

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2007/2008**

Základní škola HUMPOLEC, Hradská 894,okres Pelhřimov

Základní údaje o škole

| | |
|--|---|
| Název školy | Základní škola HUMPOLEC,Hradská 894,okres Pelhřimov |
| Adresa školy | Hradská 894, 396 01 HUMPOLEC |
| IČ | 705 045 47 |
| Bankovní spojení | KB Humpolec 1536-261/0100 |
| DIČ | ----- |
| Telefon/fax | 565532204,565532041, SVČ 565383256,ŠJ 565532194 |
| E-mail | reditel.@zshradska.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zshradska.cz , SVČ – www.svchumpolec.cz |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 13.12.1999 |
| Název zřizovatele | Město Humpolec |
| Součásti školy | Základní škola 108 024 491 Školní družina 114 500 126 Školní jídelna 102 403 988 Středisko volného času typu DDM 170 100 111 |
| IZO ředitelství | 600061540 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Ředitel školy: Mgr.Pavel Bílek Zástupce ředitele školy: PhDr.Ilona Kostřicová Zástupce ředitele pro SVČ: Mgr.Miroslava Lisá Hospodářka: Marie Žatečková Mzdová účetní: Pavlína Prokopová Vedoucí školní jídelny: Anna Žáčková |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace je základní škola se školní družinou,se zařízením školního stravování a střediskem volného času typu domu dětí a mládeže.Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb.,o předškolním,základním,středním,vyšším odborném a jiném vzdělávání(školský zákon),vyhláškou MŠMT ČR č.48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, vyhláškou MŠMT ČR č.107/2005 Sb.,o školním stravování a vyhláškou MŠMT ČR č.74/2005 Sb.,o zájmovém vzdělávání. |

Součásti školy

| součásti školy | kapacita |
|---------------------------------|-----------------|
| Základní škola | 600 |
| Školní družina | 110 |
| Zařízení školního stravování | 600 |
| Středisko volného času typu DDM | 10650 |
| | |

Historie školy

Počátky vzniku školy se datují do doby, kdy se město Humpolec snaží získat střední školu s maturitou. Rozhodující kroky k získání střední školy byl rok 1936 - 37. Díky občanům a zastupitelům města, Městské spořitelně, Okresní záložny hospodářské, Živnostenské záložny a zástupcům vlastní realky vzniká možnost studia v Humpolci.

Vzniká městská čsl. reálka v Humpolci, která byla kuriozitou mezi školami. Všechny provozní náklady včetně vybavení, pomůcek a platů učitelů, byly hrazeny z pokladny města, ze školného žáků, z daní a dávek občanů.

Dne 5. září 1937 při slavnostním otevření školy pronesl dr. Quido Vetter, ředitel školy projev. V něm mimo jiné zazněla slova, která platí stále: " Slibte si, že budete pilní, aby Vaši rodiče a Vaše rodné město mohlo být na Vás hrdé, jako je hrdé na svého rodáka světového vědeckého jména Aleše Hrdličku. A až přijdete domů, slibte svým rodičům svatosvatě, že se ctí a s úspěchem dostudujete, že budete platnými občany Humpolce i našeho státu."

Do **roku 1975** byla pod jedním vedením v budově školy základní škola a gymnázium, od tohoto roku má každý typ školy samostatné vedení, byť obě školy zůstávají pod jednou střechou.

Na jaře **roku 1994** došlo k jednáním se zástupci města o dalším využívání budovy, kde začíná být pro obě školy těsně. Gymnázium se stěhuje do zrekonstruované budovy bývalé evangelické školy v Komenského ulici a základní škola tak má od té doby k dispozici celou budovu v krásném prostředí pod hradem Orlíkem. Poté škola prošla mnoha změnami, úpravami, rekonstrukcemi a díky velmi dobré spolupráci se zřizovatelem – Město Humpolec – patří nyní tato školní budova k těm nejkrásnějším a svojí funkčností k těm nejúčelnějším v širokém regionu.

Charakteristika školy

Základní škola Hradská 894 v Humpolci je plně organizovanou školou, která měla ve školním roce 2007/2008 21 tříd (na I. stupni 11 tříd, na II. stupni 10 tříd) se 484 žáky. Pozitivním jevem byl oproti minulému školnímu roku nárůst žáků.

Součástí školy jsou: **školní družina**, která měla v tomto škol. roce 3 oddělení s celkovým počtem 102 žáků, **středisko volného času typu DDM**, v němž pracovalo v rámci pravidelné činnosti 45 zájmových útvarů se 420 členy ve věku od 6 do 18 let (bližší údaje o činnosti SVČ v samostatné části této zprávy), dále **školní jídelna**, ve které se stravovalo 441 žáků.

Na škole pracovalo 30,7 přepočtených pedagogických pracovníků, 2,6 přepočtených vychovatelek ŠD, dále 8 správních zaměstnanců, 7,0 přepočtených pracovníků školní jídelny a 3,0 přepočtené pracovníce střediska volného času. Od začátku školního roku pracovala na škole asistentka pedagoga u žáků s poruchami chování a učení a její zařazení se ukázalo jako krok velmi správným směrem. Přínos pro žáky se zdravotním postižením je nesporný.

Škola měla kromě běžných tříd na I. stupni i 1 **specializovanou třídu pro žáky s vývojovými poruchami učení (III.C)**, kterou navštěvovalo celkem 13 žáků, na II. stupni to byla rovněž 1 **specializovaná třída pro žáky s VPU, a to VII.C**, do které chodilo celkem 9 žáků. Kromě toho škola zajišťovala prostřednictvím kvalifikované učitelky logopedickou nápravu pro žáky I. stupně. Do běžných tříd I. i II. stupně bylo integrováno celkem 10 žáků s VPU, 1 žák zrakově postižený, 1 žák tělesně postižený a 2 žáci s více vadami.

V dlouhodobé koncepci probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola ve všech třídách, kromě tříd v 1. a 6. ročníku, kde se začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu „**Od hraní k vědění – učíme se pro život**“. Na přípravě tohoto ŠVP se podílelo několik týmů pracovníků školy podle příslušnosti k výuce daných předmětů. Tento program

není uzavřenou záležitostí, teprve jeho postupné zavádění a ověřování v praxi ukáže klady a nedostatky a povede k úpravám, případným změnám.

Ve výchovně vzdělávací práci se škola zaměřila na dodržování stanovených učebních a tematických plánů, dále na výchovu žáků v oblasti jazykové kultury, na oblast kulturního vyžití žáků, na odstraňování vlivu negativních jevů ve společnosti s důrazem na drogy, šikanování, xenofobii, násilí, formou výchovy k lepším mezilidským vztahům.

