

Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov

PSČ 396 01 Humpolec, telefon 565532204, telefon i fax 565532041, IČO 70 50 45 47, KB Humpolec 1536-261/0100, e-mail: reditel@zshradska.cz, webové stránky školy: www.zshradska.cz

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010



Obsah:

- I. **Základní údaje o škole**(historie školy, charakteristika školy, vybavení školy, projektové vyučování, spolupráce s rodiči, složení školské rady)
- II. **Přehled učebních oborů vzdělávání**, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- III. Rámcový popis **personálního zabezpečení** činnosti školy
- IV. **Údaje o zápisu** k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V. **Údaje o výsledcích vzdělávání** žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání
- VI. **Údaje o prevenci** sociálně patologických jevů
- VII. **Údaje o dalším vzdělávání** pedagogických pracovníků
- VIII. Údaje o **aktivitách a prezentaci školy** na veřejnosti
- IX. **Výsledky kontrol** a projektového testování žáků
- X. **Údaje o zapojení školy** do rozvojových a mezinárodních programů a projektů
- XI. Údaje o předložených a školou **realizovaných projektech** financovaných z cizích zdrojů, případně spolupodílení se na nich
- XII. **Údaje o spolupráci** s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XIII. Údaje o činnosti **střediska volného času** typu DDM
- XIV. **Schválení** výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola HUMPOLEC, Hradská 894, okres Pelhřimov
Adresa školy	Hradská 894, 396 01 HUMPOLEC
IČ	705 045 47
Bankovní spojení	KB Humpolec 1536-261/0100
DIČ	-----
Telefon/fax	565532204, 565532041, SVČ 565383256, ŠJ 565532194
E-mail	reditel.@zshradska.cz
Adresa internetové stránky	www.zshradska.cz , SVČ – www.svchumpolec.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	13.12.1999
Název zřizovatele	Město Humpolec
Součásti školy	Základní škola 108 024 491 Školní družina 114 500 126 Školní jídelna 102 403 988 Středisko volného času typu DDM 170 100 111
IZO ředitelství	600061540
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Pavel Bílek Zástupce ředitele školy: PhDr. Ilona Kostřicová Zástupce ředitele pro SVČ: Mgr. Miroslava Lisá Hospodářka: Marie Žatečková Mzdová účetní: Irena Časarová (zástup za MD) Vedoucí školní jídelny: Anna Žáčková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou, se zařízením školního stravování a střediskem volného času typu domu dětí a mládeže. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování a vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	600
Školní družina	110
Zařízení školního stravování	600
Středisko volného času typu DDM	10650

Historie školy

Počátky vzniku školy se datují do doby, kdy se město Humpolec snaží získat střední školu s maturitou. Rozhodující kroky k získání střední školy byl rok 1936 - 37. Díky občanům a zastupitelům města, Městské spořitelny, Okresní záložny hospodářské, Živnostenské záložny a zástupcům vlastní reálky vzniká možnost studia v Humpolci. Vzniká městská čsl. reálka v Humpolci, která byla kuriozitou mezi školami. Všechny provozní náklady včetně vybavení, pomůcek a platů učitelů, byly hrazeny z pokladny města, ze školného žáků, z daní a dávek občanů.

Dne 5. září 1937 při slavnostním otevření školy pronesl dr. Quido Vetter, ředitel školy projev. V něm mimo jiné zazněla slova, která platí stále: " Slibte si, že budete pilní, aby Vaši rodiče a Vaše rodné město mohlo být na Vás hrdé, jako je hrdé na svého rodáka světového vědeckého jména Aleše Hrdličku. A až přijдете domů, slibte svým rodičům svatosvatě, že se ctí a s úspěchem dostudujete, že budete platnými občany Humpolce i našeho státu."

Do **roku 1975** byla pod jedním vedením v budově školy základní škola a gymnázium, od tohoto roku má každý typ školy samostatné vedení, byť obě školy zůstávají pod jednou střechou.

Na **jaře roku 1994** došlo k jednáním se zástupci města o dalším využívání budovy, kde začíná být pro obě školy těsně. Gymnázium se stěhuje do zrekonstruované budovy bývalé evangelické školy v Komenského ulici a základní škola tak má od té doby k dispozici celou budovu v krásném prostředí pod hradem Orlíkem. Poté škola prošla mnoha změnami, úpravami, rekonstrukcemi a díky velmi dobré spolupráci se zřizovatelem – Město Humpolec – patří nyní tato školní budova k těm nejkrásnějším a svojí funkčností k těm nejúčelnějším v širokém regionu.

Charakteristika školy

Základní škola Hradská 894 v Humpolci je plně organizovanou školou, která měla ve školním roce 2009/2010 22 tříd (na I. stupni 12 tříd, na II. stupni 10 tříd) se 464 žáky.

Součástmi školy jsou: **školní družina**, která měla v tomto škol. roce 3 oddělení s celkovým počtem 110 žáků, **středisko volného času**, v němž pracovalo v rámci pravidelné činnosti 44 zájmových útvarů se 445 členy ve věku od 6 do 18 let (bližší údaje o činnosti SVČ v samostatné části této zprávy), dále **školní jídelna**, ve které se stravovalo 438 žáků.

Na škole pracovalo 31,9 přepočtených učitelů, 2,4 přepočtených vychovatelek ŠD, dále 8,5 přepočtených správních zaměstnanců, 7,0 přepočtených pracovníků školní jídelny a 3,0 přepočtené pracovníce střediska volného času. Od začátku školního roku pracovaly na škole 2 asistentky pedagoga - jedna u žáků s poruchami chování a učení a její zařazení se ukázalo jako krok velmi správným směrem. Přínos pro žáky se zdravotním postižením je nesporný. Druhá asistentka pedagoga pracovala se žákem 1. třídy, u kterého byl diagnostikován autismus, specifikace na Aspergerův syndrom.

