou: Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov; Základní škola Havlíčkův Brod, Šoltýlova 2004;

Základní škola T.G. Masaryka, Jihlava; Základní škola a Mateřská škola Storaňov, příspěvková organizace;

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2; Základní škola a Mateřská škola Lužavec;

Základní škola a mateřská škola Dobronín, příspěvková organizace;

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1465, příspěvková organizace;

Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace; Základní škola Ledeč nad Sázavou, okres Havlíčkův Brod;

Základní škola Pacov, Za Branou, okres Pelhřimov; Základní škola Třebíč;

Základní škola a Mateřská škola Žďárec nad Doubravou; Základní škola Přibyslav;

Základní škola Otavaňská třída Požárky, okres Pelhřimov; Základní škola Drenkova, Jihlava; Základní škola Polná;

Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace; Základní škola a Mateřská škola Hořepřítko;

Základní škola a Mateřská škola Luka nad Jihlavou, příspěvková organizace

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

„Učíme interaktivně - zavádění a rozvoj interaktivních a multimediálních metod výuky v prostředí základních škol kraje Vysočina“

V rámci tohoto projektu představeného výše, se pedagogové i žáci naší školy zdokonalují v používání moderní techniky, nových postupů a metod, které vedou k získávání znalostí a vědomostí méně obvyklou cestou. Učitelé vytvářejí vlastní interaktivní programy, které využívají především v hodinách dějepisu, matematiky, hudební výchovy, zeměpisu, českého jazyka i přírodopisu. Dvě interaktivní tabule používají žáci a učitelé na II. stupni, další interaktivní tabule bude v dubnu v rámci tohoto projektu instalována také na I. stupni.

Garantem projektu je Základní škola Havlíčkův Brod, Nuselská 3240, partnerem projektu je Základní škola Humpolec, Hradská 894.



Kliknutím na tento baner se dostanete přímo na webové stránky projektu www.projektui.cz.

XI. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

- 1.projektový den v programu Comenius

Projektový den – COMENIUS DAY

Ve čtvrtek 30. 9. 2010 připravily paní učitelky Ivana Bártlová a Mirka Štěrbová pro své třídy /5.A , 7.A/ projektový den s názvem COMENIUS DAY.

Cílem tohoto netradičního způsobu výuky bylo motivovat třídy pro práci v dvouletém projektu Earth need no dirt . Tento projekt má ekologické zaměření , a proto žáci zahajovali den vyplněním vstupního eko-dotazníku. Otázky v něm směřovaly k prozkoumání běžného chování dětí – např. Zastavuješ vodu, když si čistíš zuby? Třídíš odpad?...../

Projektový den měl několik částí. První byla ekologická. Žáci zhlédli motivační film, který jim nastínil některé z vážných problémů dnešního světa. Pracovali s fotkami se stejnou tematikou a diskutovali s vyučujícími o těchto problémech.

Druhá část byla zeměpisná. Byla zahájena prezentací států, se kterými bude naše škola v následujících dvou letech spolupracovat, a pokračovala soutěží s názvem ZEMĚPISNÉ BLOUDĚNÍ.

Závěrečná část byla výtvarná . Žáci ve skupinách zhotovovali plakát o jedné vybrané partnerské zemi a také se seznámili s internetovým prostředím, ve kterém budou příští dva roky pracovat.

Díky zpětné reakci dětí lze usuzovat, že práce byla úspěšná a vyvolala jejich zájem.

*Výstupy: výstava ekologických a zeměpisných plakátů ve škole
fotodokumentace – viz. fotogalerie
video
dotazníky – jejich výsledky najdete na adrese new – twinspace viz výše*

- třídní projekt I.tříd „Zdobení vánočního stroměčku pro zvířátka“

- 2.projektový den v programu Comenius

Comenius projekt: Earth need no dirt - Druhý projektový den

25. 11. 2010 se uskutečnil druhý projektový den. Tentokrát bylo cílem popsat pro ostatní životní styl českých dětí a porovnat ho s partnerskými zeměmi. Žáci vytvářeli elektronické plakáty, kde popisovali svůj běžný den, svoje záliby, koníčky, jak tráví prázdniny atd. To celé v anglickém jazyce. Zahráli si i na novináře, když zjišťovali související informace na městském úřadě, v knihovně, v muzeu či od kolemjdoucích. Za pomoc při vyplňování této ankety děkujeme pracovníkům zmíněných institucí.