Celá problematika je zakomponována již řadu let do dlouhodobého projektu **Program rozvoje osobnosti žáka základní školy** (tzv. Minimální protidrogový program), který sleduje hlavně bohatou nabídku mimoškolních aktivit pro žáky školy. Tu zajišťovalo středisko volného času v době mimo vyučování, a to nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky ve věku 6 – 18 let dalších humpoleckých škol, včetně středních škol a SOU.

Mimořádné nadání a talent žáků škola rozvíjela formou **volitelných předmětů** v 7.-

9. ročníku. Žáci měli možnost vybírat si z nabídky 13 volitelných předmětů – po výběru se nakonec vyučovaly tyto volitelné předměty : **Přírodovědný seminář, Mediální**

výchova, Domácnost, Seminář z přírodovědy, Estetickospolečenská

výchova, Společenskovední seminář, Sport, Estetická výchova, Dramatická

výchova, Konverzace z Aj, Konverzace z Nj, Seminář z Čj, Seminář z matematiky, Základy administrativy.

Nabídku doplňoval nepovinný předmět – náboženství.

Prostřednictvím střediska volného času byla žákům učiněna nabídka vybrat si z celkového počtu 45 zájmových útvarů podle zaměření a možnosti se profilovat v různých oborech zájmové činnosti.

Na škole pracovalo celkem 14 doučovacích skupin převážně v jazyce českém a matematice, učitelé nadále podle požadavků žáků individuálně po vyučování věnovali péči žákům slabším nebo žákům po delší době nepřítomnosti.

Pro žáky, učitele i rodiče probíhaly podle potřeby ve škole tzv. konzultační dny s pracovníci PPP v Pelhřimově mgr. Semorádovou, což bylo kvitováno ze strany pedagogických pracovníků i rodičů velmi pozitivně. Tyto konzultační dny byly hojně v rámci poradenských služeb využívány.

Na škole již tradičně pracovaly poradní sbory ředitele školy: **metodické**

sdržení, předmětové komise, poradní sbor FKSP, výchovná komise.

Od začátku školního roku pracoval na škole velmi intenzivně **žakovský parlament**, v němž měly zastoupení všechny třídy II. stupně.

V oblasti materiálně technického zajištění měla škola vyhovující počet kmenových učeben s dostatkem pracovních míst. Žáci mohli pracovat ve dvou odborných učebnách s výpočetní technikou, fyziky a chemie, rodinné výchovy, hudební výchovy pro I. stupeň, výtvarné výchovy.

Ostatní byly umístěny v kmenových třídách (přírodopis, hudební výchova pro II. stupeň). Jedna učebna byla kompletně vybavena zařízením pro interaktivní výuku (**interaktivní**

tabule, dataprojektor, počítač). V některých dalších učebnách se postupně toto zařízení

instaluje (prozatím plátno, počítač, dataprojektor). Do budoucna by bylo třeba získat další

prostory pro práci s multimediálním vybavením nebo získat finanční prostředky k vybavení kmenových tříd touto technikou, což je nezbytně nutné k výuce v rámci tvořícího se ŠVP.

Škola pokračovala ve spolupráci s **vydavatelstvím Alter do ověřování některých učebnic** – zeměpis, český jazyk – tohoto vydavatelství, což pro školu bylo přínosné především v souvislosti se zahájením výuky podle ŠVP.

Celkový technický stav budovy je uspokojivý vzhledem k velmi dobré spolupráci se

zřizovatelem. Žáci mohli využívat **informační centrum** s patřičným vybavením (odborná literatura, slovníky, časopisy, beletrie, přístup na internet...).

Velmi dobře funguje

tzv. **odpočinkové (relaxační) centrum** pro žáky školy, které je rovněž využíváno hlavně

v době před vyučováním nejenom žáky dojíždějícími, ale i žáky „domácími“.

Jeho provoz souvisí rovněž s úpravou řádu školy, který umožňuje všem žákům školy vstup do školní

budovy již od 7,00 hod. a využívání tohoto centra při dodržování domluvených

pravidel. Součástí tohoto odpočinkového centra je i školní prodejna nápojů, občerstvení a školního mléka, splňující mimo jiné i požadavky na dodržování pitného režimu žáků. Ve školní budově byly provedeny některé **úpravy interiéru** (malování, renovace žákovských stolků a židlí a další úpravy vylepšující stávající prostředí). V průběhu II. pololetí školního roku, na jeho konci a v průběhu letních prázdnin byly provedeny další akce na zlepšení interiéru i exteriéru školy a školní jídelny – další etapa výměny odpadů ve školní budově, výměna starých tabulí v budoucích prvních třídách za nové a moderní, proběhlo pravidelné malování ve školní jídelně a v některých částech školy, III. etapa výměny osvětlení v učebnách (odpovídá normám EU), uskutečnila se III. etapa rozsáhlé rekonstrukce sociálního zařízení pro dívky II. stupně, výtečně plní svoji funkci interaktivní ekologická učebna v prostorách školní zahrady. Využívání netradičních forem výuky v této učebně pod širým nebem potvrzuje správnost rozhodnutí k jejímu vybudování.

Vybavení školy - analýza

V oblasti materiálně technického zajištění a vybavení má škola vyhovující počet kmenových učeben s dostatkem pracovních míst. Žáci mohou pracovat ve dvou odborných učebnách s **výpočetní technikou** (celkem 31 PC), v odborných posluchárnách **fyziky-chemie, rodinné výchovy, hudební výchovy, výtvarné výchovy**, některé další odborné posluchárny jsou umístěny v kmenových třídách. Některé třídy jsou vybaveny **dataprojektory, interaktivní tabulí, další audiovizuální technikou** – uplatňování moderního způsobu výuky – v tomto směru by škola chtěla pokračovat i do budoucna podle množství finančních prostředků. Žáci školy mají k dispozici jednu větší **tělocvičnu** (10x14 m) a **gymnastický sál**, problémem zůstávají nedostatečné rozměry tělocvičny, a proto je záměrem školy stavba nové, prostorově vyhovující tělocvičny, která bude odpovídat svými parametry požadavkům současné doby na výuku tělesné výchovy a mimoškolní sportovní aktivity žáků školy. Pokud by se tento záměr nepodařilo realizovat, bude škola trvat na přidělení hodin na výuku tělesné výchovy v nově rekonstruované sportovní hale v Hradské ulici, a to od září školního roku 2008/2009. Žáci mohou využívat ve svém volném čase **informační centrum** (odborná literatura, slovníky, časopisy, beletrie, přístup na internet), které je k dispozici i na výuku některých předmětů. Velmi dobře funguje i tzv. **odpočinkové (relaxační) centrum**, které je využíváno hlavně před vyučováním nejen žáky dojíždějícími, ale i žáky „domácími“. Po úpravě řádu školy mohou zde žáci trávit čas již od 7 hod., nemusejí čekat do 7,45 hod. na vpuštění do školní budovy. Součástí odpočinkového centra jsou stoly na stolní tenis, školní prodejna nápojů, občerstvení a školního mléka, splňující mimo jiné i požadavky na dodržování pitného režimu žáků.