Škola měla kromě běžných tříd na I. stupni i 1 **specializovanou třídu pro žáky s vývojovými poruchami učení (V.C)**, kterou navštěvovalo celkem 9 žáků, na II. stupni to byla rovněž 1 **specializovaná třída pro žáky s VPU, a to IX.C**, do které chodilo celkem 7 žáků. Kromě toho škola zajišťovala prostřednictvím kvalifikované učitelky logopedickou nápravu pro žáky I. stupně. Do běžných tříd I. i II. stupně byli integrováni celkem 2 žáci s VPU, 1 žák zrakově postižený, 1 žák s těžkou vadou řeči, 2 žáci tělesně postižení a 1 žák s více vadami.

V dlouhodobé koncepci probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „**Od hraní k vědění – učíme se pro život**“ ve všech třídách s výjimkou tříd ve 4. ,5. a 9.ročníku,kde se vyučovalo podle vzdělávacího programu Základní škola. Na aktualizaci ŠVP se průběžně podílejí učitelé v rámci schůzek MS a PK a závěrečného vlastního hodnocení školy podle příslušnosti k výuce daných předmětů.Tento program není uzavřenou záležitostí,teprve jeho postupné zavádění a ověřování v praxi ukáže klady a nedostatky a povede k úpravám,případným změnám.

Ve výchovně vzdělávací práci se škola zaměřila na dodržování stanovených učebních a tématických plánů,dále na výchovu žáků v oblasti jazykové kultury,na oblast kulturního vyžití žáků,na odstraňování vlivu negativních jevů ve společnosti s důrazem na drogy,šikanování,xenofobii,násilí,formou výchovy k lepším mezilidským vztahům.

Celá problematika je dlouhodobě sledována a rozvíjena v **Programu rozvoje osobnosti žáka základní školy**(tzv.Minimální protidrogový program),který řeší hlavně bohatou nabídku mimoškolních aktivit pro žáky školy.Tu zajišťovalo středisko volného času v době mimo vyučování,a to nejen pro žáky naší školy,ale i pro žáky ve věku 6 – 18 let dalších humpoleckých škol,včetně středních škol a SOU.

Mimořádné nadání a talent žáků škola rozvíjela formou **volitelných předmětů** v 7.- 9.ročníku.Žáci měli možnost vybírat si z nabídky 13 volitelných předmětů – po výběru se nakonec vyučovaly tyto volitelné předměty :

Mediální výchova,Domácnost,Seminář z přírodovědy,Estetickospolečenská výchova,Společenskovední seminář,Sport,Estetická výchova,Dramatická výchova,Konverzace z Aj,Konverzace z Nj,Seminář z Cj,Seminář z matematiky,Základy administrativy.

Nabídku doplňoval nepovinný předmět – náboženství.

Prostřednictvím střediska volného času byla žákům učiněna nabídka vybrat si z celkového počtu 44 zájmových útvarů podle zaměření a možnosti se profilovat v různých oborech zájmové činnosti.

Na škole pracovalo celkem 10 doučovacích skupin převážně v jazyce českém a matematice,učitelé nadále podle požadavků žáků individuálně po vyučování věnovali péči žákům slabším nebo žákům po delší době nepřítomnosti.

Pro žáky,učitele i rodiče probíhaly podle potřeby ve škole tzv.konzultační dny s pracovníci PPP v Pelhřimově mgr.Semorádovou.Tyto konzultační dny byly hojně v rámci poradenských služeb využívány. Podobným způsobem byly organizovány i metodické návštěvy pracovníků SPC Jihlava a PPP Havlíčkův Brod.

Chod školy se řídí Organizačním řádem školy a ostatními vnitřními směrnicemi.

Na škole již tradičně pracovaly poradní orgány ředitele školy: **pedagogická rada,metodické sdružení,předmětové komise,poradní sbor FKSP,výchovná komise.**

Od začátku školního roku pracoval na škole velmi intenzivně **žakovský parlament**,v němž měly zastoupení třídy 5. – 9.tříd. Škola měla zastoupení dvěma žáky i v městském žakovském parlamentu.

V oblasti materiálně technického zajištění měla škola vyhovující počet kmenových učeben s dostatkem pracovních míst.Žáci mohli pracovat ve dvou odborných učebnách s výpočetní technikou,fyziky a chemie,rodinné výchovy,hudební výchovy pro I.stupeň,výtvarné výchovy. Ostatní byly umístěny v kmenových třídách(přírodopis,hudební výchova pro II.stupeň).Jedna učebna byla kompletně vybavena zařízením pro interaktivní výuku

(interaktivní tabule,datapojektor,počítač). V průběhu roku byly vybaveny interaktivními tabulemi s příslušným technickým zajištěním další dvě učebny.

Finanční prostředky škola získala z evropských fondů díky zapojení do projektu „Učíme interaktivně“.Některé další učebny jsou opatřeny

dataprojektorem, plátnem, ozvučením a další technikou. Do budoucna by bylo třeba získat další prostory pro práci s multimediálním vybavením nebo získat finanční prostředky k vybavení kmenových tříd touto technikou, což je nezbytně nutné k výuce v rámci tvořícího se ŠVP.

Celkový technický stav budovy je uspokojivý vzhledem k velmi dobré spolupráci se zřizovatelem. Žáci mohli využívat **informační centrum** s patřičným vybavením (odborná literatura, slovníky, časopisy, beletrie, přístup na internet...). Velmi dobře funguje tzv. **odpočinkové (relaxační) centrum**.

Ve školní budově byly provedeny některé úpravy interiéru, většina tříd II. stupně byla vybavena novým nábytkem. O hlavních prázdninách byly provedeny některé malířské práce, ve školní kuchyni proběhla II. etapa výměny rozvodů vody. Pro školní družinu a SVČ byl vybudován zahradní altán se širokým využitím, nadále výtečně plní svoji funkci interaktivní ekologická učebna v prostorách školní zahrady. Využívání netradičních forem výuky v této učebně pod širým nebem potvrzuje správnost rozhodnutí k jejímu vybudování. Největší prázdninovou akcí bylo vybudování bezbariérového přístupu do školní budovy a instalování pojízdných schodišťových plošin pro imobilní žáky a návštěvníky školy.

