

Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov

PSČ 396 01 Humpolec, telefon 565532204, telefon i fax 565532041, IČO 70 50 45 47, KB Humpolec 1536-261/0100, e-mail: reditel@zshradska.cz, webové stránky školy: www.zshradska.cz

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2008/2009



Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola HUMPOLEC,Hradská 894,okres Pelhřimov
Adresa školy	Hradská 894, 396 01 HUMPOLEC
IČ	705 045 47
Bankovní spojení	KB Humpolec 1536-261/0100
DIČ	-----
Telefon/fax	565532204,565532041, SVČ 565383256,ŠJ 565532194
E-mail	reditel.@zshradska.cz
Adresa internetové stránky	www.zshradska.cz , SVČ – www.svchumpolec.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	13.12.1999
Název zřizovatele	Město Humpolec
Součásti školy	Základní škola 108 024 491 Školní družina 114 500 126 Školní jídelna 102 403 988 Středisko volného času typu DDM 170 100 111
IZO ředitelství	600061540
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr.Pavel Bílek Zástupce ředitele školy: PhDr.Ilona Kostřicová Zástupce ředitele pro SVČ: Mgr.Miroslava Lisá Hospodářka: Marie Žatečková Mzdová účetní: od 1.12. Irena Časarová(zástup za MD) Vedoucí školní jídelny: Anna Žáčková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou,se zařízením školního stravování a střediskem volného času typu domu dětí a mládeže.Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb.,o předškolním,základním,středním,vyšším odborném a jiném vzdělávání(školský zákon),vyhláškou MŠMT ČR č.48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, vyhláškou MŠMT ČR č.107/2005 Sb.,o školním stravování a vyhláškou MŠMT ČR č.74/2005 Sb.,o zájmovém vzdělávání.

Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	600
Školní družina	110
Zařízení školního stravování	600
Středisko volného času typu DDM	10650

Historie školy

Počátky vzniku školy se datují do doby, kdy se město Humpolec snaží získat střední školu s maturitou. Rozhodující kroky k získání střední školy byl rok 1936 - 37. Díky občanům a zastupitelům města, Městské spořitelny, Okresní záložny hospodářské, Živnostenské záložny a zástupcům vlastní reálky vzniká možnost studia v Humpolci. Vzniká městská čsl. reálka v Humpolci, která byla kuriozitou mezi školami. Všechny provozní náklady včetně vybavení, pomůcek a platů učitelů, byly hrazeny z pokladny města, ze školného žáků, z daní a dávek občanů.

Dne 5. září 1937 při slavnostním otevření školy pronesl dr. Quido Vetter, ředitel školy projev. V něm mimo jiné zazněla slova, která platí stále: " Slibte si, že budete pilní, aby Vaši rodiče a Vaše rodné město mohlo být na Vás hrdé, jako je hrdé na svého rodáka světového vědeckého jména Aleše Hrdličku. A až přijdete domů, slibte svým rodičům svatosvatě, že se ctí a s úspěchem dostudujete, že budete platnými občany Humpolce i našeho státu."

Do **roku 1975** byla pod jedním vedením v budově školy základní škola a gymnázium, od tohoto roku má každý typ školy samostatné vedení, byť obě školy zůstávají pod jednou střechou.

Na **jaře roku 1994** došlo k jednáním se zástupci města o dalším využívání budovy, kde začíná být pro obě školy těsně. Gymnázium se stěhuje do zrekonstruované budovy bývalé evangelické školy v Komenského ulici a základní škola tak má od té doby k dispozici celou budovu v krásném prostředí pod hradem Orlíkem. Poté škola prošla mnoha změnami, úpravami, rekonstrukcemi a díky velmi dobré spolupráci se zřizovatelem – Město Humpolec – patří nyní tato školní budova k těm nejkrásnějším a svojí funkčností k těm neúčelnějším v širokém regionu.

Charakteristika školy

Základní škola Hradská 894 v Humpolci je plně organizovanou školou, která měla ve školním roce 2008/2009 22 tříd (na I. stupni 12 tříd, na II. stupni 10 tříd) se 492 žáky. Pozitivním jevem byl oproti minulému školnímu roku nárůst žáků.

Součástí školy jsou: **školní družina**, která měla v tomto škol. roce 3 oddělení s celkovým počtem 110 žáků, **středisko volného času**, v němž pracovalo v rámci pravidelné činnosti 39 zájmových útvarů se 412 členy ve věku od 6 do 18 let (bližší údaje o činnosti SVČ v samostatné části této zprávy), dále **školní jídelna**, ve které se stravovalo 460 žáků.

Na škole pracovalo 31,7 přepočtených učitelů, 2,6 přepočtených vychovatelek ŠD, dále 8,5 přepočtených správních zaměstnanců, 7,0 přepočtených pracovníků školní jídelny a 3,0 přepočtené pracovníce střediska volného času. Od začátku školního roku pracovala na škole asistentka pedagoga u žáků s poruchami chování a učení a její zařazení se ukázalo jako krok velmi správným směrem. Přínos pro žáky se zdravotním postižením je nesporný.

Škola měla kromě běžných tříd na I. stupni i 1 **specializovanou třídu pro žáky s vývojovými poruchami učení (IV.C)**, kterou navštěvovalo celkem 13 žáků, na II. stupni to byla rovněž 1 **specializovaná třída pro žáky s VPU, a to VIII.C**, do které chodilo celkem 9 žáků. Kromě toho škola zajišťovala prostřednictvím kvalifikované učitelky logopedickou nápravu pro žáky I. i II. stupně. Do běžných tříd I. i II. stupně bylo integrováno celkem 6 žáků s VPU, 1 žák zrakově postižený, 3 žáci tělesně postižení a 2 žáci s více vadami.