Školní družina i SVČ mají pro svoji činnost vyhovující samostatné prostory v podobě kluboven a družinových tříd pro činnost zpravidla tří oddělení, k dispozici jsou i venkovní prostory upravené pro relaxační pobyt a pohybové aktivity (např. lanové centrum s nízkými lany, prolézačky, houpačky, kladiny, travnaté hřiště na malou kopanou). Pro výuku tělesné výchovy a další sportovní aktivity využívá škola i **moderní víceúčelový školní sportovní areál s hřišti s umělým povrchem a 150 m dlouhou tartanovou dráhou**. V poslední době se stala chloubou školy **interaktivní ekologická učebna**, která vznikla na pozemku školní zahrady, a její využití přinese pozitivní přístup k moderním a netradičním výukovým metodám v prostředí zcela mimořádném a pro děti atraktivním.

Žáci, projekty, mezinárodní spolupráce

Kromě žáků z Humpolce tvoří výraznou část žáci dojíždějící z okolních obcí. V posledních letech se ve škole vzdělávají i děti cizích státních příslušníků. Dlouholeté zkušenosti máme s integrací žáků se SPU i žáků s jiným zdravotním postižením, rovněž i s výukou žáků ve

specializovaných třídách. Každý z integrovaných žáků a žáků specializovaných tříd má vypracován na základě doporučení PPP nebo SPC vlastní individuální vzdělávací plán.

Žáci školy jsou zapojeni do programu třídění odpadu, sbírají naprosto dobrovolně léčivé byliny. Ve spolupráci se zřizovatelem se podíleli na úklidu a vyčištění sportovního areálu v Okružní ulici (koupaliště). Všichni žáci se aktivně zapojili do projektu „Zdravá města – Evropský týden mobility a Evropský den bez aut“. V rámci projektu **E – twinning** škola pokračovala v aktivní spolupráci se zahraničními základními školami (**Polsko – Tychy, Španělsko – Zaragoza, Francie – Clamart**). Kromě korespondence probíhá pravidelná vzájemná živá komunikace mezi žáky a pedagogy pomocí webmostu prostřednictvím PC a webkamery. Žáci bohatě uplatní i své znalosti z anglického jazyka. Škola získala významné mezinárodní ocenění za účast v tomto projektu a vlastní projekt **The colours of Europe**, a to v podobě udělení mezinárodního certifikátu „ETWINNING QUALITY LABEL“.

V posledních letech i v souvislosti s přípravou na vytváření ŠVP se velice pozitivně rozvíjelo **projektové vyučování**, v tomto školním roce pracovali žáci a učitelé na těchto projektech:

Pozorování stromů v lesoparku pod Orlíkem v jednotlivých ročních obdobích

Děti na Zemi (prolínání výuky Aj do dalších předmětů)

Vánoční dílny

Vánoční stromek pro zvířátka

Velikonoční dílny

Po stopách Yettiho aneb loučení se zimou

Vítání jara

Cestovatelé (Velikonoční ostrovy, Himaláje, Afrika)

Pro radost maminek i dětí

Literární výchova

Den dětí pro mateřinky

Den dětí – „Osmáci a devátáci pro prvňáky a druháky“

Léto na louce aneb bylinky pro zdraví

Po stopách grotesky a naší skupiny (filmovo-divadelní projekt členů společenskovedního semináře)

Barvy Evropy – viz E-twinning

Žabí sporty (spolupráce se ZOO Jihlava)

Spolupráce s rodiči

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na **třídních schůzkách, konzultačních odpoledních** (3 x ročně), případně dle potřeby kdykoli na základě písemných či telefonických dohod. Škola nabízí rodičům žáků i budoucím žáků možnost se zúčastnit vyučování, podívat se na práci dětí i vyučujících, případně zúčastnit se dalších akcí školy.

Pro rodiče a širokou veřejnost škola každoročně pořádá **Týden otevřených dveří**, v sudém roce **školní výstavu**, v lichém roce **veřejnou školní akademii**, každým rokem **víkendové akce** před Vánocemi a Velikonocemi v podobě různých výtvarných a rukodělných dílen se zaměřením na tradice a zvyky.

Rodiče mají zastoupení ve **Školské radě**, která je informována o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji a rovněž schvaluje některé důležité školní dokumenty.

Činnost střediska volného času typu DDM

Středisko volného času bylo zřízeno jako organizační složka při ZŠ Hradská 894 v Humpolci ke dni 1.července 2005. Náplň činnosti v třetím roce jeho fungování spočívala v oblasti prevence negativních jevů u dětí a mládeže prostřednictvím nabídky smysluplného a společností akceptovatelného způsobu využití volného času. Zároveň SVC organizovalo přípravu činností vyplňujících dobu hlavních nebo vedlejších prázdnin, víkendů a jiných volných dnů. Pořádalo nebo se podílelo na organizaci nejrůznějších kulturních, společenských a sportovních akcí ve školách i ve městě. Jeho aktivity se zaměřovaly i do oblasti spolupráce s jinými školskými zařízeními v Humpolci a v nejbližším okolí. Aktivně se podílelo na tvorbě několika projektů v oblasti účinné pomoci dětem a mládeži, pokračovalo ve spolupráci s Městem Humpolec na záměru vybudovat multifunkční centrum, kde by mohly vzniknout i využitelné prostory pro zájmovou činnost ve volném čase nejen dětí. V průběhu roku byl na SVC realizován připravený školní vzdělávací program.

SVC využívalo pro činnost své tři menší klubovny. Ostatní pravidelná zájmová činnost v průběhu roku probíhala na dalších 10 místech (počítačové učebny škol, jejich tělocvičny a sportoviště, další zapůjčené místnosti ve školských zařízeních). Byl připraven plán rekonstrukce další klubovny na SVC. V průběhu celého školního roku bylo doplňováno vybavení jednotlivých zájmových útvarů s ohledem na plán a rozsah konkrétní činnosti.

Personální zajištění správného fungování střediska bylo realizováno spoluprací převážně s pedagogickými externími vedoucími a využíváním možností dalšího vzdělávání interních pracovníků střediska. Ke spolupráci byli přizváni i studenti místního gymnázia, kteří mají zájem se věnovat dětem a především učitelskému povolání i do budoucna.