Vybavení školy

V oblasti materiálně technického zajištění a vybavení má škola vyhovující počet kmenových učeben s dostatkem pracovních míst. Žáci mohou pracovat ve dvou odborných učebnách s **výpočetní technikou** (celkem 31 PC), v odborných posluchárnách **fyziky-chemie, rodinné výchovy, hudební výchovy, výtvarné výchovy**, některé další odborné posluchárny jsou umístěny v kmenových třídách. Některé třídy jsou vybaveny **dataprojektory, interaktivní tabulí, další audiovizuální technikou** – uplatňování moderního způsobu výuky – v tomto směru by škola chtěla pokračovat i do budoucna podle množství finančních prostředků. Žáci školy mají k dispozici jednu větší **tělocvičnu** (10x14 m) a **gymnastický sál**, problémem zůstávají nedostatečné rozměry tělocvičny, a proto je záměrem školy stavba nové, prostorově vyhovující tělocvičny, která bude odpovídat svými parametry požadavkům současné doby na výuku tělesné výchovy a mimoškolní sportovní aktivity žáků školy. Záměr se bohužel nepodařilo přes značné úsilí vedení školy realizovat, výrazně chyběla jednoznačná podpora větší části členů rady města. Od začátku školního roku využívala škola pro některé třídy II. stupně k výuce tělesné výchovy prostory sportovní (tenisové) haly v nedaleké části Hradské ulice. Po dvou měsících se ukázaly tyto prostory z mnoha důvodů pro výuku tělesné výchovy jako nevyhovující a škola je přestala nadále využívat. Vedení školy bude i nadále usilovat o výstavbu nové školní tělocvičny.

Žáci mohou využívat ve svém volném čase **informační centrum** (odborná literatura, slovníky, časopisy, beletrie, přístup na internet), které je k dispozici i na výuku některých předmětů.

Velmi dobře funguje i tzv. **odpočinkové (relaxační) centrum**, které je využíváno hlavně před vyučováním nejen žáky dojíždějícími, ale i žáky „domácími“. Po úpravě řádu školy mohou zde žáci trávit čas již od 7 hod., nemusejí čekat do 7,45 hod. na vpuštění do školní budovy. Součástí odpočinkového centra jsou stoly na stolní tenis, školní prodejna nápojů, občerstvení a školního mléka, splňující mimo jiné i požadavky na dodržování pitného režimu žáků.

Školní družina i SVČ mají pro svoji činnost vyhovující samostatné prostory v podobě kluboven a družinových tříd pro činnost zpravidla tří oddělení, k dispozici jsou i venkovní prostory upravené pro relaxační pobyt a pohybové aktivity (např. lanové

centrum s nízkými lany, prolézačky, houpačky, kladiny, travnaté hřiště na malou kopanou). I v tomto školní roce se do značné míry zvýšil zájem rodičů o docházku dětí do školní družiny. Požadavky převyšují kapacitní možnosti tohoto zařízení, t. zn. že některým žádostem především u starších žáků I. stupně nemůže být zcela vyhověno. I školní družina a SVČ by pro svoji činnost potřebovaly větší prostory a vybavené klubovny.

Pro výuku tělesné výchovy a další sportovní aktivity využívá škola i **moderní víceúčelový školní sportovní areál s hřišti s umělým povrchem a 150 m dlouhou tartanovou dráhou.**

V posledních letech se stala chloubou školy **interaktivní ekologická učebna**, která vznikla na pozemku školní zahrady, a její využití přináší pozitivní přístup k moderním a netradičním výukovým metodám v prostředí zcela mimořádném a pro děti atraktivním.

Projektové vyučování

I v tomto školním roce v souvislosti s výukou podle ŠVP se velice pozitivně rozvíjelo **projektové vyučování**, atraktivita výuky i mimovyučovací aktivity se rozvíjely na základě těchto projektů:

Naše město a jeho okolí
Škola nejen pro děti
Úterý v pravěku
Den s Lesy české republiky
Čeština stokrát jinak aneb vaření nás baví
Moje země
Můj dům, můj hrad
Podzim
Od pravěku do současnosti
50 let divadla Semafor
Učíme se v knihovně
Pasování na čtenáře
Den Země 2010
Den dětí – velcí pro malé

Spolupráce s rodiči

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, nově i prostřednictvím elektronické žákovské knížky na webových stránkách školy, na **třídních schůzkách, konzultačních odpoledních** (2-3 x ročně), případně dle potřeby kdykoli na základě písemných či telefonických dohod. Škola nabízí rodičům žáků i budoucím žáků možnost se zúčastnit vyučování, podívat se na práci dětí i vyučujících, případně zúčastnit se dalších akcí školy.

Pro rodiče a širokou veřejnost škola každoročně pořádá **Týden otevřených dveří**, v sudém roce **školní výstavu**, v lichém roce **veřejnou školní akademii**, každým rokem **víkendové akce** před Vánoce a Velikonocemi v podobě různých výtvarných a rukodělných dílen se zaměřením na tradice a zvyky.

Rodiče mají zastoupení ve **Školské radě**, která je informována o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji a rovněž schvaluje některé důležité školní dokumenty.

Rodiče mají možnost v rámci webových stránek školy využívat nabídku v podobě elektronické žákovské knížky.

Členové školské rady:

- Ing. Lenka Bartáková – zástupce zřizovatele
- Zdeněk Čermák – zástupce rodičů
- Ing. Martin Kasal – místopředseda ŠR – zástupce rodičů
- PhDr. Ilona Kostřicová – předsedkyně ŠR – zástupce školy
- Ing. Květoslav Namyslo – zástupce zřizovatele
- Mgr. Helena Pasáčková – zapisovatelka ŠR – zástupce školy
- Jan Ságl – zástupce rodičů
- Xenie Zemanová – zástupce zřizovatele
- Mgr. Zuzana Žaloudková – zástupce školy

Přehled učebních oborů vzdělávání

Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol

Změna v zápisu do rejstříku škol - s účinností od **1.7.2005** se do školského rejstříku zapisuje Dům dětí a mládeže, IZO 170 100 111 jako další součást Základní školy Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov, rozhodnutím Krajského úřadu kraje Vysočina, odboru školství, mládeže a sportu č.j. KUJI 11435/2005 OŠMS/KUJIP009VT1M ze dne 28.6.2005.