V dlouhodobé koncepci probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola ve všech třídách, kromě tříd v 1., 2. a 6., 7. ročníku, kde se vyučovalo podle

školního vzdělávacího programu „**Od hraní k vědění – učíme se pro život**“. Na aktualizaci tohoto ŠVP se průběžně podílejí učitelé v rámci schůzek MS a PK a závěrečného vlastního hodnocení školy podle příslušnosti k výuce daných předmětů. Tento program není uzavřenou záležitostí, teprve jeho postupné zavádění a ověřování v praxi ukáže klady a nedostatky a povede k úpravám, případným změnám.

Ve výchovně vzdělávací práci se škola zaměřila na dodržování stanovených učebních a tématických plánů, dále na výchovu žáků v oblasti jazykové kultury, na oblast kulturního vyžití žáků, na odstraňování vlivu negativních jevů ve společnosti s důrazem na drogy, šikanování, xenofobii, násilí, formou výchovy k lepším mezilidským vztahům.

Celá problematika je dlouhodobě sledována a rozvíjena v **Programu rozvoje osobnosti žáka základní školy** (tzv. Minimální protidrogový program), který řeší hlavně bohatou nabídku mimoškolních aktivit pro žáky školy. Tu zajišťovalo středisko volného času v době mimo vyučování, a to nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky ve věku 6 – 18 let dalších humpoleckých škol, včetně středních škol a SOU.

Mimořádné nadání a talent žáků škola rozvíjela formou **volitelných předmětů** v 7.-9. ročníku. Žáci měli možnost vybírat si z nabídky 13 volitelných předmětů – po výběru se nakonec vyučovaly tyto volitelné předměty : **Přírodovědný seminář, Mediální výchova, Domácnost, Seminář z přírodovědy, Estetickospolečenská výchova, Společenskovední seminář, Sport, Estetická výchova, Dramatická výchova, Konverzace z Aj, Konverzace z Nj, Seminář z Čj, Seminář z matematiky, Základy administrativy.**

Nabídku doplňoval nepovinný předmět – náboženství.

Prostřednictvím střediska volného času byla žákům učiněna nabídka vybrat si z celkového počtu 39 zájmových útvarů podle zaměření a možnosti se profilovat v různých oborech zájmové činnosti.

Na škole pracovalo celkem 11 doučovacích skupin převážně v jazyce českém a matematice, učitelé nadále podle požadavků žáků individuálně po vyučování věnovali péči žákům slabším nebo žákům po delší době nepřítomnosti.

Pro žáky, učitele i rodiče probíhaly podle potřeby ve škole tzv. konzultační dny s pracovníci PPP v Pelhřimově mgr. Semorádovou, což bylo kvitováno ze strany pedagogických pracovníků i rodičů velmi pozitivně. Tyto konzultační dny byly hojně v rámci poradenských služeb využívány.

Chod školy se řídí Organizačním řádem školy a ostatními vnitřními směrnici.

Na škole již tradičně pracovaly poradní orgány ředitele školy: **pedagogická rada, metodické sdružení, předmětové komise, poradní sbor FKSP, výchovná komise.**

Od začátku školního roku pracoval na škole velmi intenzivně **žakovský parlament**, v němž měly zastoupení všechny třídy II. stupně.

V oblasti materiálně technického zajištění měla škola vyhovující počet kmenových učeben s dostatkem pracovních míst. Žáci mohli pracovat ve dvou odborných učebnách s výpočetní technikou, fyziky a chemie, rodinné výchovy, hudební výchovy pro I. stupeň, výtvarné výchovy. Ostatní byly umístěny v kmenových třídách (přírodopis, hudební výchova pro II. stupeň). Jedna učebna byla kompletně vybavena zařízením pro interaktivní výuku (**interaktivní tabule**, dataprojektor, počítač). V některých dalších učebnách se postupně toto zařízení instaluje (prozatím plátno, počítač, dataprojektor). Do budoucna by bylo třeba získat další prostory pro práci s multimediálním vybavením nebo získat finanční prostředky k vybavení kmenových tříd touto technikou, což je nezbytně nutné k výuce v rámci tvořícího se ŠVP.

Celkový technický stav budovy je uspokojivý vzhledem k velmi dobré spolupráci se zřizovatelem. Žáci mohli využívat **informační centrum** s patřičným

vybavením (odborná literatura, slovníky, časopisy, beletrie, přístup na internet...). Velmi dobře funguje tzv. **odpočinkové (relaxační) centrum** pro žáky školy, které je rovněž využíváno hlavně v době před vyučováním nejenom žáky dojíždějícími, ale i žáky „domácími“. Jeho provoz souvisí rovněž s úpravou řádu školy, který umožňuje všem žákům školy vstup do školní budovy již od 6,45 hod. a využívání tohoto centra při dodržování domluvených pravidel. Součástí tohoto odpočinkového centra je i školní prodejna nápojů, občerstvení a školního mléka, splňující mimo jiné i požadavky na dodržování pitného režimu žáků.

Ve školní budově byly provedeny některé **úpravy interiéru** (malování, renovace žákovských stolků a židlí a další úpravy vylepšující stávající prostředí). O hlavních prázdninách byly provedeny hlavně malířské práce ve třídách a chodbách, ve školní kuchyni proběhla I. etapa rekonstrukce rozvodů vody. I nadále výtečně plní svoji funkci interaktivní ekologická učebna v prostorách školní zahrady. Využívání netradičních forem výuky v této učebně pod širým nebem potvrzuje správnost rozhodnutí k jejímu vybudování.