V závěru školního roku bylo SVC vyzváno RM Humpolec, aby předložilo zprávu o tříletém působení. Tato zpráva byla přijata bez výhrad, nicméně na základě vyjádření druhé základní školy ve městě, která byla k jednání přizvána, se RM rozhodla o podání návrhu na KÚ na vytvoření SVC při obou ZŠ nebo zřízení SVC jako příspěvkové organizace Města Humpolec. První návrh byl nepřijatelný pro KÚ, druhý návrh byl příliš finančně náročný pro Město Humpolec. Po vzájemném jednání se dospělo ke kompromisu, a to zřídit na druhé základní škole ještě jednu kancelář určenou pro styk především s dětmi a rodičovskou veřejností v místě této školy. Zkušební provoz se bude týkat 1.pololetí budoucího školního roku.

Středisko volného času při ZŠ Hradská v Humpolci

1. pravidelná zájmová činnost (zájmové útvary – ZÚ)

- ZÚ pracovalo celkem 45,
- rozčleněny byly na ZÚ jazykové, rukodělné a výtvarné, technické, sportovní,
- probíhala průběžně na 8 místech,
- se SVC spolupracovalo celkem 28 externích vedoucích (viz násl.tabulka)
- ZÚ navštěvovalo celkem 420 členů
(předšk.= 1, povinná šk.doch. = 411, nad 18 let = 8)

| | příjmení a jméno | zájmový kroužek |
|---|-------------------------|------------------------|
| 1 | Beránková Jitka | florbal |

| | | |
|----|-------------------|---------------------|
| 2 | Bublová Veronika | aerobic |
| 3 | Ešnerová Dagmar | míčové hry |
| 4 | Faltová Jana | keramika |
| 5 | Fišar Libor | fotbal |
| 6 | Hamzová Hana | keramika |
| 7 | Janek Libor | počítače |
| 8 | Janek Viktor | rybáři |
| 9 | Jiroušek Jiří | šachy |
| 10 | Kaňa Jiří | fotbal, gymnastika |
| 11 | Kaňová Barbora | angličtina |
| 12 | Komrs Luboš | vodáci |
| 13 | Komrsová Věra | taekwondo |
| 14 | Krejcarová Silvie | paličkování |
| 15 | Krejčí Jana | angličtina |
| 16 | Kučerová Jana | keramika |
| 17 | Marková Hana | logopedie |
| 18 | Maršíková Jana | rytmika |
| 19 | Mík Robert | rybolovná technika |
| 20 | Radilová Marie | logopedie |
| 21 | Ratajová Alena | keramika |
| 22 | Sedláková Lenka | angličtina |
| 23 | Točík Vladimír | florbal |
| 24 | Váňová Monika | kytary |
| 25 | Vítek Stanislav | stolní tenis |
| 26 | Vrána Oldřich | železniční modeláři |
| 27 | Weingärtnerová B. | keramika |
| 28 | Žaloudková Zuzana | angličtina |

2. příležitostné aktivity

Říjen

- sběr kaštanů společně s humpoleckými dětmi a myslivci,
- „Podzimní prázdniny“ se SVČ,
- zahájení kurzu „Trénování paměti“
- výstava nejlepších fotografií z prázdnin.

Listopad

- soutěž dětí v „SUDOKU“.

Prosinec

- mikulášská nadílka v humpoleckých MŠ,
- „Mikuláš v Humpolci“ akce společně s Městem Humpolec, Spolkem dobrovolných hasičů v Humpolci a ŠS v Humpolci pro všechny děti,
- předvánoční zdobení a výroba perlových ozdob,
- pokračování v soutěži „Sudoku“.

Únor

- bruslení o prázdninách,

- oblastní kolo v recitační soutěži,
- turisticko – poznávací výlet na Slavníčské lomy“.

Březen

- „Jarní příměstský tábor“,
- tradiční velikonoční dílny – barvení, dekorace, perníčky.

Duben

- příprava oslav společně s rybáři,
- přírodovědná stezka společně s rodiči,
- další kolo soutěže v „Sudoku“.

Květen

- Dětský den na Stromovce společně se Spolkem dobrovolných hasičů v Humpolci.

Červen

- Cyklozávod „S kolem kolem Humpolce“ – společná akce s MĚKIS Humpolec.

3.účast na soutěžích

- účast členů ZÚ rybolovná technika pod vedením p.Míky na soutěžích Jihočeského kraje, pořádání dubnového kola v Humpolci a úspěšná účast,
- oblastní kolo v dětské recitaci, 20.února 2008, postupující se dostali na přehlídku v Třebíči,
- úspěšná účast členů šachového kroužku v soutěži Liga Vysočiny 2007/2008, a postup mezi talenty Kraje Vysočina,
- účast na nejrůznějších mezinárodních soutěžích v taekwondo, úspěchy T.Hraly, P.Vackové a D.Kameníkové.

4. letní prázdninová činnost

- proběhla ve spolupráci s občanským sdružením „Tečka“ a v podmínkách zajištěných SVČ v Humpolci,
- příměstský tábor na SVČ .

Přehled učebních plánů

Rozhodnutí o zařazení do rejstříku školy – poslední změna od 1.7.2005

Změna v zápisu do rejstříku škol - s účinností od 1.7.2005 se do školského rejstříku zapisuje Dům dětí a mládeže, IZO 170 100 111 jako další součást Základní školy Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov, rozhodnutím Krajského úřadu kraje |Vysočina, odboru školství, mládeže a sportu č.j. KUJI 11435/2005 OŠMS/KUJIP009VT1M ze dne 28.6.2005.

Vzdělávací programy:

| | |
|---------------|--|
| 1.ročník | Školní vzdělávací program „Od hraní k vědění – učíme se pro život“ |
| 2.-5.ročník | Základní škola 16837/96-2 |
| 6.ročník | Školní vzdělávací program „Od hraní k vědění – učíme se pro život“ |
| 7. – 9.ročník | Základní škola 16837/96-2 |

Volitelné a nepovinné předměty - viz Charakteristika školy,dále učební plány

Specializované třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení – III.C,VII.C – celkem 22 žáků.