- 3.projektový den v programu Comenius

Ve středu 4. května 2011 se uskutečnila na naší škole akce OTEVŘENÉ DVEŘE DO PROJEKTU COMENIUS. Tato akce byla reakcí na výzvu Národní agentury připojit se k oslavám spolupráce evropských škol. tzv TÝDNU S COMENIEM.

Byli jsme vyzváni, abychom představili výsledky své roční práce na mezinárodním projektu, což jsme velmi rádi učinili.

Žáci 5.A, kteří se na mezinárodní spolupráci podílejí, připravili pro své spolužáky z dalších tříd prezentaci dosažených výsledků. Dveře do jejich třídy zůstaly otevřené

několik hodin, během nichž odpověděli na bezpočet otázek a převyprávěli řadu zajímavých zážitků a zkušeností.

V programu projektového dne zbyl čas i na zábavu , a tak si projektoví nadšenci mohli vyzkoušet uvařit jídlo podle španělského receptu a také si trochu zasoutěžit ve vědomostního kvízu.



XII. Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v této oblasti spolupracuje především se SPC Jihlava, PPP Pelhřimov a Havlíčkův Brod , s Charitou Jihlava, společností SCIO,s.r.o.,dále s MěKZ Humpolec na přípravě kulturních akcí pro žáky.

XIII. Údaje o činnosti střediska volného času typu DDM

1. Charakteristika SVČ

Středisko volného času pracovalo jako organizační složka při ZŠ Hradská 894 v Humpolci již šestým rokem. I v tomto školním roce se SVČ zaměřilo na spolupráci s mládeží a na činnosti, které podporovaly její zapojení do volnočasových aktivit a do života ve městě. Podařilo se využít podmínek pro práci dětského parlamentu ve městě, podpořit mládež při realizaci jejích projektů. Zároveň SVČ organizovalo přípravu činností vyplňujících dobu hlavních nebo vedlejších prázdnin, víkendů a jiných volných dnů. Pořádalo nebo se podílelo na organizaci nejrůznějších kulturních, společenských a sportovních akcí ve školách i ve městě. Jeho aktivity se rozšířily i do oblasti spolupráce se zástupci dalších neziskových a charitativních organizací. Již tradičně SVČ spolupracovalo na úrovni kraje a vyvíjelo společnou činnost s dalšími DDM v Kraji Vysočina.

SVČ využívalo pro činnost tři klubovny na ZŠ Hradská. Ostatní pravidelná zájmová činnost v průběhu roku probíhala na dalších 10 místech (počítačové učebny škol, jejich tělocvičny a sportoviště, další zapůjčené místnosti ve školských zařízeních).V průběhu celého školního roku bylo doplňováno vybavení jednotlivých zájmových útvarů s ohledem na plán a rozsah konkrétní činnosti.

Personální zajištění správného fungování střediska bylo realizováno spoluprací převážně s pedagogickými externími vedoucími a využíváním možností dalšího vzdělávání interních pracovníků střediska. Ke spolupráci byli přizváni i studenti vysokých škol, kteří navštěvují pedagogické obory. Při příležitostných akcích SVČ požádalo o pomoc při zajištění studenty a mládež ze středních humpoleckých škol. Oslovování byli většinou prostřednictvím Parlamentu dětí a mládeže v Humpolci.

Po celý rok probíhal provoz odloučeného na ZŠ Hálkova. Interní pracovníci SVČ přecházeli na druhou školu v dopoledních hodinách a odpoledne vedli na škole ZÚ.

Středisko volného času při ZŠ Hradská v Humpolci

1. pravidelná zájmová činnost (zájmové útvary – ZÚ a kurzy):

- ZÚ pracovalo celkem 47,
- rozčleněna byla na ZÚ jazykové, rukodělné a výtvarné, technické, sportovní,
- probíhala průběžně na 10 místech,
- se SVČ spolupracovalo celkem 28 externích vedoucích (viz násl.tabulka)

- ZÚ navštěvovalo celkem 476 členů
(předšk. = 4, povinná šk.doch. = 464, nad 18 let = 8)