Vybavení školy

V oblasti materiálně technického zajištění a vybavení má škola vyhovující počet kmenových učeben s dostatkem pracovních míst. Žáci mohou pracovat ve dvou odborných učebnách s **výpočetní technikou** (celkem 31 PC), v odborných posluchárnách **fyziky-chemie, rodinné výchovy, hudební výchovy, výtvarné výchovy**, některé další odborné posluchárny jsou umístěny v kmenových třídách. Některé třídy jsou vybaveny **dataprojektory, interaktivní tabulí, další audiovizuální technikou** – uplatňování moderního způsobu výuky – v tomto směru by škola chtěla pokračovat i do budoucna podle množství finančních prostředků. Žáci školy mají k dispozici jednu větší **tělocvičnu** (10x14 m) a **gymnastický sál**, problémem zůstávají nedostatečné rozměry tělocvičny, a proto je záměrem školy stavba nové, prostorově vyhovující tělocvičny, která bude odpovídat svými parametry požadavkům současné doby na výuku tělesné výchovy a mimoškolní sportovní aktivity žáků školy. Záměr se bohužel nepodařilo přes značné úsilí vedení školy realizovat, výrazně chyběla jednoznačná podpora větší části členů rady města. V novém školním roce bude škola pokusně využívat pro některé třídy II. stupně k výuce tělesné výchovy prostory sportovní haly v Hradské ulici. Vzhledem k tomu, že tyto prostory nejsou ideálním prostředím pro výuku školní tělesné výchovy a navíc neskýtají záruku dodržování všech hygienických norem (především teplota), škola bude i nadále prosazovat snahy o výstavbu nové školní tělocvičny. Žáci mohou využívat ve svém volném čase **informační centrum** (odborná literatura, slovníky, časopisy, beletrie, přístup na internet), které je k dispozici i na výuku některých předmětů.

Velmi dobře funguje i tzv. **odpočinkové (relaxační) centrum**, které je využíváno hlavně před vyučováním nejen žáky dojíždějícími, ale i žáky „domácími“. Po úpravě řádu školy mohou zde žáci trávit čas již od 7 hod., nemusejí čekat do 7,45 hod. na vpuštění do školní budovy. Součástí odpočinkového centra jsou stoly na stolní tenis, školní prodejna nápojů, občerstvení a školního mléka, splňující mimo jiné i požadavky na dodržování pitného režimu žáků.

Školní družina i SVČ mají pro svoji činnost vyhovující samostatné prostory v podobě kluboven a družinových tříd pro činnost zpravidla tří oddělení, k dispozici jsou i venkovní prostory upravené pro relaxační pobyt a pohybové aktivity (např. lanové centrum s nízkými lany, prolézačky, houpačky, kladiny, travnaté hřiště na malou kopanou). Oproti minulému roku se do značné míry zvýšil zájem rodičů o docházku

děti do školní družiny. Požadavky převyšují kapacitní možnosti tohoto zařízení, t. zn. že některým žadostem především u starších žáků I. stupně nemůže být zcela vyhověno.

Pro výuku tělesné výchovy a další sportovní aktivity využívá škola i **moderní víceúčelový školní sportovní areál s hřišti s umělým povrchem a 150 m dlouhou tartanovou dráhou.**

V poslední době se stala chloubou školy **interaktivní ekologická učebna**, která vznikla na pozemku školní zahrady, a její využití přinese pozitivní přístup k moderním a netradičním výukovým metodám v prostředí zcela mimořádném a pro děti atraktivním.

Projektové vyučování

I v tomto školním roce v souvislosti s výukou podle ŠVP se velice pozitivně rozvíjelo **projektové vyučování**, atraktivita výuky i mimovyučovací aktivity se rozvíjely na základě těchto projektů:

Ztratil se pes (spolupráce s ordinací veterinárního lékaře)

Zdravý životní styl

Kam se ztratil podzim

Zdobení vánočního stroměčku pro zvířátka

Vánoce v knihovně

Z pohádky do pohádky

Když jde malý bobr spát

2. světová válka v Humpolci

Děti hrají a zpívají dětem (spolupráce se ZUŠ)

Spolupráce s rodiči

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, nově i prostřednictvím elektronické žákovské knížky na webových stránkách školy, na **třídních schůzkách, konzultačních odpoledních** (3 x ročně), případně dle potřeby kdykoli na základě písemných či telefonických dohod. Škola nabízí rodičům žáků i budoucím žáků možnost se zúčastnit vyučování, podívat se na práci dětí i vyučujících, případně zúčastnit se dalších akcí školy.

Pro rodiče a širokou veřejnost škola každoročně pořádá **Týden otevřených dveří**, v sudém roce **školní výstavu**, v lichém roce **veřejnou školní akademii**, každým rokem **víkendové akce** před Vánocemi a Velikonocemi v podobě různých výtvarných a rukodělných dílen se zaměřením na tradice a zvyky.

Rodiče mají zastoupení ve **Školské radě**, která je informována o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji a rovněž schvaluje některé důležité školní dokumenty.

Rodiče mají možnost v rámci webových stránek školy využívat nabídku v podobě elektronické žákovské knížky.

Členové školské rady:

- Ing. Lenka Bartáková – zástupce zřizovatele
- Zdeněk Čermák – zástupce rodičů
- Ing. Martin Kasal – místopředseda ŠR – zástupce rodičů
- PhDr. Ilona Kostřicová – předsedkyně ŠR – zástupce školy
- Ing. Květoslav Namyslo – zástupce zřizovatele
- Mgr. Helena Pasáčková – zapisovatelka ŠR – zástupce školy
- Jan Ságl – zástupce rodičů
- Xenie Zemanová – zástupce zřizovatele
- Mgr. Zuzana Žaloudková – zástupce školy

Přehled učebních oborů vzdělávání

Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol

Změna v zápisu do rejstříku škol - s účinností od **1.7.2005** se do školského rejstříku zapisuje Dům dětí a mládeže, IZO 170 100 111 jako další součást Základní školy Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov, rozhodnutím Krajského úřadu kraje Vysočina, odboru školství, mládeže a sportu č.j. KUJI 11435/2005 OŠMS/KUJIP009VT1M ze dne 28.6.2005.