Školní vzdělávací program „Od hraní k vědění – učíme se pro život“

(výuka ve třídách 1. a 6.ročníku)

I.stupeň

| Vzdělávací oblasti(obory) | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | ŠVP | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| Jazyk a jazyková komunikace | | | | | | 51 | |
| Český jazyk a literatura | 8 | 9 | 9 | 7 | 7 | 40 | |
| Cizí jazyk | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 11 | |
| Matematika a její aplikace | | | | | | 24 | |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 | |
| Informační a komunikační technologie | | | | | | 1 | |
| Informatika | | | | | 1 | 1 | |
| Člověk a jeho svět | | | | | | 13 | |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | 6 | |
| Vlastivěda a přírodověda | | | | 3 | 4 | 7 | |
| Umění a kultura | | | | | | 12 | |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 | |
| Člověk a zdraví | | | | | | 10 | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Člověk a svět práce | | | | | | 5 | |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Volitelné předměty | | | | | | | |
| Celkem základní | 21 | 22 | 25 | 24 | 24 | 116 | |
| Celkem disponibilní | | | | 1 | 1 | 2 | |
| Celkem v ročníku | 21 | 22 | 25 | 25 | 25 | 118 | |

II.stupeň

| Vzdělávací oblasti(obory) | 6. | 7. | 8. | 9. | ŠVP | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--|
| Jazyk a jazyková komunikace | | | | | 28+6 | |
| Český jazyk a literatura | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 16+4 | |
| Cizí jazyk | 3 | 3 | 3+1 | 3+1 | 12+2 | |
| Matematika a její aplikace | | | | | 16+3 | |
| Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 16+3 | |
| Informační a komunikační technologie | | | | | 1 | |
| Informatika | 1 | | | | 1 | |
| Člověk a společnost | | | | | 14 | |
| Dějepis | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | |
| Společenská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Člověk a příroda | | | | | 23+1 | |
| Fyzika | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | |
| Chemie | | | 2 | 2 | 4 | |
| Přírodopis | 2 | 2 | 1 | 1+1 | 6+1 | |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | |
| Umění a kultura | | | | | 10 | |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Výtvarná výchova | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | |
| Člověk a zdraví | | | | | 8 | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Člověk a svět práce | | | | | 4 | |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Volitelné předměty | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | | | | | | |
| Celkem základní | 27 | 26 | 26 | 25 | 104 | |
| Celkem volitelné | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Celkem disponibilní | 1 | 2 | 3 | 4 | 10 | |
| Celkem v ročníku | 30 | 30 | 31 | 31 | 122 | |
| | | | | | | |

UČEBNÍ PLÁN ZÁKLADNÍ ŠKOLY 1. - 9.ROČNÍK

školní rok 2007/2008

MŠMT ČR č.j. 16 847/96 - 2

| Předmět | Ročník | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| Chemie | | | | | | | | 2 | 2 |
| Cizí jazyk | | | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Dějepis | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Disponibilní hodiny | | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Český jazyk | 9 | 10 | 8 | 7 | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fyzika | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Občanská výchova | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Praktické činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | | | | | | |
| Přírodopis | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Přírodověda | | | | 1 | 2 | | | | |
| Rodinná výchova | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Vlastivěda | | | | 2 | 2 | | | | |
| Volitelné předměty | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Zeměpis | | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Týdenní dotace | 20 | 22 | 24 | 25 | 26 | 29 | 30 | 31 | 31 |

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupkyně ředitele pro výchovnou a vzdělávací činnost, dále zástupkyně ředitele pro volnočasové aktivity ve SVČ, učitelé obou stupňů, výchovná poradkyně, metodička EVV, metodička prevence, metodička ICT, 3 vychovatelky školní družiny, 2 kmenové pracovnice SVČ a na smlouvy pracujících 30 externích vedoucích ZÚ SVČ, 1 asistentka pedagoga.

Sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých až po zkušené kolegy. Ve sboru jsou zastoupeny i pedagožky s kvalifikací pro speciální pedagogiku (dyslektická a logopedická péče), především na I. stupni.

Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků – prioritou jsou oblasti psychologie, pedagogiky, osobnostní a sociální výchova, moderní a netradiční způsoby výuky, cizí jazyky a v neposlední řadě i školení v oblasti ICT, kterým prošlo na úrovni Z téměř sto procent pedagogů, na úrovni P téměř 40 %, ve volitelných modulech 20 % pedagogů. Cílem je rutinní práce na PC, komunikace prostřednictvím elektronické pošty a využívání ICT ve vhodných případech ve výuce žáků.

Přehled o pracovnících školy

| Jméno | Prac.zařazení | Kvalifikace | Aprobace | Praxe – počet let |
|-------------------|---------------|-------------|----------|-------------------|
| Bakešová Jana | učitelka | ano | Č – Hv | 19 |
| Bártlová Ivana | učitelka | ano | I.stupeň | 15 |
| Beránková Jitka | učitelka | ne | Tv | 28 |
| Bílek Pavel | ředitel | ano | Č-Tv | 41 |
| Blažejovská Jana | učitelka | ano | Č - Hv | 6 |
| Faltová Jana | učitelka | ano | I.stupeň | 21 |
| Fialová Ivana | učitelka | ano | I.stupeň | 21 |
| Hamzová Hana | učitelka | ano | I.stupeň | 32 |
| Hůlová Šárka | učitelka | ano | M-F | 15 |
| Kavříková Ilona | učitelka | ano | Př-Tv | 5 |
| Kochová Milena | učitelka | ano | Rv-Ov-Vv | 4 |
| Kostřicová Ilona | zást.ředitele | ano | Z-Vv | 24 |
| Marková Hana | učitelka | ano | I.stupeň | 17 |
| Maryšková Barbora | učitelka | ano | Aj | 6 |
| Nováková Marcela | učitelka | ano | I.stupeň | 25 |
| Pasáčková Helena | učitelka | ano | Č-D-Nj | 25 |
| Petříková Věra | učitelka VP | ano | Č-D | 37 |
| Radilová Marie | učitelka | ano | I.stupeň | 28 |
| Ryndová Andrea | učitelka | ano | Č-D | 12 |
| Snížková Alena | učitelka | ano | Č-D | 34 |
| Strejčková Jana | učitelka | ano | M-F | 18 |
| Šlemarová Dana | učitelka | ano | R-Ov-A | 25 |
| Štefánek Zdeněk | učitel | ano | Ch-Tp | 36 |
| Štěrbová Mirka | učitelka | ano | Př-F | 15 |
| Techniková Eva | učitelka | ano | I.stupeň | 28 |

| | | | | |
|---------------------|--|-----|----------|----|
| Tůmová Marie | učitelka | ano | I.stupeň | 30 |
| Závodská Zdeňka | učitelka | ano | I.stupeň | 31 |
| Žaloudková Zuzana | učitelka | ano | I.stupeň | 19 |
| Lisá Miroslava | zást.ředitele pro volnočas.aktivity | ano | SVC | |
| Čurdová Jiřina | pedagog vol.čas. | ano | SVC | 27 |
| Krejčí Ivana | pedagog vol.čas. | ano | SVC | 21 |
| Havlová Miluše | vychovatelka | ano | ŠD | 31 |
| Hořejšová Eva | vychovatelka | ano | ŠD | 11 |
| Pazderková Gabriela | vychovatelka | ano | ŠD | 2 |