Dalším rozhodnutím Krajského úřadu kraje Vysočina, odboru školství, mládeže a sportu ze dne **8.4.2009**, č.j. KUJI 24610/2009 byla u školského zařízení Dům dětí a mládeže, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov, rozšířena další místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb, a to: Husova 391, Humpolec a Tyršovo náměstí 745, Humpolec.

Vzdělávací programy:

1.,2.,3.ročník	Školní vzdělávací program „Od hraní k vědění – učíme se pro život“
4.-5.ročník	Základní škola 16837/96-2
6.,7.,8.ročník	Školní vzdělávací program „Od hraní k vědění – učíme se pro život“
9.ročník	Základní škola 16837/96-2
Volitelné a nepovinné předměty - viz Charakteristika školy, dále učební plány	

Specializované třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení – **V.C, IX.C – celkem 16 žáků.**

Školní vzdělávací program „Od hraní k vědění – učíme se pro život“
(výuka ve třídách 1.,2.,3. a 6.,7.,8.ročníku)

I.stupeň

Vzdělávací oblasti(obory)	1.	2.	3.	4.	5.	ŠVP	
Jazyk a jazyková komunikace						51	
Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	40	
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11	
Matematika a její aplikace						24	
Matematika	5	5	5	5	4	24	
Informační a komunikační technologie						1	
Informatika					1	1	
Člověk a jeho svět						13	
Prvouka	2	2	2			6	
Vlastivěda a přírodověda				3	4	7	
Umění a kultura						12	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	
Člověk a zdraví						10	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce						5	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Volitelné předměty							
Celkem základní	21	22	25	24	24	116	
Celkem disponibilní				1	1	2	
Celkem v ročníku	21	22	25	25	25	118	

II.stupeň

Vzdělávací oblasti(obory)	6.	7.	8.	9.	ŠVP	
Jazyk a jazyková komunikace					28+6	
Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4	
Cizí jazyk	3	3	3+1	3+1	12+2	
Matematika a její aplikace					16+3	
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	16+3	
Informační a komunikační technologie					1	
Informatika	1				1	
Člověk a společnost					14	
Dějepis	3	3	2	2	10	
Společenská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda					23+1	
Fyzika	1	2	2	1	6	
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2	1	1+1	6+1	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Umění a kultura					10	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	1	1	2	6	
Člověk a zdraví					8	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce					4	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	
Volitelné předměty	2	2	2	2	8	
Celkem základní	27	26	26	25	104	
Celkem volitelné	2	2	2	2	8	
Celkem disponibilní	1	2	3	4	10	
Celkem v ročníku	30	30	31	31	122	

UČEBNÍ PLÁN ZÁKLADNÍ ŠKOLY 1. - 9.ROČNÍK

školní rok 2009/2010

MŠMT ČR č.j. 16 847/96 - 2

Předmět	Ročník							
				4.	5.			9.
Chemie								2
Cizí jazyk				4	4			3
Dějepis								1
Disponibilní hodiny								2
Český jazyk				7	7			4
Fyzika								2
Hudební výchova				1	1			1
Matematika				5	5			4
Občanská výchova								1
Praktické činnosti				1	1			1
Prvouka								
Přírodopis								2
Přírodověda				1	2			
Rodinná výchova								1
Tělesná výchova				2	2			2
Vlastivěda				2	2			
Volitelné předměty								2
Výtvarná výchova				2	2			1
Zeměpis								2
Týdenní dotace				25	26			31

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor tvořil v tomto školním roce ředitel, zástupkyně ředitele pro výchovnou a vzdělávací činnost, dále zástupkyně ředitele pro volnočasové aktivity ve SVČ, učitelé obou stupňů, výchovná poradkyně, metodička EVV, metodička prevence, metodička ICT, 3 vychovatelky školní družiny, 2 kmenové pracovnice SVČ a na smlouvy pracujících 30 externích vedoucích ZÚ SVČ, 2 asistentky pedagoga.

Sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých až po zkušené kolegy. Ve sboru jsou zastoupeny i pedagožky s kvalifikací pro speciální pedagogiku (dyslektická a logopedická péče), především na I. stupni.

Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků – prioritou jsou oblasti psychologie, pedagogiky, osobnostní a sociální výchova, moderní a netradiční způsoby výuky, cizí jazyky a v neposlední řadě i školení v oblasti ICT, kterým prošlo na úrovni Z téměř sto procent pedagogů, na úrovni P téměř 40 %, ve volitelných modulech 20 % pedagogů. Cílem je rutinní práce na PC, komunikace prostřednictvím elektronické pošty a využívání ICT ve vhodných případech ve výuce žáků.

Běžný provoz školy zabezpečují provozní zaměstnanci školy – školník, údržbář a správce sportovního areálu a školní zahrady, dále uklízečky (5), hospodářka, mzdová účetní a pracovnice školní kuchyně a jídelny (7).

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Po zápisu žáků do 1. tříd, který proběhl v únoru **2009**, byli na základě správního řízení rozhodnutím ředitele školy zařazeni **do 1. ročníku** ve škol. roce **2009/2010 celkem 53 žáci**.

Při zápisu žáků pro školní rok **2010/2011**, který proběhl v únoru **2010**, bylo zapsáno a rozhodnutím ředitele přijato k základnímu vzdělávání celkem **54 žáků**, z nichž nastoupí do školy 1. září 2010 celkem **48 žáků (dvě třídy)**. Školní docházka byla rozhodnutím ředitele odložena o 1 rok celkem 6 dětem.

V rámci správního řízení bylo rozhodnutím ředitele školy a zřizovatele zařazeno **do školní družiny ve škol. roce 2009/2010 celkem 110 žáků**.

Do školní jídelny bylo ke stravování zařazeno rozhodnutím ředitele školy **celkem 438 žáků**.

Přijímací řízení žáků 9. ročníku na střední školy a střední odborná učiliště pro škol. rok 2010/2011

Počet žáků 9. ročníku + vycházející z nižších ročníků: 58+1

Přijato na:	gymnázium	5
	SOŠ	29
	SOU studijní	3
	SOU učební	10
	SOŠ soukromé	4
	SOU učební soukromé	7

Do primy víceletého gymnázia byli z 5. ročníku přijati celkem 4 žáci.