Dalším rozhodnutím Krajského úřadu kraje Vysočina, odboru školství, mládeže a sportu ze dne **8.4.2009**, č.j. KUJI 24610/2009 byla u školského zařízení Dům dětí a mládeže, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov, rozšířena další místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb, a to: Husova 391, Humpolec a Tyršovo náměstí 745, Humpolec.

Vzdělávací programy:

1.,2.ročník život“	Školní vzdělávací program „Od hraní k vědění – učíme se pro
3.-5.ročník	Základní škola 16837/96-2
6.,7.ročník život“	Školní vzdělávací program „Od hraní k vědění – učíme se pro
8.,9.ročník	Základní škola 16837/96-2

Volitelné a nepovinné předměty - viz Charakteristika školy, dále učební plány

Specializované třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení – **IV.C, VIII.C – celkem 20 žáků.**

Školní vzdělávací program „Od hraní k věděni – učíme se pro život“

(výuka ve třídách 1.,2. a 6.,7ročníku)

I.stupeň

Vzdělávací oblasti(obory)	1.	2.	3.	4.	5.	ŠVP	
Jazyk a jazyková komunikace						51	
Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	40	
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11	
Matematika a její aplikace						24	
Matematika	5	5	5	5	4	24	
Informační a komunikační technologie						1	
Informatika					1	1	
Člověk a jeho svět						13	
Prvouka	2	2	2			6	
Vlastivěda a přírodověda				3	4	7	
Umění a kultura						12	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	
Člověk a zdraví						10	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce						5	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Volitelné předměty							
Celkem základní	21	22	25	24	24	116	
Celkem disponibilní				1	1	2	
Celkem v ročníku	21	22	25	25	25	118	

II.stupeň

Vzdělávací oblasti(obory)	6.	7.	8.	9.	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace					28+6
Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4
Cizí jazyk	3	3	3+1	3+1	12+2
Matematika a její aplikace					16+3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	16+3
Informační a komunikační technologie					1
Informatika	1				1
Člověk a společnost					14
Dějepis	3	3	2	2	10
Společenská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda					23+1
Fyzika	1	2	2	1	6
Chemie			2	2	4
Přírodopis	2	2	1	1+1	6+1
Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura					10
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví					8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce					4
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	2	2	2	2	8
Celkem základní	27	26	26	25	104
Celkem volitelné	2	2	2	2	8
Celkem disponibilní	1	2	3	4	10
Celkem v ročníku	30	30	31	31	122

UČEBNÍ PLÁN ZÁKLADNÍ ŠKOLY 1. - 9.ROČNÍK

školní rok 2008/2009

MŠMT ČR č.j. 16 847/96 - 2

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Chemie								2	2
Cizí jazyk			3	4	4	3	4	3	3
Dějepis						2	2	2	1
Disponibilní hodiny						1	1	1	2
Český jazyk	9	10	8	7	7	5	4	4	4
Fyzika						1	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	4
Občanská výchova						1	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	3						
Přírodopis						2	2	2	2
Přírodověda				1	2				
Rodinná výchova						1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Vlastivěda				2	2				
Volitelné předměty							2	2	2
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	2	1
Zeměpis						2	2	1	2
Týdenní dotace	20	22	24	25	26	29	30	31	31

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor tvořil v tomto školním roce ředitel, zástupkyně ředitele pro výchovnou a vzdělávací činnost, dále zástupkyně ředitele pro volnočasové aktivity ve SVČ, učitelé obou stupňů, výchovná poradkyně, metodička EVV, metodička prevence, metodička ICT, 3 vychovatelky školní družiny, 2 kmenové pracovnice SVČ a na smlouvy pracujících 30 externích vedoucích ZÚ SVČ, 1 asistentka pedagoga.

Sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých až po zkušené kolegy. Ve sboru jsou zastoupeny i pedagožky s kvalifikací pro speciální pedagogiku (dyslektická a logopedická péče), především na I. stupni.

Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků – prioritou jsou oblasti psychologie, pedagogiky, osobnostní a sociální výchova, moderní a netradiční způsoby výuky, cizí jazyky a v neposlední řadě i školení v oblasti ICT, kterým prošlo na úrovni Z téměř sto procent pedagogů, na úrovni P téměř 40 %, ve volitelných modulech 20 % pedagogů. Cílem je rutinní práce na PC, komunikace prostřednictvím elektronické pošty a využívání ICT ve vhodných případech ve výuce žáků.

Běžný provoz školy zabezpečují provozní zaměstnanci školy – školník, údržbář a správce sportovního areálu a školní zahrady, dále uklízečky (5), hospodářka, mzdová účetní a pracovnice školní kuchyně a jídelny (7).

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Po zápisu žáků do 1. tříd, který proběhl v únoru **2008**, byli na základě správního řízení rozhodnutím ředitele školy zařazeni **do 1. ročníku** ve škol. roce **2008/2009 celkem 54 žáci**.

Při zápisu žáků pro školní rok **2009/2010**, který proběhl v únoru **2009**, bylo zapsáno a rozhodnutím ředitele přijato k základnímu vzdělávání celkem **55 žáků**, z nichž nastoupilo do školy 1. září 2009 celkem **53 žáků (tři třídy)**. Školní docházka byla rozhodnutím ředitele odložena o 1 rok celkem 2 dětem.

V rámci správního řízení bylo rozhodnutím ředitele školy a zřizovatele zařazeno **do školní družiny ve škol. roce 2007/2008 celkem 110 žáků**.

Do školní jídelny bylo ke stravování zařazeno rozhodnutím ředitele školy **celkem 460 žáků**.