| | | | | |
|-------------------|-----------------|-----|--|--|
| Čapek Milan | školník,topič | ano | | |
| Šimek Jiří | údržbář,správce | | | |
| Prokopová Pavlína | mzd.účetní | ano | | |
| Zábranová Eva | uklízečka | | | |
| Marková Miloslava | uklízečka ŠJ | | | |
| Bočková Marie | uklízečka | | | |
| Dvořáková Ivana | uklízečka | | | |
| Pechová Milada | uklízečka | | | |
| Žatečková Marie | hospodářka | ano | | |
| Pšotová Marie | kuchařka | | | |
| Semorádová Olga | kuchařka | | | |
| Kubátová Marie | ved.kuchařka | | | |
| Miksová Jana | kuchařka | | | |
| Žáčková Anna | ved. ŠJ | ano | | |
| Pípalová Lenka | kuchařka | | | |
| Píchová Ilona | kuchařka | | | |

Přijímací řízení – zařazování žáků

Po zápisu žáků do 1.tříd, který proběhl v únoru **2007**, byli na základě správního řízení rozhodnutím ředitele školy zařazeni **do 1.ročníku** ve škol.roce **2007/2008 celkem 52 žáků**.

Při zápisu žáků pro školní rok **2008/2009**, který proběhl v únoru **2008**, bylo zapsáno a rozhodnutím ředitele přijato k základnímu vzdělávání celkem **69 žáků**, z nichž nastoupilo do školy 1.září 2008 celkem **57 žáků (tři třídy)**. Školní docházka byla rozhodnutím ředitele odložena o 1 rok celkem 12 dětem.

V rámci správního řízení bylo rozhodnutím ředitele školy a zřizovatele zařazeno **do školní družiny ve škol.roce 2007/2008 celkem 102 žáci**.

Do školní jídelny byli ke stravování zařazeni rozhodnutím ředitele školy **celkem 441 žák**.

Přijímací řízení žáků 9.ročníku na střední školy a střední odborná učiliště pro škol.rok 2008/2009

Počet žáků 9.ročníku + vycházející z nižších ročníků: 63 + 2

Klasifikace-II.pol.7/8

| Třída | Třídní učitel | ŽÁKŮ | | | PROSPĚCH | | | | | | | | | | CHOVÁNÍ | | | ABSENCE | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------|--------|---------|-------|-------------|----------|------------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|----------------|------|-------------|------------|--------------|-----------------|-------|----|----------------|--------|----------|------------|--------|----------|------------|
| | | Celkem | Chlapci | Dívky | CELKOVÝ | | | POČET ZNÁMEK | | | | | | P | Velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé | CELKEM VE TŘÍDĚ | | | PRŮMĚR NA ŽÁKA | | | | | | |
| | | | | | Vyznamenání | Prospěli | Neprospěli | Výborný | Chvalitebný | Dobry | Dostatečný | Nedostatečný | Jiné hodnocení | | | | | Prům.známka | 1 | 2 | 3 | Celkem | Omluvená | Neomluvená | Celkem | Omluvená | Neomluvená |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I.A | Mgr.Ivana Fialová | 27 | 14 | 13 | 25 | 2 | | 209 | 5 | 2 | | | | 1,04 | 27 | | | 1423 | 1423 | | 52,70 | 52,70 | | | | | |
| I.B | Mgr.Marie Radilová | 26 | 13 | 13 | 25 | | 1 | 203 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1,06 | 26 | | | 1100 | 1100 | | 42,31 | 42,31 | | | | | |
| II.A | Bc.Zdeňka Závodská | 24 | 10 | 14 | 22 | 2 | | 134 | 33 | 1 | | | | 1,21 | 24 | | | 879 | 879 | | 36,63 | 36,63 | | | | | |
| II.B | Mgr.Zuzana Žaloudková | 24 | 11 | 13 | 23 | 1 | | 155 | 10 | 3 | | | | 1,10 | 24 | | | 678 | 678 | | 28,25 | 28,25 | | | | | |
| III.A | Mgr. Marie Tůmová | 22 | 9 | 13 | 22 | | | 164 | 12 | | | | | 1,07 | 22 | | | 706 | 706 | | 32,09 | 32,09 | | | | | |
| III.B | Mgr. Eva Techniková | 22 | 8 | 14 | 20 | 2 | | 148 | 26 | 2 | | | | 1,17 | 22 | | | 917 | 917 | | 41,68 | 41,68 | | | | | |
| III.C | Mgr. Hana Marková | 13 | 10 | 3 | 4 | 9 | | 48 | 34 | 16 | 5 | | 1 | 1,79 | 13 | | | 640 | 640 | | 49,23 | 49,23 | | | | | |
| IV.A | Mgr. Ivana Bártlová | 20 | 9 | 11 | 16 | 4 | | 143 | 28 | 8 | 1 | | | 1,26 | 20 | | | 853 | 853 | | 42,65 | 42,65 | | | | | |
| IV.B | Mgr. Marcela Nováková | 22 | 11 | 11 | 20 | 2 | | 161 | 33 | 4 | | | | 1,21 | 22 | | | 788 | 788 | | 35,82 | 35,82 | | | | | |
| V.A | Bc. Hana Hamzová | 24 | 11 | 13 | 16 | 8 | | 156 | 32 | 19 | 9 | | | 1,45 | 24 | | | 716 | 716 | | 29,83 | 29,83 | | | | | |
| V.B | Mgr. Alena Snižková | 24 | 13 | 11 | 10 | 14 | | 129 | 60 | 22 | 4 | | 1 | 1,54 | 24 | | | 955 | 945 | 10 | 39,79 | 39,38 | 0,42 | | | | |
| VI.A | Mgr. Jana Strejčková | 21 | 12 | 9 | 9 | 12 | | 190 | 80 | 31 | 13 | | 1 | 1,58 | 21 | | | 926 | 926 | | 44,10 | 44,10 | | | | | |
| VI.B | Mgr. Dana Šemarová | 21 | 13 | 8 | 7 | 13 | 1 | 181 | 60 | 63 | 7 | 4 | | 1,71 | 20 | | 1 | 886 | 865 | 21 | 42,19 | 41,19 | 1,00 | | | | |
| VII.A | Mgr. Andrea Ryndová | 23 | 12 | 11 | 6 | 17 | | 200 | 98 | 51 | 19 | | | 1,70 | 23 | | | 1097 | 1097 | | 47,70 | 47,70 | | | | | |
| VII.B | Mgr. Jana Blažejovská | 24 | 11 | 13 | 8 | 16 | | 236 | 71 | 64 | 13 | | | 1,62 | 24 | | | 1116 | 1116 | | 46,50 | 46,50 | | | | | |
| VII.C | Bc. Milena Kochová | 9 | 5 | 4 | 3 | 6 | | 77 | 27 | 26 | 14 | | | 1,84 | 9 | | | 494 | 494 | | 54,89 | 54,89 | | | | | |
| VIII.A | Mgr. Ilona Mašková | 27 | 14 | 13 | 12 | 14 | 1 | 253 | 96 | 48 | 33 | 2 | | 1,69 | 24 | 2 | 1 | 1005 | 989 | 16 | 37,22 | 36,63 | 0,59 | | | | |
| VIII.B | Mgr. Helena Pasáčková | 26 | 13 | 13 | 7 | 18 | 1 | 195 | 101 | 70 | 48 | 1 | 1 | 1,94 | 26 | | | 949 | 949 | | 36,50 | 36,50 | | | | | |
| VIII.C | Mgr. Eva Effová | 26 | 14 | 12 | 8 | 17 | 1 | 217 | 96 | 71 | 28 | 4 | | 1,81 | 26 | | | 989 | 989 | | 38,04 | 38,04 | | | | | |
| IX.A | Ing. Mirka Štěrbová | 31 | 16 | 15 | 7 | 24 | | 263 | 114 | 104 | 44 | | 2 | 1,87 | 31 | | | 1155 | 1155 | | 37,26 | 37,26 | | | | | |
| IX.B | Mgr. Věra Petříková | 32 | 17 | 15 | 7 | 25 | | 267 | 98 | 114 | 63 | | 2 | 1,95 | 32 | | | 2000 | 2000 | | 62,50 | 62,50 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CELKEM/POČET | 488 | 246 | 242 | 277 | 206 | 5 | ### | ### | 720 | 302 | 13 | 9 | x | 484 | 2 | 2 | 20272 | 20225 | 47 | x | x | x | | | | |
| | PROCENT | v | 50 | 50 | 57 | 42 | 1 | 63 | 19 | 12 | 5 | 0 | 0 | x | 99 | 0 | 0 | v | 100 | 0 | x | x | x | | | | |
| | PRŮMĚR | 23 | 12 | 12 | 13 | 10 | 0 | 178 | 53 | 34 | 14 | 1 | 0 | 1,5 | 23 | 0 | 0 | 965 | 963 | 2 | 41,8 | 41,71 | 0,1 | | | | |