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole působí školní metodik prevence, výchovná poradkyně, speciální pedagožky. Ve funkci VP pracuje Mgr. Věra Petříková, problematice prevence sociálně patologických jevů se věnuje metodik prevence Bc. Milena Kochová, obě pracovnice velmi úzce spolupracují. Na I. stupni se práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami věnují speciální pedagožky – Mgr. Marie Radilová, Mgr. Hana Marková – obě se věnují i logopedické péči, která má na škole dlouhou tradici s výbornými výsledky. Speciální pedagogiku mají na úrovni bakalářské i Bc. Zdeňka Závodská a Bc. Hana Hamzová.

Závažnější problémy chování řeší ve spolupráci s rodiči výchovná komise. Pro lepší spolupráci s rodiči jsou vymezeny pravidelné konzultační hodiny výchovného poradce. Rodiče jsou mimo jiné informováni prostřednictvím webových stránek školy.

V **oblasti profesního rozvoje a orientace žáků** vede VP žáky k výběru vhodného povolání, tj. monitoring zájmu, besedy, spolupráce s ÚP, poradenská činnost pro rodiče a žáky, poskytování informací (osobně, nástěnky, brožury, internet, účast na Mozaice), tematické exkurze v rámci jednotlivých předmětů. Výchovný poradce dále zajišťuje kontrolu a evidenci přihlášek na SŠ, zpracovává podklady pro výstupní hodnocení a provádí i metodickou činnost prostřednictvím pracovních listů a dotazníků k volbě povolání.

V **oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami** výchovný poradce a speciální pedagožky vedou a aktualizují kartotéku, spolupracují s PPP a SPC, s třídními učiteli a rodiči při tvorbě individuálně vzdělávacích plánů, konzultují problémy a hledají jejich nápravu.

Oblast **prevence a řešení sociálně patologických jevů** je rozpracována podrobně v Minimálním preventivním programu.

V této oblasti škola udělala řadu opatření v prevenci šikany (zvláštní porada učitelů spojená s přednáškou PhDr. Martínka, doplnění školního řádu o podrobné dodatky, výchovné programy, adaptační kurzy GO).

Výuka byla doplněna o témata, která napomohla prevenci sociálně patologických jevů a požívání návykových látek, kouření, požívání alkoholu. U žáků naší školy jsme tyto negativní jevy ve větší míře nezaznamenali.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků je důležitou součástí rozvoje školy. Uskutečňovalo se průběžně podle nabídky PC v Jihlavě, Havl. Brodě, v Pelhřimově a dalších akreditovaných organizací, dále z vlastní iniciativy jednotlivých pracovníků a podle potřeby školy. DVPP probíhá podle dlouhodobého plánu příslušného školního roku.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel Základní školy Humpolec, Hradská 894 vydává v souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhl. č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků tento

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků :

- institucionální formy (studium, účast na školeních, účast na seminářích) poskytované vysokými školami, akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia

ČI. 1 Základní podmínky dalšího vzdělávání

Rovnost příležitostí

Potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy

Rozpočet školy

Studijní zájmy pedagogických pracovníků

ČI. 2 Formy a druhy dalšího vzdělávání

Průběžné vzdělávání – tvoří obsah vzdělávání směřující k prohloubení kvalifikace zaměstnance.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na seminářích a kurzech v minim. rozsahu 4 vyučovací hodiny. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

ČI. 3 Studium vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Studium ke splnění kvalifikace

Studium v oblasti pedagogických věd – v rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic :

učitel cizích jazyků

učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

V uvedených případech bude škola podporovat studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

ČI. 4 Funkční studium pro ředitele školy

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout u ředitele školy předpoklady pro výkon funkce podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb. V tomto případě bude škola podporovat studium pro ředitele školy v akreditovaném vzdělávacím

programu vysoké školy nebo jiného zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Čl. 5 Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
prevence sociálně patologických jevů
výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu
specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení dalších kvalifikačních předpokladů.

Semináře,školení a vzdělávací akce,kterých se pracovníci školy zúčastnili :

- Riziko dyslexie – prevence SPU
 - Čtením a psaním ke kritickému myšlení
 - Profesní příprava zástupce ředitele
 - Změny ve výuce vyjmenovaných slov
 - Excel pro začátečníky
 - Konference Active Board
 - Comenius a eTwinning Day
 - Šikana ve školách(celý sbor – přednáška dr.Martínka)
 - Celostátní seminář ředitelů SVČ
 - Dopravní výchova a využívání dopravních hřišť
 - Nebojme se učit jinak
 - Činnostní učení v českém jazyce v 1.ročníku
 - Agresivní chování u dětí spojené s poruchami chování
 - Úskalí grafomotorického vývoje u předškolních a mladších školních dětí
 - Mezinárodní konference eTwinning(Španělsko) – I.Bártlová
 - Činnostní učení ve výuce českého jazyka ve 2. a 3.ročníku
 - Metodika angličtiny na I.stupni
 - Žáci s mimořádným nadáním
 - Práce s interaktivní tabulí(celý sbor)
 - Školení pro tvůrce programů v projektu Učíme interaktivně
 - Seminář k projektu eQnet – IT technologie ve výuce
 - Seminář „EU peníze školám“
 - Činnostní učení ve výuce matematiky ve 4. a 5.ročníku
 - Minikonference pro učitele angličtiny
 - 100 způsobů,jak prezentovat,procvičovat a zkoušet novou slovní zásobu v anglickém jazyce
 - Motivace hrou
 - Jak vyučovat finanční gramotnost
 - Mezinárodní logopedická konference
 - Právní rámec zájmového vzdělávání
 - Handle přístup – artismus
 - Jak pracovat se žakovským parlamentem
 - Aktuální změny právních předpisů ve školství
-

- Orofaciální stimulace v logopedické praxi
- Terapie koktavosti

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Na výzvu zřizovatele se zapojili žáci do úklidu v prostorách dopravního hřiště a areálu v okolí židovského hřbitova.