Přijímací řízení žáků 9. ročníku na střední školy a střední odborná učiliště pro škol. rok 2008/2009

Počet žáků 9. ročníku + vycházející z nižších ročníků: 80 + 4

Přijato na:	gymnázium	14
	SOŠ	26
	SOU studijní	6
	SOU učební	17
	SOŠ soukromé	4
	SOU studijní soukromé	4
	SOU učební soukromé	9

Do primy víceletého gymnázia bylo z 5. ročníku přijato celkem 11 žáků.

**Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků podle cílů
stanovených školním vzdělávacím programem a podle
poskytovaného stupně vzdělání**

(viz příloha obsahující 4 listy)

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole působí školní metodik prevence, výchovná poradkyně, speciální pedagožky. Ve funkci VP pracuje Mgr. Věra Petříková, problematice prevence sociálně patologických jevů se věnuje metodik prevence Bc. Milena Kochová, obě pracovnice velmi úzce spolupracují. Na I. stupni se práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami věnují speciální pedagožky – Mgr. Marie Radilová, Mgr. Hana Marková – obě se věnují i logopedické péči, která má na škole dlouhou tradici s výbornými výsledky. Speciální pedagogiku mají na úrovni bakalářské i Bc. Zdeňka Závodská a Bc. Hana Hamzová. Velmi výraznou pomocí v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je práce asistentky K. Zadinové, která se žáky pracuje i mimo vyučovací hodiny s ohledem na individuální přístup.

Závažnější problémy chování řeší ve spolupráci s rodiči výchovná komise. Pro lepší spolupráci s rodiči jsou vymezeny pravidelné konzultační hodiny výchovného poradce. Rodiče jsou mimo jiné informováni prostřednictvím webových stránek školy.

V **oblasti profesního rozvoje a orientace žáků** vede VP žáky k výběru vhodného povolání, tj. monitoring zájmu, besedy, spolupráce s ÚP, poradenská činnost pro rodiče a žáky, poskytování informací (osobně, nástěnky, brožury, internet, účast na Mozaice), tematické exkurze v rámci jednotlivých předmětů. Výchovný poradce dále zajišťuje kontrolu a evidenci přihlášek na SŠ, zpracovává podklady pro výstupní hodnocení a provádí i metodickou činnost prostřednictvím pracovních listů a dotazníků k volbě povolání.

V **oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami** výchovný poradce a speciální pedagožky vedou a aktualizují kartotéku, spolupracují s PPP a SPC, s třídními učiteli a rodiči při tvorbě individuálně vzdělávacích plánů, konzultují problémy a hledají jejich nápravu.

Oblast **prevence a řešení sociálně patologických jevů** je rozpracována podrobně v Minimálním preventivním programu.

V této oblasti škola udělala řadu opatření v prevenci šikany (zvláštní porada učitelů spojená s přednáškou PhDr. Martínka, doplnění školního řádu o podrobné dodatky, výchovné programy, adaptační kurzy GO).

Výuka byla doplněna o témata, která napomohla prevenci sociálně patologických jevů a požívání návykových látek, kouření, požívání alkoholu. U žáků naší školy jsme tyto negativní jevy ve větší míře nezaznamenali.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků je důležitou součástí rozvoje školy. Uskutečňovalo se průběžně podle nabídky PC v Jihlavě, Havl. Brodě, v Pelhřimově a dalších akreditovaných organizací, dále z vlastní iniciativy jednotlivých pracovníků a podle potřeby školy. DVPP probíhá podle dlouhodobého plánu příslušného školního roku.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel Základní školy Humpolec, Hradská 894 vydává v souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhl. č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků tento

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků :

- institucionální formy (studium, účast na školeních, účast na seminářích) poskytované vysokými školami, akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia

Čl. 1 Základní podmínky dalšího vzdělávání

Rovnost příležitostí

Potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy

Rozpočet školy

Studijní zájmy pedagogických pracovníků

Čl. 2 Formy a druhy dalšího vzdělávání

Průběžné vzdělávání – tvoří obsah vzdělávání směřující k prohloubení kvalifikace zaměstnance.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na seminářích a kurzech v minim. rozsahu 4 vyučovacích hodin. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Čl. 3 Studium vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Studium ke splnění kvalifikace

Studium v oblasti pedagogických věd – v rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic :

učitel cizích jazyků

učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

V uvedených případech bude škola podporovat studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

Čl. 4 Funkční studium pro ředitele školy

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout u ředitele školy předpoklady pro výkon funkce podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb. V tomto případě bude škola podporovat studium pro ředitele školy v akreditovaném vzdělávacím

programu vysoké školy nebo jiného zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Čl. 5 Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
prevence sociálně patologických jevů
výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu
specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení dalších kvalifikačních předpokladů.

Semináře,školení a vzdělávací akce, kterých se pracovníci školy zúčastnili v rámci DVPP:

- kurzy anglického jazyka pro vyučující na I.stupni
 - „Přístup k řešení LMD a ADHD“
 - „Činnost ve výuce čtení a psaní v 1.ročníku“
 - „Angličtina pro nejmenší“
 - „Pohybem ke zdraví a proti stresu“
 - „Nejčastější problémy počátků čtení“
 - seminář pro výchovné poradce
 - „Svíčky,lampičky,.....“
 - „Recykling – ze starého nové“
 - „Práce s interaktivní tabulí“
 - „Ten dělá to a ten zas tohle a všichni tomu říkají projekt“
 - konference Active Board“
 - seminář Mensy – nadané děti
 - školení „ Výklad zákona o užívání pozemních komunikací“
 - „Legasthenie – rakouský projekt“!
 - „Fyzika a zbytek školy“
 - „Konference Tvořivých škol“
 - „Minikonference anglického jazyka“
 - „Metody aktivního učení“
 - „Čtení a psaní nás baví“
 - „Národní konference e – Twinning“
 - „Aspergerův syndrom a vysoce funkční autismus“
 - „Mezinárodní logopedická konference“
 - kurz Office MS Word 2007 – začátečníci a pokročilí
 - „Výuka prvouky nově“
 - „Dějepis hrou“
 - „Využití orofaciální stimulace v logopedické praxi“
-

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy

Na výzvu zřizovatele se zapojili žáci do úklidu městského koupaliště a přilehlého areálu.