Inspekční záznamy ČŠI,další kontroly,projektové testování žáků

| Datum kontroly | Kontrolu provedl | Předmět kontroly | Závady | Poznámky |
|----------------|----------------------------|--|---|----------|
| 29.1.2008 | KHS kraje Vysočina | Zákon č.258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví,Vyhláška č.410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělání dětí a mladistvých | viz zápis – závady a nedostatky byly odstraněny, v některých případech bylo požádáno o výjimku | |
| 22.2.2008 | KHS kraje Vysočina | Zákon č.258/2000 Sb.,Vyhláška č.410/2005 Sb.,Nařízení Evropského parlamentu a Rady č.852/2004 o hygieně potravin,Vyhláška č.137/2004 Sb.,o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění | bez závad a nedostatků | |
| 27.2.2008 | Město Humpolec | Podle zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole – nahodilá fyzická inventura,vydání příkazů k provedení inventur,jmenování komisí | bez závad a nedostatků | |
| 13.,14.2.2008 | Oblastní inspektorát práce | Dodržování povinností vyplývajících z pracovněprávních předpisů,z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce a z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení | viz zápis – některé závady a nedostatky byly odstraněny,zbývající jsou postupně odstraňovány dle finančních možností organizace | |
| 5.6.2008 | ON-OK Libina s.r.o. | Stavy účtů,fondy,okruh FKSP,cestovní náhrady,dohody dle § 252 zákona č.262/2006 Sb.,likvidita organizace,majetek,inventarizace,směrnice k vedení účetnictví,zákon č.586/1992 Sb., | viz zápis – zjištěné nedostatky většinou administrativního rázu se postupně odstraňují | |
| | | | | |

V rámci autoevaluace provedla škola testování žáků 5. – 9.tříd pomocí testovacích programů SCIO a CERMAT z mateřského jazyka,cizích jazyků,matematiky, všeobecných studijních předpokladů a klíčových kompetencí.Výsledky tohoto zjišťování úrovně vzdělávání byly předány žákům a jejich zákonným zástupcům.S výstupy zjišťování dále pracovali učitelé jednotlivých předmětů a třídní učitelé.

Údaje o mimoškolních aktivitách

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňovalo průběžně podle nabídky PC v Jihlavě, Havl.Brodě,v Pelhřimově a dalších akreditovaných organizací,dále z vlastní iniciativy jednotlivých pracovníků a podle potřeby školy.

Semináře,školení a vzdělávací akce,kterých se pracovníci školy zúčastnili v rámci DVPP:

- kurz anglického jazyka – začátečníci
 - „Toulavý autobus“ – seminář učitelů z různých krajů ČR o naší interaktivní ekologické učebně
 - seminář „Dysfázie“
 - kurz anglického jazyka – 2.ročník
 - cyklus seminářů a školení „Činnosti ve výuce čtení a psaní v I.ročníku“(Tvořivá škola)
 - seminář „Podzimní náměty“
 - školení k inventarizaci majetku(hospodářka)
 - metodický seminář „E-Twinning II“
 - seminář výchovných poradců
 - seminář „Efektivní komunikace a kultura mluveného projevu“
 - školení k městským projektům – Leader klub
 - školení členů požární hlídky a požárních preventistů
 - celostátní seminář k úloze a financování SVČ a DDM
 - seminář „Aerobik pro děti“
 - seminář „Malý labyrint češtiny“
 - seminář „Koktavost“
 - seminář k práci s interaktivní tabulí
 - seminář metodiků prevence
 - seminář „Angličtina tradičně i netradičně“
 - minikonference pro učitele anglického jazyka
 - supervizí seminář pro výchovné poradce a metodiky prevence
 - seminář „Němčina jako druhý cizí jazyk“
 - seminář „Minimalizace šikany“
 - seminář „Taneční ochutnávka“
 - **4.národní konference E-Twinning(převzetí národního i mezinárodního certifikátu Quality Label za vypracování projektu „Barvy Evropy“)**
 - celostátní konference „Školní stravování 2008“(vedoucí ŠJ)
 - jazykové kurzy MEJA
- + dalších individuálních vzdělávacích akcí se pracovníci školy zúčastnili na vlastní náklady(především jazykové vzdělávání,počítačová gramotnost a další)

