

## **Plán práce školy – školní rok 2008/2009**

---

### **1. Analýza současného stavu**

#### **a) výchovně vzdělávací proces**

- vyhovující nabídka pro všechny žáky, včetně nadaných
- péče o žáky ve speciální třídě na velmi dobré úrovni, častější kontakt s psychologem (složitá situace s vytížeností PPP), žáků se SPU přibývá, zhoršení situace v problematice přechodu žáků z jiných škol do speciál. tříd (školy v okolí nevyužívají nabídky zapojit žáky do výuky v těchto třídách, aby byla zaručena návaznost od druhého do pátého ročníku)
- problémoví žáci jsou stále více zapojováni do mimotřídní činnosti
- zájem rodičů o výuku anglického jazyka, klesá zájem o výuku německého jazyka
- zlepšování metod a postupů ve vzdělávacím procesu
- výstupy pomocí evaluačních nástrojů diferencovaně ve všech ročnících, zapojení do projektů SCIO, CERMAT, KALIBRO
- vzrostl zájem o výpočetní techniku a internet
- velmi dobře fungující systém doučovacích skupin
- nahodilé kontroly žákovských prací (sešity, výkresy, laboratorních prací, ...)

#### **b) organizace školy**

- vyhovující systém dozorů ve škole i školní jídelně
- odstranění problémů v šatnách pořízením šatních skříněk
- kmenové třídy v odborných učebnách (Vv, Hv II. st. se musejí neustále stěhovat)
- chybí pravidelná návaznost v otevírání speciálních tříd
- velké počty žáků v některých třídách, změna v počtech žáků ve třídách v I. období vzdělávání (viz letošní 1. třídy)
- vyšetření žáků pracovníky PPP by mělo probíhat ve škole (rodiče některých problémových žáků odmítají dojíždět do Pelhřimova)
- přílišná vzdálenost míst, kde jsou organizována některá vyšší kola soutěží, problémy s úhradou nákladů na účast (viz CoCa Cola Cup)
- nižší zájem některých učitelů o vzdělávání z důvodů poklesu kvality nabízených akcí

#### **c) ekonomika a materiální vybavení**

- malé rozměry tělocvičny
- chybí prostory pro některé další odborné učebny
- výborné podmínky díky vybudování víceúčelového hřiště s umělými povrchy, možnost i večerního provozování sportovních aktivit
- velmi kvalitní přínos využívání interaktivní ekologické učebny
- velmi málo prostředků na pořizování potřebných učebních pomůcek, odborné literatury pro žáky
- rychlé opotřebení a zastarávání výpočetní techniky, chybí dostatek prostředků na její neustálé obnovování

- nejsou prostředky na zřízení kvalitní jazykové učebny
- nedostatečné mzdové prostředky na ocenění učitelů, kteří se věnují dětem a mládeži mimo vyučování i mimo školu
- velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem v souvislosti s péčí o budovu

#### d) personalistika

- málo učitelů mužů
- zlepšení úrovně kvalifikovanosti a aprobovanosti (není stále 100%)
- výrazné zlepšení pracovních vztahů
- velmi kladné hodnocení rozhodnutí o pracovním zařazení asistentky pedagoga
- přichází do školy absolventka na II. stupeň

## 2. Prognóza

- zajistit častější kontakt s psychologem formou metodických dnů ve škole pro rodiče, žáky, učitele – usilovat o zřízení funkce školního psychologa
- problémové žáky stále více zapojovat do mimotřídní činnosti
- dále zkvalitňovat metody a postupy při výuce (co nejméně výkladových hodin, více práce ve dvojicích, skupinách, řízený rozhovor, diskuze, učitel dává více prostoru žákům, projektové vyučování)
- využít evaluační nástroje pro výstupy žáků v pololetí i na konci školního roku, v některých případech i v průběhu roku
- zkvalitnit kontroly žákovských prací
- pokusit se zajistit návaznost otevírání speciálních tříd
- zajistit fin. prostředky pro účast žáků ve vyšších kolech soutěží
- předložit zřizovateli studii a jednat s ním o stavbě nové tělocvičny
- zajistit sponzory a formou reklam získat prostředky na nákup učebních pomůcek a odborné literatury pro žáky
- získat prostředky na kvalitní vybavení další počítač. učebny a zřízení jazykové učebny
- neustále usilovat o zlepšování aprobovanosti výběrem vhodných mladých učitelů, především z řad mužů
- pokračovat v osvědčených pohovorech se zaměstnanci v období konce školního roku (květen-červen) – velmi dobrá zkušenost
- věnovat péči začínající učitelce, zvolit vhodný typ uvádějící učitelky, připravit plán
- ještě více zkvalitnit propagaci školy, spolupráci s rodiči a podíl žáků na chodu školy kvalitní prací žákovského parlamentu

## 3. Klíčové oblasti - priority

- speciální třídy a integrování žáci
- vzdělávání učitelů
- výuka cizích jazyků a informatiky
- Program rozvoje osobnosti žáka základní školy
- prevence sociálně patologických jevů, šikanování a násilí

- volnočasové aktivity, pohybové aktivity, zájmová činnost zaměřená převážně na sport v návaznosti na výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu
- nejen při výuce mateřského jazyka se zaměřit na čtenářskou gramotnost, na práci s textem, vyjadřovací schopnosti žáků, grafickou úpravu textu, atd.