Škola se prezentovala mnoha aktivitami na veřejnosti, což přispělo k dalšímu zviditelnění a propagaci činností žáků a učitelů v širokém povědomí občanů města. Jednalo se především o následující akce:

- **Vánoční výtvarné a rukodělné dílny pro veřejnost**
- **Vánoční vystoupení žáků školy v RC Cipísek**
- **Týden otevřených dveří pro širokou rodičovskou veřejnost**
- **Besedy pro rodiče ve všech mateřských školách**
- **Velikonoční výtvarné a rukodělné dílny pro veřejnost**
- **Veřejná školní akademie**
- **Dětský den pro mateřské školy**
- **Slavnostní předání vysvědčení absolventům školy – žákům IX.tříd**

Škola zajišťovala jako důležitý doplněk výuky pro své žáky řadu kulturních, vzdělávacích a společenských aktivit:

- **plavecký výcvik žáků III. a IV.tříd (celkem 20 lekcí)**
- **předplavecký výcvik žáků I. a II.tříd (celkem 10 lekcí)**
- **adaptační kurzy GO 2009 pro VI.třídy**
- **exkurze V.tříd – Mlýny Havlíčkův Brod**
- **dějepisná exkurze IX.tříd – Pražský hrad**
- **divadelní představení pro I.stupeň „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“**
- **exkurze VI.tříd – planetárium v Č.Budějovicích**
- **beseda pracovníků ÚP se žáky IX.tříd**
- **divadelní představení pro I.stupeň „Obušku, z pytle ven!“**
- **poznávací pobytový zájezd žáků II.stupně do Anglie**
- **Mikuláš ve škole (organizují žáci IX.tříd)**
- **zájezd žáků V.tříd – divadlo Semafor Praha**
- **pásmo souboru Čech a Lech pro I. – VI.třídy**
- **výstava loutek**
- **Zpívání na schodech – loučení se starým rokem**
- **lyžařský kurz VII.tříd**
- **zimní sportovní den pro II.stupeň**
- **zeměpisný pořad o Indonésii pro II.stupeň**
- **kurz první pomoci pro žáky VIII.tříd (ČČK + IZS)**
- **3 jarní setkání budoucích prvňáčků**
- **vystoupení tanečního oboru ZUŠ pro III. – VIII.třídy**
- **metodické návštěvy na ÚP VIII.tříd**
- **exkurze k jednání okresního soudu (problematika mladistvých)**
- **dopravní výchova pro IV.tříd (teorie + praxe na DH)**
- **exkurze IV.tříd do Tábora „Husitské dny“**
- **zájezd I.stupně do HD v Jihlavě**
- **ukázka výcviku dravých ptáků**

- exkurze VIII. a IX.tříd – Malešice
- komponovaný pořad Josef Klímy a beseda o kriminalitě mládeže
- Cesta za pohádkou s RC Cipísek
- turistický kurz V.tříd
- Den dětí pro I. a II.třídy(organizují žáci IX.tříd)
- filmové představení – závěr roku

Účast žáků školy v soutěžích

Soutěž	Školní kolo- účast žáků	Obvodní kolo umístění	Okresní kolo umístění	Krajské kolo umístění	Celostátní umístění
Malá kopaná	40		účast		
Sál. kopaná	20	2.			
Olymp.ČJ	10		účast		
Recitace	40	2x1.,2.,3.	1.	účast	
Konverz.AJ	10		1.,4.-13.		
Basket.hoši	16		2.		
Eurorébus	6			3.,6.,16.	účast
Pythagoriáda	14		1.		
Olymp.Z	60		2x2.,9.	účast	
Olymp.D	12		3.,17.,18.	účast	
Olymp.M	10		1.,4.		
Přespol.běh	40		1.,2x4.	7.	
CoCaCola			nehrálo se		
AO I.st.	80		1.,2x2.,2x3.,2x5.,6.		
AO II.st.	90		2x1.,2x2.,3x4.,3x5.,6..		
Volejbal			účast		
Florbal-h.,d.	20		účast		
McDonald's	24	účast			
Jarní laťka	16		1.,2x2.,5.,7.		
Klokan - M	110				
Vybíjená II.	20		účast		
Pohár rozhl.	90		2x1.,2.,5.	4.,5.	
Mládí 2009					
Všeználek			účast		
Stol.tenis	18		2.		
Šachy	14		2.	4.	
Streetbal				3.	
Kinderiáda	12			14.	
Kazet.slavík			2.		

Výsledky kontrol a projektového testování žáků

Datum kontroly	Kontrolu provedl	Předmět kontroly	Závady	Poznámky
24.11.2009	ing.Holadová,M.Vaňková KHS kraje Vysočina	dodržování postupů na principu HACCP – hygiena potravin ve školní jídelně	bez závad	
5.2.2010	nrap. Marie Bartošková, vrchní inspektor HZS kraje Vysočina	dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně	uvést aktuální číslo HZS v Požárních poplachových směrnicích, dokumentaci k začlenění činností dle požárního nebezpečí optavit v souladu s § 15 odst.1 a 4	závady byly neprorodleně opraveny

V rámci autoevaluace provedla škola testování žáků 5. – 9.tříd pomocí testovacích programů SCIO z mateřského jazyka, cizích jazyků, matematiky, všeobecných studijních předpokladů a klíčových kompetencí. Výsledky tohoto zjišťování úrovně vzdělávání byly předány žákům a jejich zákonným zástupcům. S výstupy zjišťování dále pracovali učitelé jednotlivých předmětů a třídní učitelé.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

V rámci mezinárodního programu a projektu **E – twinning** škola pokračovala v aktivní spolupráci se zahraničními základními školami (**Polsko – Tychy, Španělsko – Zaragoza, Francie – Clamart**). Kromě korespondence probíhá pravidelná vzájemná živá komunikace mezi žáky a pedagogy pomocí webmostu prostřednictvím PC a webkamery. Žáci bohatě uplatní i své znalosti z anglického jazyka. Škola získala v minulosti významné mezinárodní ocenění za účast v tomto projektu a vlastní projekt **The colours of Europe**, a to v podobě udělení mezinárodního certifikátu „ETWINNING QUALITY LABEL“. Dalšího ocenění následovalo na Národní konferenci eTwinning, na které byl předán škole Certifikát kvality za celoroční projekt **Life is a fairy – Tale**. Projekt, na kterém spolupracují žáci 5.tříd, vyměňují si úkoly s výše uvedenými zahraničními školami a o práci diskutují prostřednictvím chatu. Celý projekt podporuje výuku anglického jazyka, obrací pozornost dětí ke čtenářské gramotnosti, zvyšuje atraktivitu výuky používáním ICT nástrojů a vede žáky ke spolupráci v rámci třídy i v rámci mezinárodního partnerství.