Kulturní a další aktivity pro žáky školy v rámci školního projektu „Program rozvoje osobnosti žáka základní školy“ + další školní projekty,projekty jednotlivých tříd a účast na projektech mimoškolních

Škola je zapojena do programu třídění odpadu ,žáci sbírali pomerančovou kůru a léčivé byliny.Na výzvu zřizovatele se zapojili do úklidu na úklidu městského koupaliště. Žáci školy se aktivně zapojili do akcí v projektu „Zdravá města“ – Evropský týden mobility a Evropský den bez aut. V rámci projektu E-twinning škola pokračovala ve spolupráci s jednou polskou základní školou(Tychy) ,s jednou základní školou z Francie(Clamart) a nově se základní školou ve Španělsku(Zaragoza).Kromě korespondence probíhala vzájemná živá komunikace mezi žáky pomocí tzv.webmostu prostřednictvím počítačů a webkamery.

- podíl žáků a pracovníků školy na kulturních a společenských akcích k oslavám 70.výročí založení školy
- plavecká výuka III.,IV.tříd
- předplavecká výuka žáků I. a II.tříd

- exkurze žáků VIII.tříd do záchrané stanice v Pavlově
- adaptační kurz „GO“ žáků VI.tříd
- ukázka výcviku dravých ptáků(obč,sdružení Zayferus)
- **projekt „Noc ve škole“**
- hudební pořad I.stupeň „Já písnička“
- exkurze žáků V.tříd do skláren
- poznávací pobytový zájezd do Anglie žáků II.stupně
- „Fotbal proti drogám“
- městský projekt „Mláď“
- metodický program pracovníků Úřadu práce pro žáky VIII.,IX.tříd
- **projekt „Děti na Zemi“**
- exkurze žáků VI.tříd do planetária
- **celoškolní projekt „Vánoční dílny ve škole“(pro širokou veřejnost)**
- **projekt „Vánoce v USA“(rodilý mluvčí)**
- zájezd žáků I.,II.,III.IV. a V.tříd tříd do HD v Jihlavě
- lyžařský výcvikový kurz žáků VII.tříd
- **celoškolní projekt „Týden otevřených dveří“**
- přednáška pro žáky VIII.tříd „Energie a ekologie“
- sportovní den na ledě pro žáky II.stupně
- **celoškolní projekt „Velikonoční dílny ve škole“(pro širokou veřejnost)**
- „Tři jarní setkání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči“
- divadelní představení pro I.stupeň „Princezna a loupežníci“
- „Netradiční Den učitelů aneb škola naruby“
- víkendová akce členů společenskovedního semináře
- vystoupení tanečního a pěveckého oboru ZUŠ pro I.stupeň
- školení první pomoci pro žáky VIII.tříd
- seriál besed s osobnostmi-bývalými žáky školy(1.beseda Milan Kopic)
- Den Země 2008 – projekt ekocentra Mravenec
- zájezd žáků VIII. a IX.tříd do kina IMAX 3D
- exkurze žáků II.tříd do CEREPY v Č.Řečici
- divadelní představení pro I.stupeň „Jak Krakonoš ……….“
- **projekt „Pro radost dětí a maminek“**
- exkurze žáků IX.tříd do JE Temelín
- **projekt „Den dětí pro prvňáky a druháky“**
- exkurze žáků – program o Karlu IV.
- **projekt „Na ekologické stezce“**
- divadelní představení „Doktorská pohádka“ pro I.stupeň,VI. A VII.tříd
- **projekt SVČ a Měkis „S kolem kolem Humpolce“**
- diskuzní pořad žáků II.stupně „Beseda s lékařem“
- exkurze žáků IX.tříd k jednání okresního soudu(proces s mladistvými)
- filmové představení na závěr roku
- slavnostní předání vysvědčení žákům IX.tříd na MěÚ

Soutěže – účast žáků školy

| Soutěž | Školní kolo- úcast žáků | Obvodní kolo umístění | Okresní kolo umístění | Krajské kolo umístění | Celostátní umístění |
|-------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| Malá kopaná | 80 | | 3.ve skupině | | |
| Sál. kopaná | 40 | 1. | 4. | | |
| Olymp.ČJ | 24 | | 14.,18. | | |
| Recitace | 33 | 1.,2.,2x3 | 2x1. | 5. | |

| | | | | | |
|---------------|-----|----------|--------------------|--------|--|
| Konverz.AJ | 12 | | 4. | | |
| Basket.hoši | 40 | | 1. | 3. | |
| Basket dívky | 25 | | 3. | | |
| Pythagoriáda | 14 | | 3.. | | |
| Olymp.Z | 24 | | 2.,5. | | |
| Olymp.D | 16 | | 12.,19. | | |
| Olymp.M | 14 | | 1.,9. | | |
| Přespol.běh | 40 | | 1.,2.,2x4. | 6.,7.. | |
| CoCaCola | | | 2. | | |
| AO I.st. | 98 | | 2x1.,1x2.,2x3. | | |
| AO II.st. | 85 | | 3x1.,2x2.,3x3. | | |
| Volejbal | 36 | | 2.,4. | | |
| Florbal-dívky | 28 | | 3. | | |
| Olymp.Bi | 14 | | 11.,12. | | |
| McDonald's | 64 | 2.x2. | | | |
| Jarní laťka | 18 | | 2x1.,3.,2x5.,6.,7. | | |
| Klokan - M | 90 | | | | |
| Klokan - Př | 20 | | | | |
| Vybíjená II. | 40 | | 5. | | |
| Vybíjená III. | 54 | | 4.ve skupině | | |
| Pohár rozhl. | 100 | | 1.,2.,4.,5. | | |
| Mládí 2007 | 34 | 3.,7.,8. | 3.,4.,6. | | |
| Všeználek | | | 1. | 4. | |
| Zvonek 2007 | 12 | | 3x1. | 3. | |
| Stol.tenis | 18 | | 2x2.,4. | | |
| Šachy | 14 | | účast | | |
| Psaní na PC | 30 | | 34.,54. | | |
| Kazet.slavík | | | 2x2. | | |

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 28.8.2008.

Zpráva byla dána k projednání a schválení školské radě v požadovaném termínu - nejpozději do 15.listopadu.

Mgr.Pavel Bílek
ředitel školy