	příjmení a jméno	zájmový kroužek
1	Adamcová Marie	spol.tance
2	Bártl Jaroslav	včelařský
3	Bečvář Martin	taekwondo
4	Brúnová Radka	atletika
5	Čížek Ondřej	počítače
6	Čurdová Jiřina	zákl.mod.,šití, přírod.
7	Dvořák Jakub	vaření
8	Faltová Jana	keramika
9	Fialová Ivana	angličtina
10	Fojtíková Jitka	dramatický
11	Hamzová Hana	keramika
12	Hegedüs František	lukostřelba
13	Herna František	žel.modeláři
14	Hořejšová Eva	volejbal
15	Janek Viktor	rybářský
16	Janek Libor	počítače
17	Komrs Luboš	lukostřelba, vodácký
18	Krejcarová Silvie	paličkování
19	Krtková Jana	keramika
20	Lisý Martin	florbal
21	Machotka Jaroslav	šachy
22	Majorová Lenka	aranžování
23	Maršíková Jana	mažoretky
24	Pavelcová Alena	trampolínky
25	Píchová Pavlína	aerobik
26	Rašková Monika	mažoretky
27	Ratajová Alena	keramika
28	Točík Vladimír	florbal
29	Vaněček Petr	dílny
30	Vítek Stanislav	stolní tenis
31	Weingärtnerová B.	keramika, vaření

2. příležitostné aktivity

Září

- „Daruj pastelku, daruješ budoucnost....“ Spolupráce s OS Berkat,
- zahájení činnosti parlamentu (MPDMH)
- účast na festivalu „Hliníkovo kukátko“.

Říjen

- „Podzimní prázdniny“ se SVČ.

Listopad

- sběr kaštanů společně s humpoleckými dětmi a myslivci,
- rukodělné dílny pro ZÚ a ostatní zájemce,
- vyhlášení výtvarné soutěže na téma „České vánoce“,
- „Předvánoční vyrábění“ – dekorace, zpracování přírodního materiálu.

Prosinec

- výstava dětských prací na MěÚ v Humpolci (viz „České vánoce“),
- návštěva Mikuláše v humpoleckých MŠ,
- „Mikulášská nadílka“ akce společně s Městem Humpolec, Spolkem dobrovolných hasičů v Humpolci a ŠS v Humpolci pro všechny děti,
- „Putování s Mikulášem“ – akce připravená MPDMH.

Leden

- „Huhuliáda3.ročník akce ve stavbě různých sněhových objektů,
- „Malování na hedvábí“, výtvarná dílna.

Únor

- „Jarní prázdniny se SVC“ - týdenní příměstský tábor.

Březen

- oblastní kolo v recitační soutěži.

Duben

- „Velikonoční vyrábění“ – výroba veselých a neobvyklých velikonočních dekorací,
- „Zdobení perníčků“ – zvládnutí techniky oblíbené činnosti,
- účast v celorepublikové soutěži mladých fotografů na téma „Digitální Tv“.

Květen

- pasování na rybáře,
- spolupráce s OS na humanitární akci „Afghánistán s českýma očima“.

Červen

- Dětský den na Stromovce společně se Spolkem dobrovolných hasičů v Humpolci a AMK Zálesí,
- výtvarná soutěž s automobilovou tematikou,
- dopravní soutěž „Bezpečně do cíle“,
- 4.ročník výstavy prezentace zájmových kroužků a činnosti SVC „Po škole...“

Pravidelně minimálně 1x do měsíce proběhla schůze Městského parlamentu dětí a mládeže v Humpolci.

3.účasť na soutěžích

- účast na soutěži „O pohár starosty města Polná 2011“ – přehlídka mažoretek regionu,
- účast v celorepublikové soutěži mladých fotografů na téma „Digitální Tv“.
- účast na nejruznějších mezinárodních soutěžích v taekwondo.

4. letní prázdninová činnost

- proběhla ve spolupráci s občanským sdružením „Tečka“ a v podmínkách zajištěných SVČ v Humpolci,
- v srpnu proběhl příměstský tábor na SVČ .

XIV.Schválení výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 29.8.2011
Zpráva byla dána k projednání a schválení školské radě – listopad 2011.

Mgr.Pavel Bílek
ředitel školy

Obsah:

- I. **Základní údaje o škole**(historie školy, charakteristika školy, vybavení školy, spolupráce s rodiči, složení školské rady)
- II. **Přehled učebních oborů vzdělávání**, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- III. Rámcový popis **personálního zabezpečení** činnosti školy
- IV. **Údaje o zápisu** k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V. **Údaje o výsledcích vzdělávání** žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VI. **Údaje o dalším vzdělávání** pedagogických pracovníků
- VII. Údaje o **aktivitách a prezentaci školy** na veřejnosti
- VIII. **Výsledky kontrol** a projektového testování žáků
- IX. **Údaje o zapojení školy** do rozvojových a mezinárodních programů a projektů
- X. Údaje o předložených a školou **realizovaných projektech**
- XI. **Údaje o spolupráci** s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XII. Údaje o činnosti **střediska volného času** typu DDM
- XIII. **Schválení** výroční zprávy o činnosti školy