Žáci školy se aktivně zapojili do akcí v projektu „Zdravá města“ – Evropský týden mobility a Evropský den bez aut. V rámci projektu E-twinning škola pokračovala ve spolupráci s jednou polskou základní školou (Tychy), s jednou základní školou z Francie (Clamart) a nově se základní školou ve Španělsku (Zaragoza). Kromě korespondence probíhala vzájemná živá komunikace mezi žáky pomocí tzv. webmostu prostřednictvím počítačů a webkamery.

- plavecký výcvik žáků III. a IV. tříd
- předplavecký výcvik žáků I. a II. tříd
- adaptační kurz GO pro žáky VI. tříd
- pasování na čtenáře žáků II. tříd v městské knihovně
- exkurze žáků IV. a V. tříd do Kutné Hory
- divadelní představení Popelka pro I. stupeň
- žáci IX. tříd pro žáky I., II. a III. tříd – „Drakiáda“
- exkurze VI. tříd – planetárium v Č. Budějovicích
- beseda v městské knihovně pro III. a IV. třídy
- vystoupení dechového orchestru ZUŠ pro II. stupeň
- beseda pracovníků ÚP pro žáky IX. tříd o volbě povolání
- exkurze žáků V. tříd do zákulisí loutkového divadla
- vystoupení cimbálové skupiny Réva pro I. – IX. třídy
- Mikuláš ve škole – starší pro mladší
- vystoupení žáků III. a IX. tříd pro děti v MŠ
- zájezd žáků V. tříd do Národního divadla v Praze („Babička“)
- vystoupení žáků IV. A v klubu Astra a v Domově důchodců
- Vánoční zpívání na schodech
- návštěva žáků VI. tříd v městské knihovně
- lyžařský výcvikový kurz žáků VII. tříd
- Týden otevřených dveří
- beseda pro rodiče žáků IX. tříd ke změnám v přijímacím řízení
- školení první pomoci pro VIII. třídy
- zeměpisný pořad „Finskem se psím spřežením“
- Škola naruby – netradiční Den učitelů
- Vánoční odpoledne ve škole
- Velikonoční odpoledne ve škole
- zájezd žáků III. tříd do Divadla S + H v Praze
- metodické návštěvy VIII. tříd na ÚP Pelhřimov
- vystoupení tanečního oboru ZUŠ pro I. stupeň
- exkurze žáků II. tříd do záchranné stanice Pavlov
- turistický kurz V. tříd v Krkonoších
- Dětský den žáků IX. tříd pro děti MŠ
- filmové představení – závěr roku
- slavnostní loučení s absolventy IX. tříd za přítomnosti rodičů

Prezentace školy na veřejnosti

1. Školní internetové stránky – www.zshradska.cz

- internetové stránky pravidelně aktualizuje zást.ředitele PhDr.Ilona Kostřicová

2. Periodika

- pravidelně informujeme veřejnost o dění ve škole prostřednictvím místního tisku a veřejné vývěsky ve městě

3. Žákovská knížka (u žáků 1. a 2.ročníku – notýsek)

- je to nejčastější a nejběžnější kontakt se zákonnými zástupci, informuje rodiče nejen o klasifikaci a chování, ale i o školních akcích

- velmi osvědčeným prostředkem je i elektronická žákovská knížka jako součást školních webových stránek

4. Besedy pro žáky a setkání s významnými absolventy naší

školy (M.Kopic, I.Jirous, S.Kotyza, M.Lecjaksová – Kuncová, atd.)

Účast žáků školy v soutěžích

Soutěž	Školní kolo-účast žáků	Obvodní kolo umístění	Okresní kolo umístění	Krajské kolo umístění	Celostátní umístění
Malá kopaná	50		2.		
Sál. kopaná	35	2.			
Olymp.ČJ	28		21.		
Recitace	20	2 x 2.	účast		
Konverz.AJ	12		3.		
Basket.hoši	40		1.	5.	
Eurorébus	3			5.	účast
Pythagoriáda	16		4.,25.,31.		
Olymp.Z	70		4.,9.,11.		
Olymp.D	18		5.,16.		
Olymp.M	12		7.,10.		
Přespol.běh	60		4 x 2.	6.,7.,7.	
CoCaCola	24		2.		
AO I.st.	120		2 x 1.,3.		
AO II.st.	90		1.,2., 2 x 3.		
Volejbal	18		3.		
Florbal-h.,d.	25		účast		
Olymp.Bi	14		9.,11.		
McDonald's	24	2 x 2.			
Jarní laťka	20		1.,4.,6.,7.,9.,10.		
Klokán - M	258				
Vybíjená II.	25		3.		
Pohár rozhl.	90		2 x 1.,2.,3.	4.,5.	
Mládí 2008		1.,4.,5.,6.			
Všeználek			účast		
Zvonek 2008	6		1., 2.		
Stol.tenis	20		1.,2.,2.	3.	
Šachy	12		3.		
Streetbal	20		1.	1.	
Kinderiáda	14		12.		
Kazet.slavík	8		1.,2.		