Naše škola se stala úspěšným žadatelem o grant v Programu celoživotního učení – Comenius.

Žáky čekají dva roky zajímavé práce na mezinárodním projektu Earth need no dirt aneb – Země není na jedno použití.



Program Comenius - partnerství škol nabízí studentům a učitelům možnost pracovat společně na tématech, o která se zajímají.

Náš projekt se zaměřuje na aktivní získávání zdravého povědomí žáků o tom, v jakém prostředí žijeme a že snaha, byť jen jednoho člověka, o zlepšení životního prostředí má smysl.

- [Další informace o projektu najdete zde \(www.naep.cz\)](http://www.naep.cz)
- [Veřejné výstupy z našeho projektu najdete zde \(TwinSpaces\)](#)

Na základě realizace projektu KEA v letech 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 získala naše škola tento zlatý certifikát společnosti SCIO za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti.



Společnost Scio ve školním roce 2008/2009 zahájila vydávání certifikátů školám, které se aktivně a systematicky věnují oblasti autoevaluace, hodnotí svou vlastní výchovně vzdělávací činnost a starají se tak o zlepšení českého školství.

[Klikněte zde pro další informace a potvrzení platnosti certifikátu přímo na stránkách společnosti Scio.](#)

Za výborné výsledky v projektu Stonožka (testování šestých a devátých tříd z českého jazyka, matematiky, cizích jazyků a obecných studijních předpokladů), realizovaném společností Scio na podzim roku 2009, získali vybraní žáci naší školy ocenění. Konkrétně byli oceněni tyto žáci: Vojtěch RADA (1. nejlepší výsledek v AJ), Branislav DANKO (2. nejlepší výsledek v AJ), Jan Maděra (2. nejlepší výsledek v NJ), Olga POULÍČKOVÁ - rovněž 2. nejlepší výsledek v NJ). Gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy.



Dne 16.6.2010 byla odeslána na MŠMT žádost o poskytnutí dotace v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost CZ.1.07 – zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách – „**EU peníze školám**“ (pracovní název Šablony).

Název podaného projektu: „**Škola hrou**“

Dne 18.8.2010 škola obdržela z MŠMT Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 1474/21/7.1.4/2010 na úhradu výdajů souvisejících s realizací výše uvedeného projektu.

Výše dotace: 2 295 209 Kč

Rozhodnutí o poskytnutí dotace bylo akceptováno podpisem ředitele školy a stvrženo razítkem na formuláři Prohlášení příjemce dotace, který byl odeslán zpět na MŠMT dne 19.8.2010. Do 30 dnů od akceptace by škola měla obdržet 60% finančních prostředků ze schválené dotace.

Datum zahájení projektu: 1.9.2010

Předpokládané datum ukončení projektu: 28.2.2013

Poděkování za podporu pracovní a terapeutické dílny Projektu Šance pro „naše děti ulice“.



Základní škola Humpolec, Hradská 894 je partnerem projektu
**„Učíme interaktivně - zavádění a rozvoj interaktivních a multimediálních metod
výuky v prostředí základních škol kraje Vysočina“**
v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
CZ.1.07/1.1.01/02.0010.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem
ČR.

**„Učíme interaktivně - zavádění a rozvoj interaktivních a multimediálních metod
výuky v prostředí základních škol kraje Vysočina“**

V rámci tohoto projektu představeného výše, se pedagogové i žáci naší školy zdokonalují v používání moderní techniky, nových postupů a metod, které vedou k získávání znalostí a vědomostí méně obvyklou cestou. Učitelé vytvářejí vlastní interaktivní programy, které využívají především v hodinách dějepisu, matematiky, hudební výchovy, zeměpisu, českého jazyka i přírodopisu. Dvě interaktivní tabule

používají žáci a učitelé na II. stupni, další interaktivní tabule bude v dubnu v rámci tohoto projektu instalována také na I. stupni.

Garantem projektu je Základní škola Havlíčkův Brod, Nuselská 3240, partnerem projektu je Základní škola Humpolec, Hradská 894.



Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

První pomoc do škol – teoretická i praktická výuka pro žáky 8.ročníku – zajišťuje Zdravotnická záchranná služba kraje Vysočina

Podíl na operačním projektu **Učíme se interaktivně** – zavádění a rozvoj interaktivních a multimediálních metod výuky společenskovedních a přírodovědných předmětů v prostředí ZŠ kraje Vysočina(garant ZŠ Havlíčkův Brod,Nuselská)

Podíl na projektu **S kolem kolem Humpolce** – sportovní a turistické aktivity,volnočasové aktivity(garant MĚKIS Humpolec)

Podíl na projektu **Zkvalitnění vzdělávání pedagogů základních škol regionu Pelhřimov a Humpolce v oblasti informační gramotnosti podle evropského standardu ECDL**(garant Město Pelhřimov – odbor školství)

Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce především se SPC Jihlava a PPP Pelhřimov a Havl.Brod v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dále s MěKZ Humpolec na přípravě kulturních akcí pro žáky.