Výsledky kontrol a projektového testování žáků

Datum kontroly	Kontrolu provedl	Předmět kontroly	Závady	Poznámky
25.9.2008	OSSZ Pelhřimov	Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění	Bez závad	
26.1 - 29.1.2009	ČŠI - inspekt. v kraji Vysočina	Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy, hodnocení ekonomických podmínek a využívání finančních prostředků státního rozpočtu	Na kontrolovaných účetních dokladech nebyla zaznamenána řídicí kontrola – závada byla neprodleně odstraněna. V ostatních předmětech kontroly nebyly shledány žádné nedostatky a škola byla hodnocena velmi pozitivně.	
28.4.2009	KHS kraje Vysočina	Měření doby dozvuku v tělocvičně		
17.6.2009	KHS kraje Vysočina	Dodržování nařízení o hygieně potravin, vyhlášky o hygienických požadavcích na stravovací služby a zákona o ochraně veřejného zdraví	Bez závad	
24.6.2009	ON-OK Libina	Následná kontrola ze dne 5.6.2008 a kontrola r.2009(náklady a výnosy, pohledávky, závazky, pokladna, stavy účtů, fondy, cestovní náhrady, majetek, zásoby, nájemní smlouvy)	Následná kontrola – bez závad, r.2009 – ze základu daně nebyla vyloučena část výnosů(formální nedostatek), v nájemních smlouvách nebyly přesně identifikovány smluvní strany a povinnost nájemce zkontrolovat pronajaté prostory s ohledem na bezpečnost(odstraněno)	

V rámci autoevaluace provedla škola testování žáků 5. – 9. tříd pomocí testovacích programů SCIO z mateřského jazyka, cizích jazyků, matematiky, všeobecných studijních předpokladů a klíčových kompetencí. Výsledky tohoto zjišťování úrovně vzdělávání byly předány žákům a jejich zákonným zástupcům. S výstupy zjišťování dále pracovali učitelé jednotlivých předmětů a třídní učitelé.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

V rámci mezinárodního programu a projektu **E – twinning** škola pokračovala v aktivní spolupráci se zahraničními základními školami (**Polsko – Tychy, Španělsko – Zaragoza, Francie – Clamart**). Kromě korespondence probíhá pravidelná vzájemná živá komunikace mezi žáky a pedagogy pomocí webmostu prostřednictvím PC a webkamery. Žáci bohatě uplatní i své znalosti z anglického jazyka. Škola získala v minulosti významné mezinárodní ocenění za účast v tomto projektu a vlastní projekt **The colours of Europe**, a to v podobě udělení mezinárodního certifikátu „ETWINNING QUALITY LABEL“. Dalšího ocenění se škole dostalo i v roce 2008/2009. Ve dnech 3. a 4. dubna 2009 se konala v Poděbradech Národní konference eTwinning, na které byl předán škole Certifikát kvality za celoroční projekt *Life is a fairy – Tale*. Projekt, na kterém spolupracují žáci 5. tříd, vyměňují si úkoly s výše uvedenými zahraničními školami a o práci diskutují prostřednictvím chatu. Celý projekt podporuje výuku anglického jazyka, obrací pozornost dětí ke čtenářské gramotnosti, zvyšuje atraktivitu výuky používáním ICT nástrojů a vede žáky ke spolupráci v rámci třídy i v rámci mezinárodního partnerství.

Škola zahájila přípravné práce na zapojení do programu Comenius v oblasti enviromentální výchovy a ochrany životního prostředí.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

První pomoc do škol – teoretická i praktická výuka pro žáky 8. ročníku – zajišťuje Zdravotnická záchranná služba kraje Vysočina

Podíl na operačním projektu **Učíme se interaktivně** – zavádění a rozvoj interaktivních a multimediálních metod výuky společenskovedních a přírodovědných předmětů v prostředí ZŠ kraje Vysočina (garant ZŠ Havlíčkův Brod, Nuselská)

Podíl na projektu **S kolem kolem Humpolce** – sportovní a turistické aktivity, volnočasové aktivity (garant MěKIS Humpolec)

Podíl na projektu **Zkvalitnění vzdělávání pedagogů základních škol regionu Pelhřimov a Humpolce v oblasti informační gramotnosti podle evropského standardu ECDL** (garant Město Pelhřimov – odbor školství)

Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce především se SPC Jihlava a PPP Pelhřimov a Havl.Brod v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dále s MěKZ Humpolec na přípravě kulturních akcí pro žáky.

Údaje o činnosti střediska volného času typu DDM

1. Charakteristika SVČ

Středisko volného času bylo zřízeno jako organizační složka při ZŠ Hradská 894 v Humpolci ke dni 1.července 2005. Náplň činnosti ve čtvrtém roce jeho fungování spočívala v oblasti prevence negativních jevů u dětí a mládeže prostřednictvím nabídky smysluplného a společností akceptovatelného způsobu využití volného času. Zároveň SVČ organizovalo přípravu činností vyplňujících dobu hlavních nebo vedlejších prázdnin, víkendů a jiných volných dnů. Pořádalo nebo se podílelo na organizaci nejrůznějších kulturních, společenských a sportovních akcí ve školách i ve městě. Jeho aktivity se zaměřovaly i do oblasti spolupráce s jinými školskými zařízeními v Humpolci a v nejbližším okolí. Pokračovalo ve spolupráci s Městem Humpolec na záměru vybudovat multifunkční centrum, kde by mohly vzniknout i využitelné prostory pro zájmovou činnost ve volném čase nejen dětí. SVČ navázalo úzké vztahy s různými spolky a neziskovými organizacemi ve městě (např. RC „Cipísek“, Spolek dobrovolných hasičů v Humpolci, rybáři, TJ Jiskra ...).

SVČ využívalo pro činnost tři klubovny, jedna z nich prošla zásadní rekonstrukcí a byla vybavena podle požadavků ZÚ. Ostatní pravidelná zájmová činnost v průběhu roku probíhala na dalších 11 místech (počítačové učebny škol, jejich tělocvičny a sportoviště, další zapůjčené místnosti ve školských zařízeních).V průběhu celého školního roku bylo doplňováno vybavení jednotlivých zájmových útvarů s ohledem na plán a rozsah konkrétní činnosti.

Personální zajištění správného fungování střediska bylo realizováno spoluprací převážně s pedagogickými externími vedoucími a využíváním možností dalšího vzdělávání interních pracovníků střediska. Ke spolupráci byli přizváni i studenti vysokých škol, kteří navštěvují pedagogické obory.

Na základě rozhodnutí zřizovatele byla na ZŠ Hálkova zřízena další kancelář SVČ určená pro snadnější přístup k informacím ze strany rodičovské veřejnosti a dětí ze ZŠ Hálkova. Interní pracovníci přecházeli na druhou školu v dopoledních hodinách a odpoledne vedli na škole ZÚ. Provoz odloučeného pracoviště probíhal celý školní rok.

Středisko volného času při ZŠ Hradská v Humpolci

1. pravidelná zájmová činnost (zájmové útvary – ZÚ a kurzy):

- ZÚ pracovalo celkem 38, kurz 1,

- rozčleněna byla na ZÚ jazykové, rukodělné a výtvarné, technické, sportovní,
- probíhala průběžně na 11 místech,
- se SVČ spolupracovalo celkem 29 externích vedoucích (viz násl.tabulka)
- ZÚ navštěvovalo celkem 412 členů
(předšk.= 2, povinná šk.doch. = 406, nad 18 let = 4)

	příjmení a jméno	zájmový kroužek
1	Bečvář Martin	taekwondo
2	Beránková Jitka	florbal
3	Brůnová Radka	atletika
4	Čížek Ondřej	počítače
5	Eremkové Eva	mažoretky
6	Faltová Jana	keramika
7	Fridrichová Monika	keramika
8	Hamzová Hana	keramika
9	Hůlová Vanda	francouzština
10	Janek Libor	počítače
11	Janek Viktor	rybáři
12	Jiroušek Jiří	šachy
13	Komrs Luboš	vodácký
14	Krejcarová Silvie	paličkování
15	Kučerová Jana	keramika
16	Maršíková Jana	mažoretky
17	Mík Robert	rybolovná technika
18	Němec Jindřich	autoopravář
19	Píchová Pavlína	aerobic
20	Pokorná Kateřina	atletika
21	Rašková Monika	kytary
22	Ratajová Alena	keramika
23	Sedláková Lenka	angličtina
24	Štecher Jakub	fotbal
25	Točík Vladimír	florbal
26	Vaněček Petr	počítače
27	Vítek Stanislav	stolní tenis
28	Vrána Oldřich	železniční modeláři
29	Weingärtnerová B.	keramika, vaření

2. příležitostné aktivity

Říjen

- sběr kaštanů společně s humpoleckými dětmi a myslivci,
- „Podzimní prázdniny“ se SVČ,
- Hry v přírodě a s přírodou.

Listopad

- rukodělné dílny pro ZÚ a ostatní zájemce
- „Podzimní dílna – dekorace, zpracování přírodního materiálu.

Prosinec

- mikulášská nadílka v humpoleckých MŠ,
- „Mikuláš v Humpolci“ akce společně s Městem Humpolec, Spolkem dobrovolných hasičů v Humpolci a ŠS v Humpolci pro všechny děti,
- předvánoční zdobení a výroba perlových ozdob- společná akce „Nesem Vám..“
- Ježíškova pošta.

Leden

- bruslení o prázdninách.

Únor

- oblastní kolo v recitační soutěži,
- „Huhuliáda“ – 1.ročník stavění sněhuláků.

Březen

- „Dílnička skřítky Hoblinky“ aneb práce se dřevem pro nejmenší děti.

Duben

- Velikonoční prázdniny se SVČ
- velikonoční dílna, pletení pomlázek, zdobení vajíček.

Květen

- sportovní soutěž ZÚ atletů
- Dětský den na Stromovce společně se Spolkem dobrovolných hasičů v Humpolci.

Červen

- závody na atlet. Stadionu,
- vystoupení ZUŠ společně s mažoretkami,
- výstava „Po škole...“ ,

- „Cesta za pohádkou“ společná akce s RC Cipísek,
- Cyklozávod „S kolem kolem Humpolce“ – společná akce s MĚKIS Humpolec.

3.účast na soutěžích

- úspěšná účast členů ZÚ rybolovná technika pod vedením p.Míky na celostátní soutěži,
- úspěšná účast členů šachového kroužku v soutěži Liga Vysočiny 2008/2009, a postup mezi talenty Kraje Vysočina,
- účast na nejrůznějších mezinárodních soutěžích v taekwondo.

4. letní prázdninová činnost

- proběhla ve spolupráci s občanským sdružením „Tečka“ a v podmínkách

zajištěných SVČ v Humpolci,
- příměstské tábory na SVČ .

Schválení výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 27.8.2009.
Zpráva byla dána k projednání a schválení školské radě – 26.11.2009

Mgr.Pavel Bílek
ředitel školy

Obsah:

- I. **Základní údaje o škole**(historie školy, charakteristika školy, vybavení školy, projektové vyučování, spolupráce s rodiči, složení školské rady)
- II. **Přehled učebních oborů vzdělávání**, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- III. Rámcový popis **personálního zabezpečení** činnosti školy
- IV. **Údaje o zápisu** k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V. **Údaje o výsledcích vzdělávání** žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání
- VI. **Údaje o prevenci** sociálně patologických jevů
- VII. **Údaje o dalším vzdělávání** pedagogických pracovníků
- VIII. Údaje o **aktivitách a prezentaci školy** na veřejnosti
- IX. **Výsledky kontrol** a projektového testování žáků
- X. **Údaje o zapojení školy** do rozvojových a mezinárodních programů a projektů
- XI. Údaje o předložených a školou **realizovaných projektech** financovaných z cizích zdrojů, případně spolupodílení se na nich
- XII. **Údaje o spolupráci** s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XIII. Údaje o činnosti **střediska volného času** typu DDM
- XIV. **Schválení** výroční zprávy o činnosti školy