Údaje o činnosti střediska volného času typu DDM

1. Charakteristika SVČ

Středisko volného času bylo zřízeno jako organizační složka při ZŠ Hradská 894 v Humpolci ke dni 1.července 2005. V pátém roce svého působení se SVČ zaměřilo na spolupráci s mládeží a na činnosti, které podporovaly její zapojení do volnočasových aktivit. Nabídka ze strany SVČ se týkala především vytvoření vhodných podmínek pro vznik dětského parlamentu ve městě a na podporu jeho práce. Zároveň SVČ organizovalo přípravu činností vyplňujících dobu hlavních nebo vedlejších prázdnin, víkendů a jiných volných dnů. Pořádalo nebo se podílelo na organizaci nejrůznějších kulturních, společenských a sportovních akcí ve školách i ve městě. Jeho aktivity se zaměřovaly do oblasti spolupráce se zastupitelstvem města, veřejnou správou i podnikatelskou sférou. Zapojilo se do spolupráce na úrovni kraje a vyvíjelo společnou činnost s dalšími DDM v Kraji Vysočina. Podle možností využívalo nově vzniklý areál dopravního hřiště u budovy nemocnice. SVČ v průběhu školního roku i nadále rozvíjelo úzké vztahy s různými spolky a neziskovými organizacemi ve městě (např. RC „Cipísek“, Spolek dobrovolných hasičů v Humpolci, rybáři, TJ Jiskra..).

SVČ využívalo pro činnost tři klubovny na ZŠ Hradská. Ostatní pravidelná zájmová činnost v průběhu roku probíhala na dalších 11 místech (počítačové učebny škol, jejich tělocvičny a sportoviště, další zapůjčené místnosti ve školských zařízeních). V průběhu celého školního roku bylo doplňováno vybavení jednotlivých zájmových útvarů s ohledem na plán a rozsah konkrétní činnosti.

Personální zajištění správného fungování střediska bylo realizováno spoluprací převážně s pedagogickými externími vedoucími a využíváním možností dalšího vzdělávání interních pracovníků střediska. Ke spolupráci byli přizváni i studenti vysokých škol, kteří navštěvují pedagogické obory. Při příležitostných akcích SVČ požádalo o pomoc při zajištění studenty a mládež ze středních humpoleckých škol. Oslovování byli většinou prostřednictvím Parlamentu dětí a mládeže v Humpolci.

Po celý rok probíhal provoz odloučeného na ZŠ Hálkova. Interní pracovníci SVČ přecházeli na druhou školu v dopoledních hodinách a odpoledne vedli na škole ZÚ.

Středisko volného času při ZŠ Hradská v Humpolci

1. pravidelná zájmová činnost (zájmové útvary – ZÚ a kurzy):

- ZÚ pracovalo celkem 44, kurzy byly 2,
- rozčleněna byla na ZÚ jazykové, rukodělné a výtvarné, technické, sportovní,
- probíhala průběžně na 11 místech,
- se SVČ spolupracovalo celkem 28 externích vedoucích (viz násl.tabulka)
- ZÚ navštěvovalo celkem 445 členů

(předšk.= 7, povinná šk.doch. = 421, nad 18 let = 17)

	příjmení a jméno	zájmový kroužek
1	Adamcová Marie	Spol.tance
2	Brůnová Radka	Atletika
3	Čížek Ondřej	počítače
4	Faltová Jana	Keramika
5	Filipová Jana	angličtina
6	Hamzová Hana	keramika
7	Herna František	Žel.modeláři
8	Hůlová Vanda	francouzština
9	Janek Viktor	rybářský
10	Jiroušek Jiří	šachy
11	Komrs Luboš	Lukostřelba, vodácký
12	Komrsová Věra	taekwondo
13	Krejcarová Silvie	paličkování
14	Krtková Jana	keramika
15	Kubálková Martina	aerobic
16	Machotka Jaroslav	šachy
17	Majorová Lenka	aranžování
18	Maršíková Jana	mažoretky
19	Němec Jindřich	ml.autoopravář
20	Pavelcová Alena	trampolíny
21	Pokorná Kateřina	Atletika, keramika
22	Rašková Monika	Kytary,mažoretky
23	Ratajová Alena	keramika
24	Staněk Jan	florbal
25	Točík Vladimír	florbal
26	Vaněček Petr	počítače
27	Vítek Stanislav	stolní tenis
28	Weingärtnerová B.	keramika, vaření

2. příležitostné aktivity

Říjen

- „Podzimní prázdniny“ se SVČ,
- Hry v přírodě a s přírodou.

Listopad

- sběr kaštanů společně s humpoleckými dětmi a myslivci,
- rukodělné dílny pro ZÚ a ostatní zájemce
- „Podzimní dílna – dekorace, zpracování přírodního materiálu.

Prosinec

- mikulášská nadílka v humpoleckých MŠ,
- „Mikuláš v Humpolci“ akce společně s Městem Humpolec, Spolkem dobrovolných hasičů v Humpolci a ŠS v Humpolci pro všechny děti.

Leden

- bruslení o prázdninách,
- „Malování na hedvábí“, výtvarná dílna.

Únor

- „Jarní prázdniny se SVČ“,
- „Huhuliáda“ – 2.ročník stavění sněhuláků.

Březen

- oblastní kolo v recitační soutěži.

Duben

- Velikonoční prázdniny se SVČ
- velikonoční dílna, pletení pomlázek, zdobení vajíček,
- „Kuličkovaná“,
- „Výletek ... na rozloučenou“.

Květen

- soutěž mažoretek „O střevíček z pohádkové Telče“,
- zapojení do soutěže „Talent Vysočiny“.

Červen

- Dětský den na Stromovce společně se Spolkem dobrovolných hasičů v Humpolci.
- závody na atlet. Stadionu,
- vystoupení ZUŠ společně s mažoretkami,
- „Cesta za pohádkou“ společná akce s RC Cipísek,
- celorepubliková akce „Praha patří dětem“,
- první závody na dopravním hřišti v Humpolci „Velké závody“.

3.účast na soutěžích

- výtvarná soutěž „Čert pokaždé jinak“,
- účast na nejrůznějších mezinárodních soutěžích v taekwondo.

4. letní prázdninová činnost

- proběhla ve spolupráci s občanským sdružením „Tečka“ a v podmínkách zajištěných SVČ v Humpolci,
- příměstský tábor na SVČ .

Schválení výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 30.8.2010.
Zpráva byla dána k projednání a schválení školské radě – 18.11.2010

Mgr.Pavel Bílek
ředitel školy

